穿越時空，阻止黑心油事件發生

角色扮演活動





設計理念

- 透過**角色賦權**，啟動學生的學習動機，激發更深層的交流與思考，學生可以從別人分享中釐清思緒，並在過程中看見不同觀點，共享獲得的啟發**加深對議題理解的深度與廣度**。

學習目的

面向	內容
理解議題	增加學生對問題成因的理解，了解不同人對議題的多元觀點
反思責任	引導學生自己可以怎麼做，讓未來減少食安風暴事件的發生
換位思考	體驗議題中不同人的觀點與立場
實踐力	將想法表達，化成具體行動
溝通共好	跟不同觀點的人溝通，以共同解決問題為目的

角色扮演

法官	
林杰樑醫師	
警察	
被害者	
被害者家屬	
黑心業者	