

第十一屆全國法規資料庫創意教學競賽教案設計

學校名稱	臺北市立南門國中 新北市立自強國中	參賽編號	JG0002
作者	陳明宗 董怡軒	任教科目	特殊需求領域：學習策略
教案名稱	【網路禮儀，知法不罰】	教學時間	2 節（45 分鐘×2 節=90 分鐘）
教學主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全國法規資料庫的介面與各項功能介紹。 2. 了解網路禮儀並能實際於生活中遵守。 3. 運用全國法規資料庫，查詢與網路禮儀相關之法律規範。 4. 鼓勵學生在撰寫小論文及團體報告時，可以參考全國法規資料庫。 5. 推廣學生參與「法規知識王」網路競賽。 	教案實施情形	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 本教案已實際教學實施 (1) 實施時間：9/19、9/26 (2) 實施課程名稱：學習策略-法律常識與善用資源 ※註：本次課程於國中資源班中實施，實施時間為兩週，每週一節課。如教師想連著兩節一起上，也可以。
作品設計概念	<div> <div>目標</div> <div>學會在生活中善用「全國法規資料庫」的功能</div> </div> <div> <div>網路禮儀</div> <div> 打好地基——建立初步概念 向前躍進——思考與應用所學 </div> </div> <div> <div>課程主題</div> <div> 真實案例停看聽 全國法規資料庫初體驗 小試身手 網路禮儀我最行 少年法律偵探隊 </div> </div>		

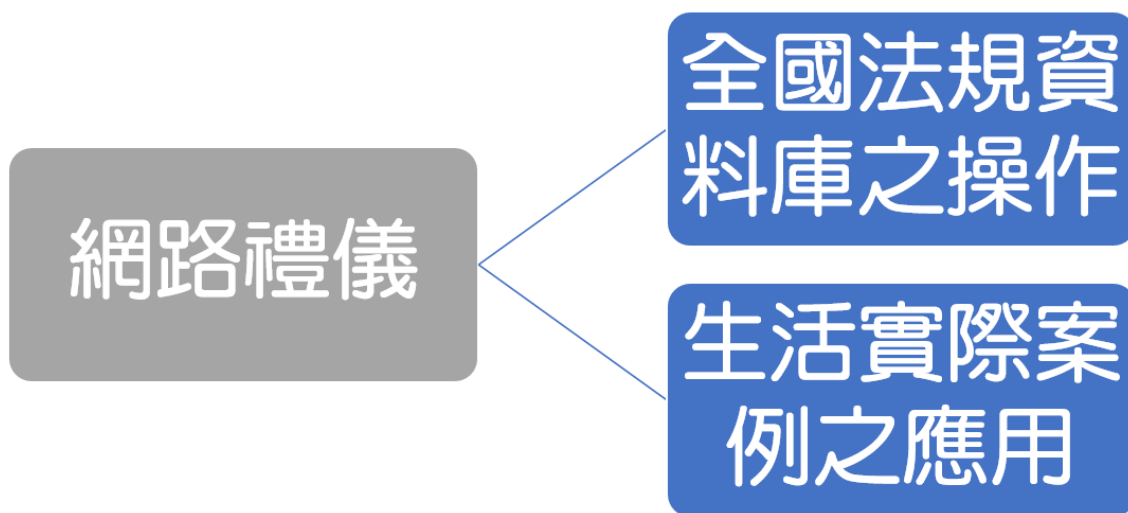
在現今社會，隨著網路普及，學生上網的時間也日益增加。網路上提供學生許多的資源與學習素材，但同時，也衍伸出許多相關的法律問題。例如：在網路上匿名罵人、上傳他人隱私照片、隨意轉貼網路上的文章或圖片等。

很多時候，學生只是因為一時興起，卻不知道其在網路上的行為已經觸法。尤其是目前許多國中學生經常會在社交軟體上發文及留言，或是在網路平台上組隊打怪，過程中都會與他人有許多互動的機會，因此可能產生一些紛爭與衝突。

