
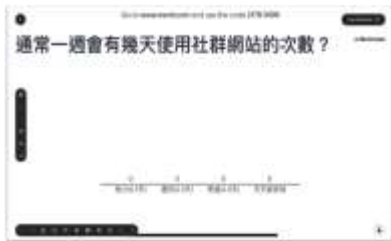



第 14 屆全國法規資料庫創意教學競賽教案設計			
學校名稱	新竹市私立磐石中學	參賽編號	(報名系統編號)
作者	王麗萍，洪子秀	任教科目	公民與社會科、生命教育科
教案名稱	網樂，完了，芭比 Q 了	教學時間	100 分鐘 (2 節課)
教學主題	網路素養與安全認知宣導	教案 實施 情形	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 本教案已實際教學實施 (1) 實施時間: <u>2022/09/21</u> (2) 實施課程名稱: _____ <input type="checkbox"/> 2. 本教案仍未實際教學實施
設計理念	<p>十二年國教總課綱的精神以自發、互動、共好為理念，強調學生是自發主動的學習者。讓台灣的教育產生質變，從過去強調學生學習「知識」與「能力」，加上「態度」，轉變成培養「素養」。</p> <p>三面九項核心素養的目標是培養學生成為以人為本的「終身學習者」，除了閱讀文本外，撰寫、提問、傾聽與反省思考也是培養遵守法律規範、理性思考批判、和平尊重包容等公民德性不可或缺的。所以哲學思考、理性思辨、分享討論，變得越發重要。因為以人為本的「終身學習者」無論在資訊、網路、媒體等與科技研發或運用上都與哲學思考有息息相關，以促進這世界的美好與和平。</p> <p>十二年國民基本教育生命教育科課綱中介紹哲學思考是有關思考的素養以及對思考素養所進行的後設探索。成為以人為本的「終身學習者」在於一直思索人生中最重要之三問，這樣的發問實在需要建立於良好的思考素養與對人的正確理解。所以透過 4F 討論法來思考本次教案的影片主角發生的事件藉以訓練學生們後設認知的能力。</p> <p>根據公民與社會課程研修小組對於十二年國民基本教育公民與社會課綱介紹，高中階段公民與社會科的學習以奠定基本學力、培養核心素養、發展通識應用能力為主，偏向公民養成教育。</p> <p>在《第二章公平正義與人權保障》的課程中探討到〈科技發展的倫理與法律議題〉，提及科技發展所產生的力量、影響與衝擊似乎越來越超過人們所預期，當與「科技始終來自於人性」發生矛盾與背離，從而威脅人類的生存，則應重新思考科技倫理，使科技的發展能回歸生命本質與人性尊嚴。並且在生活中落實各種人權的保障，才能維護人性尊嚴。民主國家遵循各項人權公約，並透過法律來約束他人或政府侵害個人權利，受損的民眾還可以依法主張自己的權利。</p> <p>科技日新月異，除了電腦以外，智慧型手機、平板電腦……青少年手邊隨時隨地都有能夠連到天邊的各種科技裝置，也有網路作為廣大的「舞台」來隨興演出。然而，隱藏在這機會與自由之下的，卻是更需要小心面對的陷阱。</p> <p>所以這次跨領域設計出《網樂，完了，芭比 Q 了》教案，首先，是藉由《公視紀錄影片：〈網路殺了她〉》為題，讓同學們經由討論影片中主角實際發生的故事裡間接獲取經驗，明瞭在網路時代，歹徒不需要破門，便可登堂入室。接著，再來進行根據紀錄片案例，引導同學利用《全國法規資料庫》學習法律原則與法規適用。</p> <p>最後，讓同學運用 LINE 官方帳號的自動回復功能設計與網路素養與安全認知相關的密室遊戲，寓教於樂，在密室遊戲設計中增強對社群網路犯罪行為有更深度的瞭解。這次教案以「網路素養與安全認知宣導」為主題，設計了生命教育科、公民與社會科偕同跨科的教學內容。</p>		

