

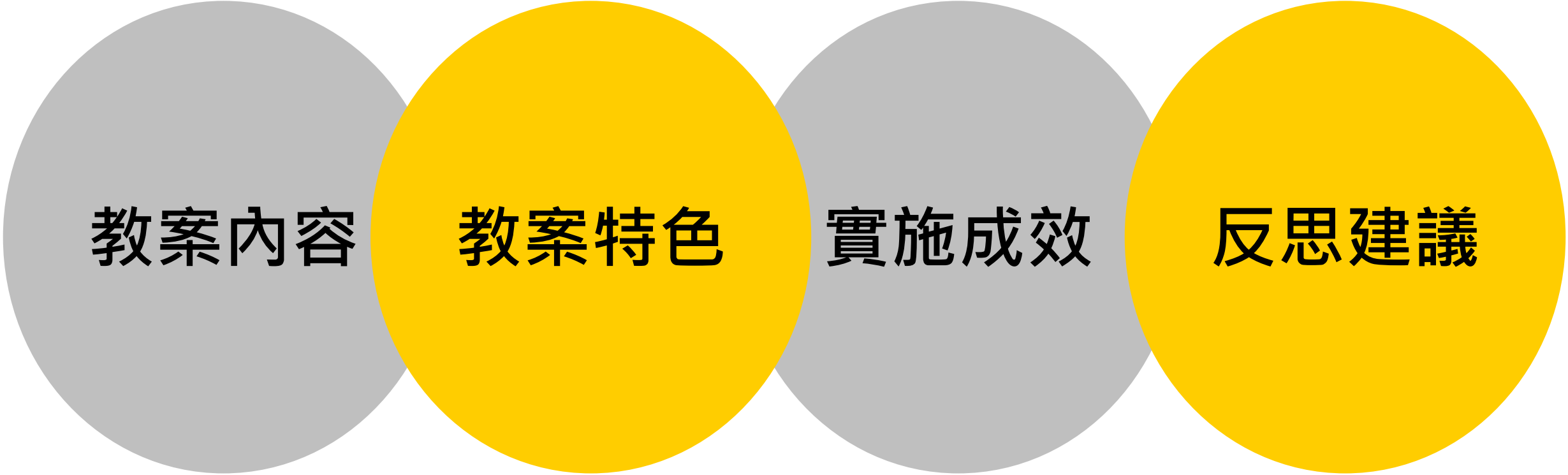
# 先別管唯一死刑了， 你聽過修復式正義嗎？



全國法規資料庫課程教案

中正高中 張聖民  
和平高中 游舜雯

# 報告大綱



教案內容

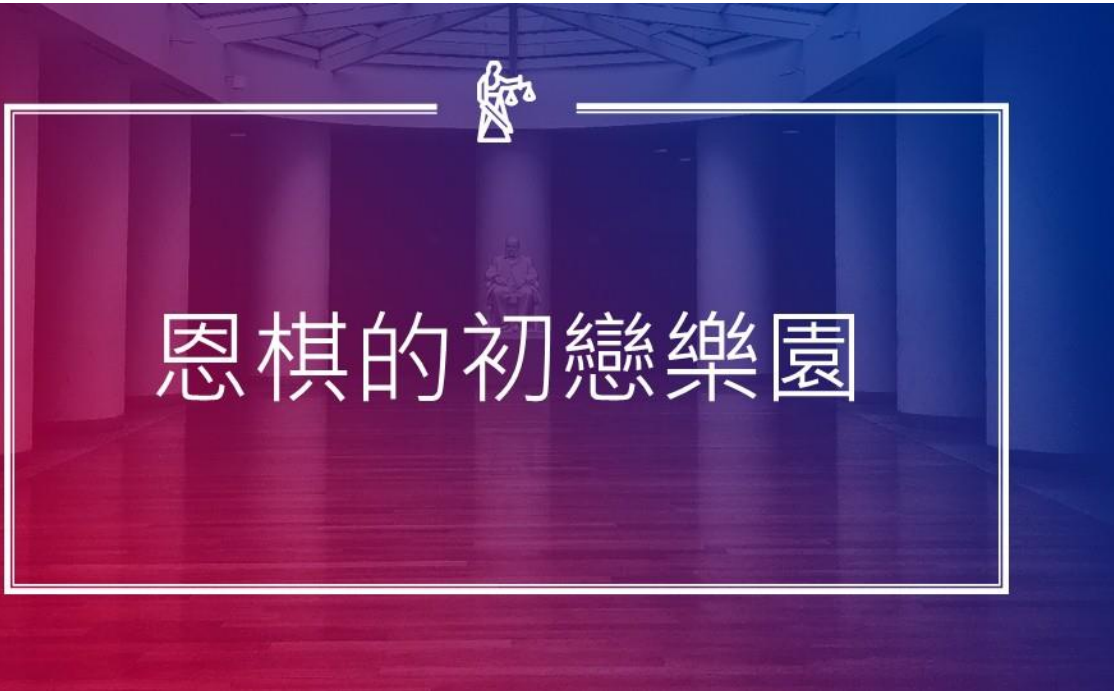
教案特色

實施成效

反思建議

# 課前活動—法力無邊學習單

- 恩棋的初戀樂園（陽間版）
- 小試身手練武功



◆ **小試身手練武功**(請以全國法規資料庫的功能找尋下列問題的答案)

- 
- 法規查詢

恩棋國中時砸壞鄰居汽車玻璃，依民法規定其父母是否需連帶負損害賠償責任？【     】

- 法規檢索

恩棋無故輸入他人帳號密碼，並入侵他人之電腦違反【刑法】(法律)

-  通俗用腔輔助查詢

恩棋散播謠言的行為已構成刑法【第310條】罪(條號與罪名)

- 三好書庫

恩棋父母因其對妹妹拳打腳踢聲請保護令。請問保護令分為哪三種？【

# 第一節課

法規檢索

法規檢索



## ✓ 案例練習：

維維因引誘他人施用第四級毒品被判處三個月有期徒刑。請問若他未聲請易科罰金，是否有機會「易服社會勞動」？倘若可以，則他可以提供幾小時折算一日的方式易服社會勞動？

✓ 答案：可以。得以提供社會勞動六小時折算一日。

- 法規資料庫網頁導覽