為了讓學生了解在網路上還是有其要遵守的禮儀，以及生活中一些常見與之相關的法律規範，本課程以現今大家最常用的網路遊戲為出發點，教導學生網路上應該遵守的法律規範，並以生活中實際因違反網路禮儀而觸法的例子，融入「全國法規資料庫」的使用教學，讓學生能實際於生活中運用。

而對國中資源班學生來說，在閱讀及理解法律條文上是較為困難的，因此本課程在設計上會先由老師帶領資源班學生慢慢去認識全國法規資料庫的操作，並且搭配許多生活中的真實案例，讓學生在過程中有更多可以練習操作全國法規資料庫的機會，而老師也會適時地從旁協助或給予提示。

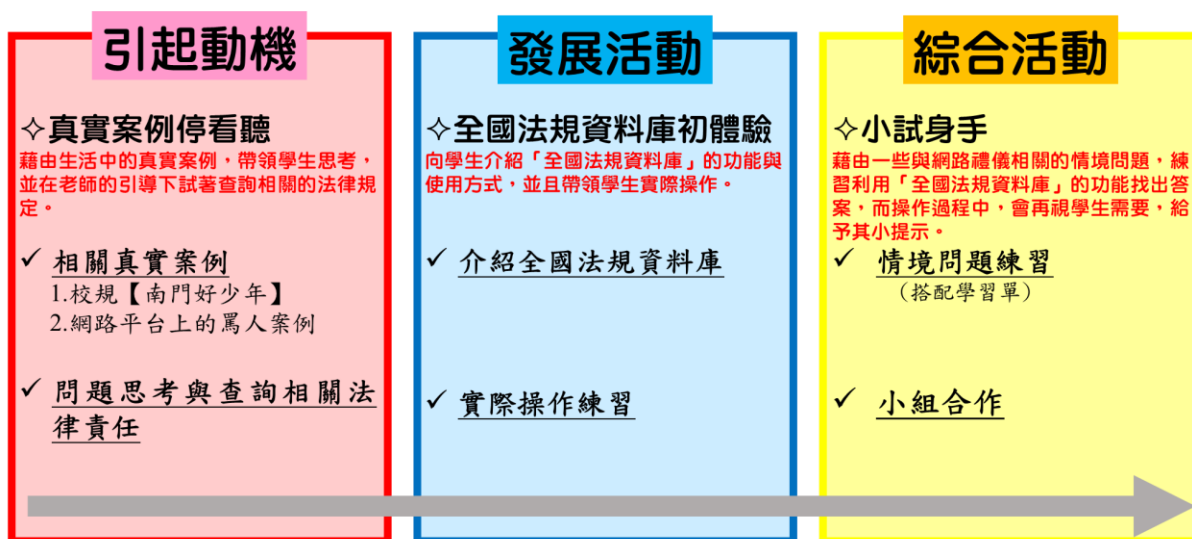
設計理念



本課程之設計理念：以「網路禮儀」為其核心，融入「全國法規資料庫」之操作練習與生活中實際案例之應用，希望學生能確實將法律之概念帶入自己的生活中。

課程架構圖

第一節 打好地基—建立初步概念



在課程設計上，先從學生既有的生活經驗出發，再帶領學生去反思這些網路上常見

的行為，可能會產生哪些法律問題，緊接著帶出「全國法規資料庫」是生活中如果遇到問題時，搜尋法規的好工具。

而為了讓學生更能去熟悉操作全國法規資料庫，並且能實際於生活中應用，所以除了一開始，老師會慢慢帶學生去嘗試操作每一個功能之外，課程中也會設計許多與「網路禮儀」相關的情境問題，讓學生練習使用「全國法規資料庫」去解決生活中可能遇到的問題。另外，考慮到學生是第一次接觸「全國法規資料庫」，因此所有的情境問題都會備有「小提示」提供給需要的學生。