	<p style="text-align: center;">核心素養:三面九向</p>
<p>設計理念</p>	<p>第一節課 生命教育科</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過《公視紀錄片-〈網路殺了她〉》影片中艾曼達所經歷的事件,使用 4F 討論法讓身處網路世代的同學們思索發生什麼事,條列解構出事件中角色的關聯,分組討論事件對你的啟發。 <div style="text-align: center;"> <p>【網路殺了她】4F討論法</p> <p>PART 1 我們一起學習艾曼達教會我們的事 生命教育科 哲學思考:思考再思考</p> </div>
	<p>第二節課 公民與社會科</p> <div style="text-align: center;"> <p>【網路殺了她】(分組兩人一組)</p> <p>PART 2 @設計密室 公民與社會科 全國法規資料庫:整合查詢、智慧查找</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 根據艾曼達案例,引導同學利用全國法規資料庫學習法規適用

教學目標	1. 瞭解生活中發生的犯罪事件 2. 分析事件中角色之間的關聯 3. 學習查法規全國法規資料庫 4. 運用法律原則找出法律適用 5. 5.創造符合主題的@密室遊戲				
輔助教具	平板電腦、LINE Official Account APP				
教學流程					
教學活動		時間	教學資源	評量方式	全國法規資料庫資源運用 備註
一、準備活動 (引起動機)	<p>第一堂課 生命教育科 哲學思考 PART 1</p> <p>我們一起學習艾曼達教會我們的事 網路安全的素養很重要</p> <p>(一)暖身</p> <p> 磐石網路素養UP - Mentimeter</p> <p>● 運用線上統計即時回饋軟體(或 PPT)</p> <p>Q：同學們平常會用哪些社群網站？</p> <p></p> <p>Q：通常一週會有幾天使用社群網站的次數？</p> <p>Q：社群平台在你的生活中扮演的角色是？例如：滑過觀賞、評論、留言、表情符號...</p>	10 分鐘	網路 、 投影機 、 平板電腦	回答問題 回答問題 回答問題	使用教育部科技輔助自主學習的四學進行課程 教師們均為科技輔助自主學習團的成員
二、發展活動 (教學內容)	<p>(二)影片：公視主題之夜 9/19《網路殺了她</p> <p></p>	5 分鐘			

<p>三、總結活動 (評量過程與細節)</p> <p>四、回家功課</p>	<p>The Sextortion of Amanda Todd》 promo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ED4tzQORfV4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講述思考的重要 沒有思考素養 就芭比 Q 了 但法規與科技輔助自主學習網素 up 了 ● 根據本片的主角發生的事件 進行 4F 討論法 結論:網路安全的素養將在公民課進一步的討論 ● 《網路殺了她》心得上傳 Googleclassroom 	<p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>		<p>回答 問題</p>	<p>網路 安全 素 養</p>	
<p>一、準備活動 (引起動機)</p> <p>二、發展活動 (教學內容)</p>	<p>第二堂課 公民與社會科 全國法規資料庫：法律適用 及 回家自主學習：密室遊戲設計</p> <p>LINE @</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暖身 ● 恢復先備知識 <p>PART 1</p> <p>我們一起學習艾曼達教會我們的事 《網路殺了她》的故事是否記得？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請同學拿出科技產品(手機或平板)掃 QRcode 嘗試完成：「磐石網素 UP」 的密室逃脫遊戲 ● 再次確認同學都知道網路安全的素 養 <p>(二)『網路素養與安全認知宣導- 磐石網素 UP』 (分組兩人一組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據艾曼達案例，引導同學利用全國 法規資料庫學習法規適用 <div data-bbox="443 1899 790 2011"> <p>全國法規資料庫： 整合查詢、智慧查找</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹法規適用概念：罪刑法定原則、 特別法優先於普通法、從優從新原則 	<p>10 分鐘</p> <p>老師 課堂 講解 示範 15 分鐘</p>	<p>網路、 投影機 、 平板 電腦</p> <p>全國法 規資料 庫</p>	<p>完成 截圖 給老師 (課 堂參 與分 數)</p>		<p>「磐 石網 素 UP」 的密 室遊 戲是 教師 們根 據公 視紀 錄片 ：《 網路 殺了 她》 先行 設計 的密 室遊 戲</p>