- 推薦法規資料庫競賽
- 法規資料庫功能介紹
- 輔以示範及例題操作

# 第二節課



寫一封信  
給你修復的人

- 恩棋的初戀樂園（陰間版）
- 輔以小組競賽闖七關地獄
- 延伸至修復式正義
- 寫一封修復關係的信

# 教案課程特色介紹

初的  
戀樂園



想跟你/妳說...

修復式正義的理想是提供犯罪相關當事人有對話的機會，藉以表達自己感受，修復犯罪造成的傷害並共同處理犯罪後果。你/妳是否曾經犯錯傷害過誰？可能是因家人吵架、朋友爭執、或者情侶分手，造成彼此受傷甚至關係破裂？現在，請試著想一位你/妳在乎的人，跟他/她說說你們爭執的想法感受，這些想法感受可以是你想說的話，或者想道歉的內容。寫完以後，期待你可以親自將這封信交給他，讓彼此破裂的關係獲得修復……

我想和一位國中同學道歉...

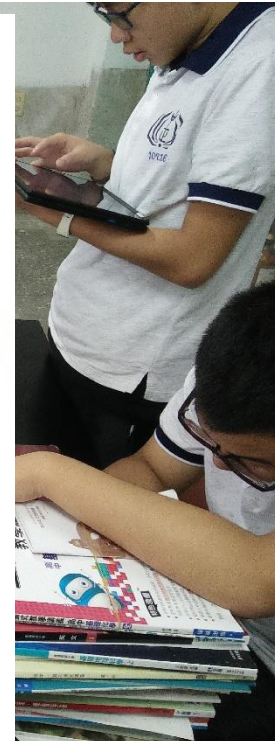
對不起，把你的東西摔壞，那時候大家約好一起放假去學校，把你的東西用亂。因為聽說你欺負了一個女生，惹她生氣，雖然我不是你欺負的人，也搞不清楚你是不是真的這樣做。我還是一起弄亂了你的抽屜，後來你沒過多久就轉學了。那個時候我沒什麼感覺，但現在我突然想起，覺得很抱歉。或許你的轉學是因為我們的行為。但我現在不知道怎麼聯繫上你，只能透過這封信...

想跟你/妳說...