第二節 向前躍進—思考與應用所學

引起動機

◇網路禮儀我最行

一開始先讓學生思考何謂「網路禮儀」，接著以影片或文字描述的方式，呈現六個實際案例。最後，學生須將每個案例對應到其違法網路禮儀的類型。

✓ 何謂網路禮儀？

1. 適當的言論
2. 尊重他人隱私權
3. 尊重他人著作權

✓ 觀賞六個相關案例

✓ 六個案例與網路禮儀類型的配對

發展活動

◇少年法律偵探隊

老師針對前面的六個案例進行出題，學生每人利用平板查閱「全國法規資料庫」並進行搶答。搶答後，老師會和大家一起討論該情境在生活中的應用與需注意之處，

✓ 六個案例的競賽題目

✓ 查閱全國法規資料庫

✓ 六個案例的綜合討論

綜合活動

◇成就達成之總驗收大會

獎勵學生課堂表現，並且讓學生填寫此課程的後測問卷及給予老師相關教學上的回饋。

✓ 課堂獎勵

✓ 填寫後測問卷

✓ 給予回饋

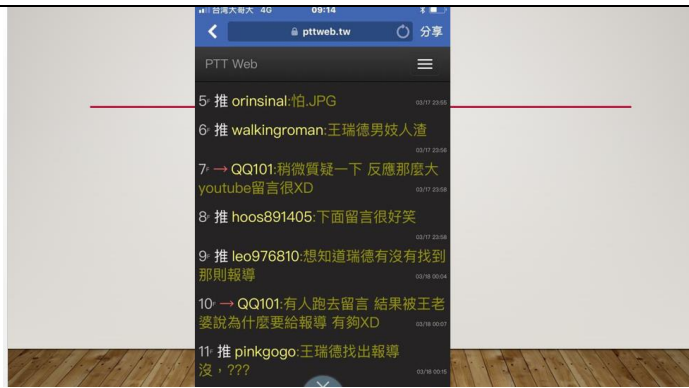
第一節課是幫助學生建立對「法規」與「全國法規資料庫」的基本概念，第二節課則是在此基礎上，帶領學生去認識「網路禮儀」，並做相關的思考與應用，因此比起第一節課，會讓學生有更多思考、操作與討論的機會。

第二節課的一開始，會先請學生去思考何謂網路禮儀，再藉由觀賞六個相關實際案例的影片或文字描述，讓學生了解生活中一些常見違反網路禮儀的行為。最後，老師會請學生嘗試將這六個案例與網路禮儀的類型作配對，希望未來當學生在使用網路時，能了解到哪一些行為可能會違反網路禮儀。

而當建立學生對「網路禮儀」的了解後，老師會針對前面這六個案例設計了相關的法律情境問題，並請學生藉由查閱「全國法規資料庫」來進行搶答。另外，事後還會針對每個案例和學生進行討論，希望學生能確實將法規的概念運用於日常生活中。