<p>三、總結活動 (評量過程與細節)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 關鍵字：性勒索、恐嚇、數位性別暴力 ● 該當性(犯罪構成要件) 《中華民國刑法》、 《兒童及少年性剝削防制條例》 ● 進行全國法規資料庫的查找教學 共 12 步驟： <h2 style="text-align: center;">Let's go</h2> <p style="text-align: center;">查詢步驟如下：</p> <p style="text-align: center;">Step1：</p> <p style="text-align: center;">登入 全國法規資料庫網站</p>  <p style="text-align: center;">Step2：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">整合查詢</div> 輸入關鍵字：性勒索 <p style="text-align: center;">Step3：</p> <p>因為沒有相對應的法條，網站出現</p> <p style="color: blue; font-weight: bold;">您所輸入的查詢字詞查無資料，建議選用下列語意近似之法律用語查詢</p> <p>»點選下方列表與性勒索相對應的法律名詞。 »點選後按下方的「開始查詢」，系統將自動呈現查詢結果。</p> <p style="text-align: center;">Step4：</p> <p>點選相對應的法律名稱：恐嚇</p> <p style="text-align: center;">Step5：</p> <p>中央法規 > 法條內容</p> <p>點選<u>中華民國刑法</u>(111.02.18)</p> <p style="text-align: center;">Step6：</p> <p>出現與「恐嚇」相關的條文</p>		<p style="text-align: center;">全國法規資料庫</p> <p style="text-align: center;">全國法規資料庫</p>	<p style="text-align: center;">專注力</p>		
-----------------------------	--	--	---	--	--	--

	<p>Step7：</p> <p>依據罪刑法定原則找出最適合法條</p> <p>第 224 條 對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法，而為猥褻之行為者，處六月以上五年以下有期徒刑。</p> <p>第 346 條 適用法律^ㄌ</p> <p>意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者。</p> <p><u>處六月以上五年以下有期徒刑，得併科三萬元以下罰金</u></p> <p>Step8：</p> <p>根據整合查詢查詢結果</p> <p>推薦字詞：<u>違反本人意願之方法</u>查找</p> <p>Step9：</p> <p>點選兒童及少年性剝削防制條例 (107.01.03)</p> <p>Step10：</p> <p>依據罪刑法定原則找出最適合法條</p> <p>第 35 條第 2 項 以強暴、脅迫、藥劑、詐術、催眠術或其他違反本人意願之方法，使兒童或少年為性交、猥褻之行為以供人觀覽者。</p> <p>第 36 條第 1 項 適用法律^ㄌ</p> <p>拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。</p> <p>Step11：</p> <p>依據特別法優先於普通法</p> <p><u>艾曼達遭性勒索屬於犯罪行為，而且她乃未成年人，適用保護兒童少年的兒童及少年性剝削防制條例</u></p> <p>Step12：</p>		全國法規資料庫			
--	---	--	---------	--	--	--

四、回家功課	<p>● 有責性(刑事責任)：掌握法規範與具體事實之關係</p> <p>第36條第1項</p> <p><u>處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。</u></p> <p>註：法律的適用其實就是一種「涵攝」的過程。換言之，即是以三段論法的方式，將作為大前提的法規範（構成要件＋法律效果），套用到作為小前提的具體事實中，以尋求具體事實是否與法規範相符，而足以得出具體事實符合法規範的構成要件，故須產生法規範所預設的法律效果之最終結論。</p> <p>~~~~~</p> <p>同學二人一組分組練習填寫學習單</p> <p>~~~~~</p> <p>PART 2 @設計密室</p> <p>播放老師錄製的設計密室手把手教學影片(Line 官方帳號網頁版)</p> <p>結論：</p> <p>@設計密室，注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題： 網路素養與安全認知宣導 2. 關卡設計： 查詢全國法規資料庫 3. 先自己試玩之後再上傳 <p>● 同學們也一起創建你們自己的密室遊戲吧！一起為大家的網路素養與安全認知盡一份心力！</p> <p>● 請將密室遊戲連結建立網址傳給朋友增強功力，並複製到班級 Google classroom 繳交作業。</p>	共學 同學 分組 練習 填寫 學習 單 20 分鐘 5 分鐘	全國法規資料庫課程學習單(參閱附件資料 p15 頁)、 手機 APP 下載、註冊 @ 設計密室逃脫法規資料庫使用	兩人一組完成學習單(作業分數)	本校為教育部科技輔助自主學習的四學進修課程鼓勵學生回家進行 自主學習
教學心得與省思					
<p>(含成效分析、教學省思、建議等)</p> <p>生命教育科</p> <p>這是一堂在疫情下進行的精彩且刺激的課程，困難重重但在精彩的課程設計及學生熱情的配合下進行且有豐富的成果。</p> <p>剛開學學校布幕更新作業進行中，實施班級用白紙做了簡易的投影布幕讓可成可以順利進行這是</p>					