修復式正義的理想是提供犯罪相關當事人有對話的機會，藉以表達自己感受，修復犯罪造成的傷害並共同處理犯罪後果。你/妳是否曾經犯錯傷害過誰？可能是因家人吵架、朋友爭執、或者情侶分手，造成彼此受傷甚至關係破裂？現在，請試著想一位你/妳在乎的人，跟他/她說說你們爭執的想法感受，這些想法感受可以是你想說的話，或者想道歉的內容。寫完以後，期待你可以親自將這封信交給他，讓彼此破裂的關係獲得修復……

To: Mom~

自從上了國中後，就吵了蠻多次架的。雖然每次都很快和好，但我常因為一些小事煩你。希望以後能少吵一些。以前我真的起不會看臉色，很白目。又常做事不完全。希望以後能多包容，我也會變懂事。最後想說，雖然常說你減肥一定不會成功，但其實你不胖啦。不用減，然後以後能繼續和你聊很多天。果然，我們沒什麼代溝。我要稱讚你夠年輕夠流行。



科技  
融入

多元  
教材

小組  
合作

行動  
實踐

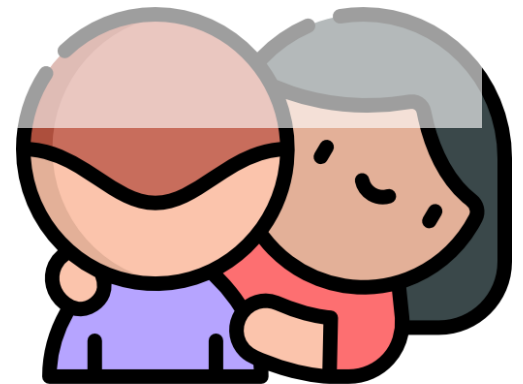
# 教案實施成效分析

<p>在本次課程中 凡事犯錯 能真正改 加害人真心</p>	<p>想跟你/妳說...</p> <p>修復式正義的理想是提供犯罪相關當事人有對話的機會，藉以表達自己感受，修復犯罪造成的傷害並共同處理犯罪後果。你/妳是否曾經犯錯傷害過誰？可能是因家人吵架、朋友爭執、或者情侶分手，造成彼此受傷甚至關係破裂？現在，請試著想一位你/妳在乎的人，跟他說說你們爭執的想法感受，這些想法感受可以是你想說的話，或者想道歉的內容。寫完以後，期待你可以親自將這封信交給他，讓彼此破裂的關係獲得修復……</p> <p>我想和一位國中同學道歉...</p> <p>對不起，把你的東西摔壞，那時候大家的好起假期去學校，把你的東西用髒。因為聽說你欺負了一個女生，惹她生氣，雖然我不是你欺負的人，也搞不清楚你是不是真的這樣做。我還是一起弄亂了你的抽屜。後來你沒過多久就轉學了。那個時候我沒什麼感覺，但現在我突然想起，覺得很抱歉。或許你的轉學是因為我們的行為。但我現在不知道怎麼聯繫上你，只能透過這封信...</p>	<p>是一種 且讓</p> <p>完文章 謝光</p> <p>式不同， 解開，</p> <p>1</p>
<p>5. 在本次課程中</p>		
<p>5. 在本次課程中 我覺得 的我其實 師花心思</p>		
<p>1. 第一關</p>		
<p>4. 在本次課程中 不再只 但是比 也避免</p>		
<p>恩棋父母</p>		
<p>5. 第五關</p>		

- 全國法規資料庫之應用
- 修復式正義的了解
- 修復式正義理想的陶冶

# 教學反思

- **自主學習**：藉由事前學習單，學生先行對劇情了解，也透過題目自學運用「全國法規資料庫」技能。
- **小組合作**：以小筆電使學生一同運用「全國法規資料庫」找尋答案，不但獲得技能，也增加討論與互動機會。



# 未來建議

- **公民科連結**：得以試圖與當今公民科課程內容(如：刑法、少年事件)更緊密連結。
- **跨科、統整或校本課程**：得以與他科(如：國文、輔導)進行跨科課程，亦或連結其他主題(如：媒體識讀、生命教育)。更甚得以發展長期之校本課程。
- **結合民間團體力量**：得以藉民間法治教育團體(如：民間司法改革基金會、更生人協會等)指導或輔助，讓學生更深入體會加害人及被害人處境。





# Thanks!

謝謝評審，請提問。