教學目標	1. 認知： 1-1 能認識「全國法規資料庫」的介面與各項功能。 1-2 能了解「全國法規資料庫」網站的操作方式。 1-3 能了解何謂「網路禮儀」。 1-4 能了解哪些行為已經算是違反「網路禮儀」。 1-5 能知道違反「網路禮儀」可能會觸犯的法律與罰則。 2. 情意： 2-1 能體認反遵守「網路禮儀」的重要性。 2-2 能願意使用「全國法規資料庫」，以解決生活中遇到的法律問題。 2-3 能推廣「全國法規資料庫」給周遭親友，鼓勵更多人使用。 3. 技能： 3-1 能應用「全國法規資料庫」的搜尋檢索技巧。 3-2 能使用「全國法規資料庫」查詢與「網路禮儀」相關的法律。 3-3 能利用「全國法規資料庫」內的資料去分析實際案例。					
	1. 教室借用:南門國中資源班教室 2. 教學用設備:電腦、投影幕、投影機、攝影機、小白板、平板電腦 3. 學生用設備:每人一台平板電腦，並確認每台平板電腦都能連線至網路。					
	輔助教具		第一節課使用工具： 1. 上課用 PPT 2. 前測問卷 3. 平板電腦 4. 全國法規資料庫學習單			第二節課使用工具： 1. 上課用 PPT 2. 平板電腦 3. 後測問卷 4. 獎品
教學流程						
教學活動		時間	教學資源	評量方式	全國法規資料庫資源運用	備註
準備活動 (教師)	1. 製作與發放前測問卷、攝影同意書(於課程實施前一堂課帶學生至教室，並發放前測問卷，讓學生在尚未上課前先瀏覽與評估全國法規資料庫的頁面設計，以及寫出想學到全國法規資料庫的哪些功能)。 2. 各項設備借用(電腦、充電器、延長線、簡報筆、攝影機、移動式腳架、小白板、平板電腦)。 3. 教室設備測試與熟悉設備(教案實施前一天先至教室確認老師電腦可以正常使用，以及投影設備、麥克風、喇叭、簡報筆都可正常使用)。 4. 教室場佈(至教室進行座位調整，並再次確認各項軟硬體可正常使用)。 5. 投影片製作與教案設計。 6. 授課內容彩排。 7. 邀請其他老師前往觀課與指導。	老師課前準備三週	全國法規資料庫		1. 參考全國法規資料庫，設計前測問卷、設計教案、PPT。 2. 老師先熟悉全國法規資料庫的頁面，與各項操作功能。	

準備活動 (學生)	<ol style="list-style-type: none"> 告訴學生下週上課會有其他學校的老師來共同教學，並會有其他老師觀課與錄影，提醒學生不用緊張，拿出最自然的一面則可。 填寫前測問卷（附件三）。 告訴學生問卷為匿名問卷，學生可以依照最真實的狀況放心填寫。 	學生課前準備20分鐘	教室、前測問卷、全國法規資料庫	前測問卷填寫統計與了解學生先備知識但不列入計分	學生實際操作全國法規資料庫，進行頁面認識與使用者評估。	附件三前測問卷
準備活動 (當天)	<ol style="list-style-type: none"> 開啟老師電腦與學生平板電腦，確認網路可正常連線。 開啟上課 PPT。 再次確認各項軟硬體可正常使用。 教具整理與放置於易拿取的位置。 播放音樂等待學生到達教室。 學生到達教室引導學生依照分組就坐。 	1 小時	教室、電腦、平板電腦、簡報		確認學生用平板電腦都已經開啟至全國法規資料庫首頁。	
第一節課	<p>一、引起動機</p> <p>◇真實案例停看聽</p> <p>(一)先以校規作為開頭，告訴學生等一下會發平板電腦，而我們要遵守【南門好少年】的校規，不可以玩耍，否則會受到懲處。</p> <div data-bbox="167 1070 858 1413" data-label="Image"> </div> <p>(二)透過各種網路平台或遊戲中的罵人例子作為引起動機之實例，讓學生有興趣，進而引導這樣罵人是否正確。</p> <div data-bbox="167 1579 858 1968" data-label="Image"> </div> <p>實例一 手遊中的辱罵</p>	5mins	第一堂課 ppt	學生反應與回答		