有思考的班級會自己解決問題。

實施當天有一位情緒障礙的同學因為看到本次課程的題目而情緒爆發所以導致無法使用手機及平板進行課程。

在妥善控班下教室課堂穩定下來大家為安撫這位同學改由紙筆的回答也是一種的思考。

在 4f 提問法的引導下學生們踴躍說出想法及從主角艾曼達這位當事者的生命經驗中學會甚麼?並做事之前需要深思熟慮。沒有思考素養就芭比 Q 了但法規與科技輔助自主學習網素 up 了。

公民與社會科

課程中關於〈科技發展的倫理與法律議題〉的探討，讓同學理解並思考日常生活中使用社群網路平台可能衍生出的社群網路犯罪行為，消極層面要避免自己的權益被侵害，積極層面則要使科技的發展能回歸生命本質與人性尊嚴。那就必須要透過法律在生活中落實各種人權的保障，才可能維護人性尊嚴。

主角艾曼達所經歷的事件，讓身處網路世代的同學們思索究竟發生什麼事、為什麼會發生，條列解構出事件中角色的關聯，透過全國法規資料庫的〈整合查詢〉與〈智慧查找〉功能，檢索出相對應的法律與相關條文，兩兩分組討論事件並釐清該犯罪行為構成的犯罪行為要件。

接著就二堂課程實施後做以下的成效分析與教學省思：

一、真實發生的紀錄片案例，非常吸引同學關注社群網路犯罪議題

老師問：「為什麼一名 15 歲女生會自殺？」立刻吸引同學們的注意力，遠勝於豐富內容、資料詳盡的投影片。而且同學會很好奇片中主角的遭遇，還有邊看邊討論她為什麼會這麼做的動機...等。雖然是觀看五分鐘不到的影片精華，搭配同學自己在生活中的數位經驗，也是能迅速理解到這個痛苦故事的發展過程。

二、法規查找的過程中知道除了「關鍵字」查詢及「推薦字詞」、「智慧查找」

課堂開始前會先問同學是否有聽過《全國法規資料庫》，班上會有些同學舉手，但是在實際操作上仍有相當難度，例如：紀錄片中是講主角被有心之士「性勒索」，但是關鍵字查詢卻出現：

「您所輸入的查詢字詞查無資料，建議選用下列語意近似之法律用語查詢」

- 點選下方列表與性勒索相對應的法律名詞。
- 點選後按下方的「開始查詢」，系統將自動呈現查詢結果。

可以見得我們的立法機關修法趕不及社會變遷速度之快，所以系統幫忙列出相對應的法律名詞與智慧查找的類別是有助於使用者進一步找到適用法律的。

三、使用公用電腦設備與同學個人手機之利弊

課程原先是想借用學校的平板設備，讓同學能在教室上網查找法規，但是因為新冠疫情混程上課的原因，學校資訊設備供不應求，再者公用平板電腦沒有安裝 LINE 程式，所以變成有些同學用自己的手機查找全國法規資料庫與 計密室遊戲。

缺點	1.有些同學會分心去使用非課堂要求的事； 2.教師講解時用班級電腦說明，版面、格式與同學使用平板電腦或手機不一致。
優點	1.同學使用自己的手機在使用上較熟悉、順手； 2.不需浪費課堂時間學習使用新的設備與安裝程式。

四、設計密室遊戲

生命教育科老師分享暑假線上研習學到的新的教學工具 LINE Official Account，想說讓同學也試試看，一起設計社群網路平台犯罪行為的密室遊戲。學習單也將自己實際製作〈磐石網素 UP〉的螢幕截圖，盡可能一步驟一步驟地示範，讓同學願意嘗試。新課綱

的精神不就是要讓同學奠定基本學力、培養核心素養、發展通識應用能力。	
理想	課堂講解說明 PART 2：@設計密室，先看老師設計的〈磐石網素 UP〉，同學們也一起創建自己的密室遊戲，請將密室遊戲連結建立網址傳給朋友增強功力，並複製到班級 Google classroom 繳交作業。
實際	9/21(三)課程實施後一週只有五組完成作業並上傳行動條碼 QRcode 到 Google Classroom 還有同學表示不想用自己的私人 LINE 帳號加入老師創建的官方帳號，怕被韓國公司盜取個資，可見有些同學的資訊常識或能力更勝於老師。
未來推廣規劃	
1.將高中生設計的@密室遊戲分初級、中級、高級三個學習階段。 2.分享給國小階段、國中部或高中部以上挑戰。 3.利用 Line @官方帳號，有玩過遊戲的未來可以推播群發網路素養與安全認知相關資訊。	
參考資料	
1.參考書目（含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等） 2.引用媒材 網路殺了她 公共電視紀錄片平台 加拿大 CBC 製作 / 90 / 2013 https://reurl.cc/OX0WRx 網路犯罪特點 https://www.sinsiang.com.tw/scam-q9.php	
活動照片	
(輔以文字說明，張數不限)	
生命教育科	
	
根據本片的主角發生的事件 4F 討論法	學生熱情的回應



學生們專注影片 4F 討論法



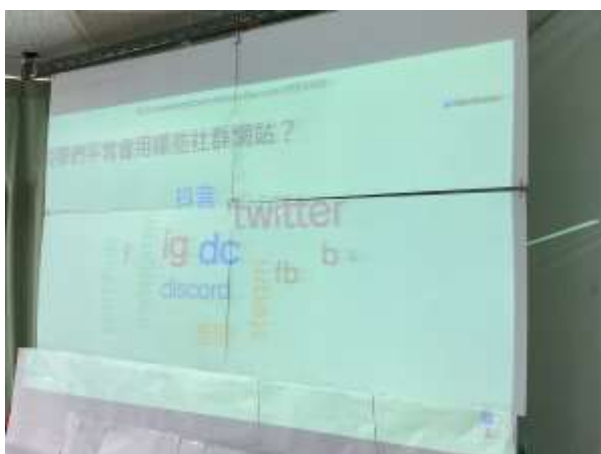
運用線上統計即時回饋



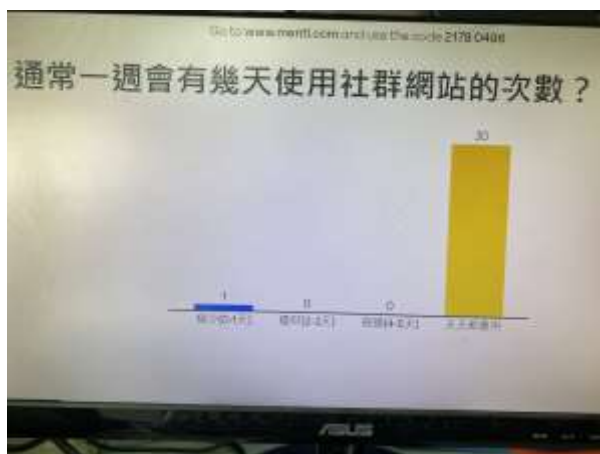
講述思考的重要



上課實況



暖身小調查 1：平常用那些社群網站？



暖身小調查 2：一週使用社群網站的次數？



磐石網路素養UP - Mentimeter



觀看《公視紀錄片：網路殺了她》



@密室遊戲 〈磐石網素UP〉



網路素養與安全認知



兩人一組合作學習



使用平板電腦查找法規



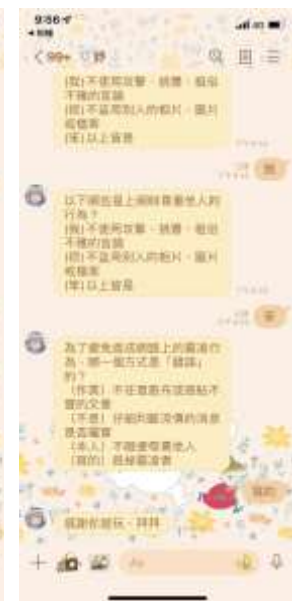
@密室設計 No.1



@密室設計 No.2



@密室設計 No.3



@密室設計 No.4



校內同學@密室遊戲過關

校內同學@密室遊戲過關



校內同學@密室遊戲過關

校內同學@密室遊戲過關



校內同學@密室遊戲過關



校內同學@密室遊戲過關

附件資料

(學習單、影音檔連結或其他相關資料)

1. 學習單：磐石網素 UP

磐石網素 UP ↑

行政院法務部全國法規資料庫

整合查詢-性勒索、

智慧查找-個資保護與

社群網站犯罪行為

PART 1 我們一起學習艾曼達教給我們的事

《中華民國刑法》

1. 該當性(犯罪構成要件)	法律適用 <input type="text" value="2"/>
第 339 條 意圖為自己或第三人不法之所有，以詐術使人將本人或第三人之物交付者。	
第 346 條 意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者。	

2. 有責性(刑事責任)

處六月以上五年以下有期徒刑，得併科三萬元以下罰金。

《兒童及少年性剝削防制條例》

1. 該當性(犯罪構成要件)	法律適用 <input type="text" value="2"/>
第 35 條第 2 項 以強暴、脅迫、藥劑、詐術、催眠術或其他違反本人意願之方法，使兒童或少年為性交、猥褻之行為以供人觀覽者	
第 36 條第 1 項 拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品	

2. 有責性(刑事責任)

處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。

註：性勒索或稱性敲詐（英文：sextortion，sex（性）和 extortion（勒索）合成詞）是利用別人的性資料(包括關於性愛內容的短訊、裸照及短片等。以勒索或者敲詐的方式，從受害人獲得金錢、其他財物以至性行為利益等。

PART 2 @設計密室

第一步	第二步
<p>同學們使用過的資訊</p> 	<p>「加入好友的歡迎訊息」->調整預設內容</p> <p>【帳號名稱】，你好： 歡迎你進入密室遊戲</p> <p>請輸入「任務開始」</p> <p>展開今日的任務 Go</p>
<p>第三步</p> <p>「自動回應訊息->「Default」 建立新訊息->「文字」(答案錯誤要給的回應、表情貼)</p> 	<p>第四步</p> 
	 <p>磐石網素 UP</p>

同學們也一起創建你們自己的密室遊戲吧！一起為大家的網路素養與安全認知盡一份心力！
請將密室遊戲連結建立網址傳給朋友增強功力，並複製到班級 Google classroom 繳交作業。

生命教育:哲學思考

PART 1 我們一起學習 艾曼達教會我們的事

暖身

同學們平常會用哪些社群網站？

暖身

通常一週會有幾天使用社群網站的次數？

暖身

社群平台在你的生活中扮演的角色是？例如：滑過觀賞、評論、留言、表情符號...

公視主題之夜 9/19
《網路殺了她
The Sextortion of Amanda
Todd》
promo

https://www.youtube.com/watch?v=ED4tzQORiv4

沒有思考素養 就芭比Q了



沒有思考素養 就芭比Q了

4F討論法

事實	感受
未來行動	發現

沒有思考素養 就芭比Q了

旁觀者	受害者
隨便上傳	如何保護自己
法規 道德良心 惡作劇 開玩笑	紅 轟 差別 想 下來 距離

沒有思考素養 就芭比Q了

- 心得100字上傳
- Google classroom



網路殺了她

全國法規資料庫：法律適用
公民與社會科
授課老師：王麗萍

我們一起學習艾曼達教會我們的事



請同學拿出科技產品(手機或平板)掃QR CODE
嘗試完成「艾曼達IP」的密室逃脫遊戲

根據艾曼達案例，引導同學 利用全國法規資料庫學習法規適用

「全國法規資料庫」
整合查詢、查詢查詢



介紹法規適用概念

- ◆罪刑法定原則
- ◆特別法優先於普通法
- ◆從優從新原則

整合查詢 輸入關鍵字：性勒索



中華法律網 法規查詢





依「罪刑法定原則」找出最適合法條

第 346 條 適用法律 v

意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者。

處六月以上五年以下有期徒刑，得併科三萬元以下罰金。



- 第 346 條 意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者。
處六月以上五年以下有期徒刑，得併科三萬元以下罰金。
- 第 347 條 以強暴、脅迫、藥劑、詐術、威脅或其他方法，使人將本人或第三人之物交付者。
處六月以上五年以下有期徒刑，得併科三萬元以下罰金。
- 第 348 條 以強暴、脅迫、藥劑、詐術、威脅或其他方法，使人將本人或第三人之物交付者。
處六月以上五年以下有期徒刑，得併科三萬元以下罰金。
- 第 349 條 以強暴、脅迫、藥劑、詐術、威脅或其他方法，使人將本人或第三人之物交付者。
處六月以上五年以下有期徒刑，得併科三萬元以下罰金。

依「罪刑法定原則」找出最適合法條

第 36 條第 1 項 適用法律 v

拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。

處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。

依據「特別法優先於普通法」

艾曼達遭性勒索屬於犯罪行為，而且她乃未成年人，適用保護兒童少年的

兒童及少年性剝削防制條例

同學們，換你們實際練習

- 同學二人一組分組練習填寫學習單
- 讓我們的「網路素養與安全認知」一起提升 UP UP
- 全國法規資料庫是我們的好朋友

宋 O 恩 9 月 13 日

這個女生因為在網路上裸體被有心人截圖上傳，然後散播到色情網站，又被散播到很多人身上，甚至她媽媽，以至於她身心壓力過大而被逼自殺，我極力反對這種行為，很可恥，希望大眾能早日清醒，並改正行為，才能挽回這麼女子犧牲的精神

林 O 愷 9 月 13 日

我覺得做事情要先想清楚再做 不然真的會後悔 很多事情我們有先想過的話後面的結局發展就不會那麼的不順利 很多事情應該都該先思考才能做 尤其是這種裸露這照片 如果傳給別人 他可能沒有安什麼好心 有可能散佈或外流 這樣你的名聲會變得不好 身心靈可能也會受創 所以在做這種網路上的事之前一定要閒想清楚 不然真的出事會很麻煩 這種裸露的東西也不要隨意傳給他人 真的很危險

陳 O 碩 9 月 13 日

我覺得很誇張 這件事真的好誇張 如果是我的話我可能也會自殺 所以在網路上要好好保護自己 不要亂拍一些東西 然後他唱歌好難聽 又愛亂露奶子 但被霸凌真的好可憐 連油槍俠都沒有被這樣欺負了 他前男友真的太過分了

詹 O 哲 9 月 13 日

影片女主因為無知把她的裸照傳上網被大量網友截圖轉發，這對他的生活帶來了很大的影響不管是同學朋友還是路上的路人都對她有著異樣的眼光，在學校可能被霸凌在哪裡都會被嘲笑，面對這種事我覺得就直接跟家長老師或是直接報警□

韓 O 皓 9 月 13 日

女主角因為網路上的人被大家嘲笑用很不好的眼光看待她帶給他的壓力讓他不得走上自殺的道路網路上很多事情都會造成傷害在網路上亂罵人可能會導致別人的心裡創傷嚴重的話就會讓她早上不歸路讓一個人的人生從此毀掉

萬 O 瑋 9 月 13 日

之前也有一個校園選美比賽的冠軍也遭遇這種狀況，網友操控她拍攝不雅視頻，可以拿到一筆龐大金額，拿到影片的網友不領情，將影片公布在網路上，該女子也只能在自己 IG 上面回應 是她當時不懂事才造成這種狀況 但她還是 Keep going 她的生活□□□□ 有料

陳 O 宇 9 月 13 日

現在是一個網路非常發達的時代，現在的網路非常的厲害可以做到很多事情，這位小女孩當時還小心智也還未成熟，一定還未想到事情會發生成現在這個樣子，雖然影片可能刪掉了，但是這真的太誇張了，只是為了一個讚

宋 0 增 9 月 13 日

我看完了這一部影片，我認為那一些任意把他的裸照截圖下來的人非常的可惡，因為亞曼達就算脫衣服，他們也不可以隨便把他的影片截圖，而且還放到了色情網站，我真的是不懂那一些人到底在想什麼，而且他還是 AV 女優，在社慶網站上面，而且，影片只有一下下，真的不夠看，假如是很長的影片，那還好，重點是，他只露了一下下，這樣就要一直霸凌他，要是我，我也會選擇自殺一殺，真是的，而且，我才不會想要去當 AV 女優。

曾 0 廷 9 月 13 日

我覺得不要為了流量或其他事而做一些傻事不然就會像女主角一樣被外流而被笑或被霸凌，但其他人也不要亂傳給其他人別人的不雅照或者其他不好的照片，也不要笑別人或霸凌，因為他這個時候應該需要別人的安慰或者其他的事

莊 0 翰 9 月 13 日

這個女生在網上裸露上身而被別人惡意截圖且上傳，在網上傳開來，導致了很多人都開始網上惡意攻擊，就連他的家人都知道這件事，讓他和他的家人在這個年紀要承受巨大的壓力，我覺得人一定要好好保護自己，我也覺得這種行為真的太過份，霸凌真的是非常不好的行為

楊 0 澤 9 月 13 日

今天老師給我看一部影片是在說一個女生原本很樂觀開放喜歡自拍跳舞唱歌但在某一次為了要點讚露出胸部不但沒得到什麼反而被大肆宣揚在網路上被攻擊侵犯侮辱更可恨的還是被威脅也無法處理這告訴我們什麼在網路上不要一些些福利而出賣自己迫害自己

蘇 0 愷 9 月 13 日

為了流量或網路上虛擬的東西，而裸露自己的身體或傷害自己的身體都是不好的行為，因為放到網路上的東西就會被一傳十十傳百一樣，你就算刪了一個不知道誰身上還會有一個，也會對自己的生活或家人的生活造成不必要的麻煩，所以這個影片告訴了我網路上的東西不一定是好的。

黃 0 荃 9 月 13 日

我覺得那些把她裸照外流的人很可惡，因為他們這樣做有可能會毀掉一個人的人生，但我覺得她為了得到讚，露出胸部給別人看，有點笨，只是為了讚被大家霸凌真的很不值得，大家真的不要隨便把別人的裸照外流，因為這已經犯法了，所以請大家不要做這種事。

林 0 絃 9 月 13 日

在影片中 12 歲少女艾曼達·陶德，因為在視訊中掀起上衣短短幾秒，導致裸照在網上瘋傳，有心人士甚至把照片傳給艾曼達·陶德的家人朋友們，造成艾曼達在學校與網路上被霸凌長達三年之久，最後還是因為艾曼達選擇結束了自己的生命，這件事情才到了一段落。如果艾曼達沒有選擇結束自己生命，那霸凌事件恐怕會永無止境，這件事情非常值得大眾思考，如果自己是受害者，那麼感受會是如何？

洪 0 邦 9 月 13 日

我覺得拍影片上傳到網路上時要先思考上傳之後的風險，我覺得應該要為他人想想换位思考去想想他的感受，自己不喜歡遇到的事也不能強加在別人身上，有時後一些事情當你選擇做了就無法挽回了，所以一定要三思而後行，而且受到這樣的霸凌，會帶給受害者很大的心裡傷害，那將會是一輩子的傷痛，永遠都不會好的。

廖 0 宇 9 月 13 日

我真的覺得這件的出現，真的深深的震驚了我 女主角真的很可憐，他的生活因為這次事件而被毀掉了，呼籲大家真的不要隨隨便便的出賣自己的身體 不僅造成這位女性的身心靈受到創傷 還毀了她的一生

王 0 景 9 月 13 日

看完了我只覺得，很多事情要做之前都需三思而後行。不要一時的衝動而傷害了自己，像影片中女主就只是單單為了影片的觀看數和按讚數而出賣了自己，這行為是非常不可取的，還有許多方式可以來賺取這些觀看數以及按讚數的，人的價值不只是單單如此而已，人是用無限量的價值的，要靠自己發揮。

劉 0 廷 9 月 13 日

經過這個故事讓我知道我們不能因為想要流量、博取眼球而做出會傷害自己一輩子的事情，也不要隨便輕信網路交友的慫恿，而做出一些可以讓別人抓住把柄的事，網路可以很方便，但同時也很危險，要理智使用網路才不會受到傷害。

彭 0 瑋 9 月 19 日

看完之後我的想法是,在坐視之前都要三思而行不然可能會因為做出的事而追悔莫及,也不可因為他人的慫恿而坐視它可能是想要害你,還有人們不因該去截圖與上傳或傳播這些不太好的東西,因為都不太好了還去傳是想讓人們疏遠他還是排擠她也應該換為思考一夏如果是自己不好的是被其他人上船的話會如何。

黃 0 叡 9 月 20 日

這個影片告訴了我 做每件事情都要先思考再去做 我們更不應該利用網路去做不好的事情散播之類的 都非常不應該 在做這件事情時就必需知道如果發生在自己身上會是怎麼樣

楊 0 暄 9 月 27 日

網路因為是可以隱藏個資的所以有許多人仗著這個關係在網路上欺負別人亂罵別人，導致許多人心靈受創，雖然每個人都有發言權，但如果亂罵人也是不對的，所以在說話和網路上都要注意