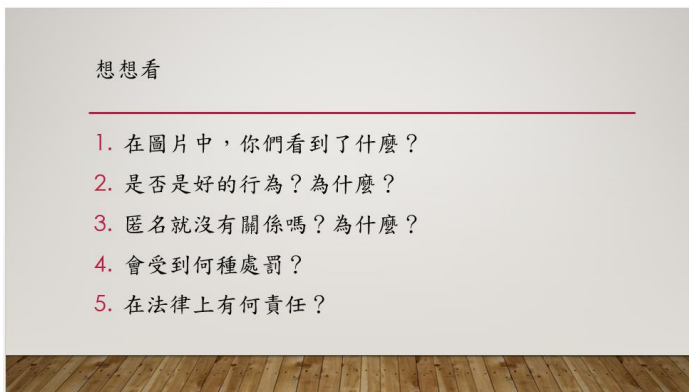
實例二 PTT 中的辱罵



實例三 DCARD 上的辱罵

根據上述實例，帶著學生思考：

1. 在圖片中，你們看到了什麼？
2. 是否是好的行為？為什麼？
3. 匿名就沒有關係嗎？為什麼？
4. 會受到何種處罰？
5. 在法律上有何責任？



讓學生直接使用平板電腦中的全國法規資料庫查詢刑法第 309 條的規定，這樣的行為會構成公然侮辱罪，將面臨拘役或三百元以下罰金的處罰。而透過下圖更能知道罵人需要負何種法律責任。

透過上述實例與問題引導學生，在現今網路日益發達的現在，若要快速且正確地獲得法律知識，全國法規資料庫將是現代網路公民的最佳選擇！

學生
反應
與回
答

開啟全國
法規資料
庫

台灣罵人價目表（本價格已經過法官核准）		
用詞	罰款金額	法官罰款說明
1 幹	判賠 0元	「幹」只是台語發語詞
2 更年期到了	判賠 2千	涉嫌公然污辱
3 賤貨	判賠 3千	名譽受損
5 宋森	判賠 6千	公然侮辱罪
6 王八蛋	判賠 1萬	法官認為罵人屬實，侵害名譽權
7 不要臉的關東西	判賠 2萬	公然侮辱罪
8 你去吃屎啦	判賠 2萬5千	公然侮辱罪，身心受創，要到醫院就診
4 賤類	判賠 3萬	法官認為言論確實貶損當事人的人格評價
9 智障	判賠 5萬	損害大於口語以精神撫慰金5萬元為適當
10 賤人就是矯情	判賠 5萬	公然侮辱應賠償精神損失5萬元
11 頭殼裂屎	判賠 5萬	造成身心俱疲，罹患憂鬱症，精神撫慰金
12 白痴	判賠 5萬5千	不堪受辱，身心疾病復發，公然侮辱罪
13 婊子	判賠 6萬	名譽受損，且感到愧對母親而精神耗弱
14 下流	判賠 6萬	是罵人的話有輕蔑之意，構成公然侮辱罪
15 幹X娘	判賠 8萬	公然侮辱罪
16 死畜仔	判賠 10萬	無理蔑視踐踏人格損及人性尊嚴侵害名譽權
17 人渣公務員	判賠 30萬	言論已侵害對方名譽，精神上受到相當痛苦
18 神經病	判賠 30萬	公然侮辱被判無罪但民事求償30萬元定讞
19 特殊性關係	判賠 100萬	加重誹謗罪，並在4大報頭版登報道歉1天。

二、教學內容---介紹全國法規資料庫

◇全國法規資料庫初體驗

遊戲目的與規則：為了讓學生能熟悉法律與生活的關係，教師向學生介紹搜尋法規的好工具—「全國法規資料庫」的使用方式。教師將以「網路霸凌」為例，介紹如何使用「全國法規資料庫」。其中，部分功能將透過快速瀏覽方式進行，本課程將著重於讓學生了解法規之重要性及全國法規資料庫之運用。

1. 全國法規資料庫搜索

(1)打開電腦上之網路搜尋軟體→輸入「全國法規資料庫」→選按「全國法規資料庫入口網站 - 法務部」即可進入操作。



2. 網站導覽



(1)圖例如圖：

(2)透過網站導覽可以了解本網站的便捷鍵〔Accesskey，也稱為快速鍵〕。亦可快速之到本網站之架構，也可透過超連結直接進入。



(3)頁面如圖：

25
mins

全國法規資
料庫
學習單

全 國
法 規
資 料
庫 操
作、
學 習
單

開啟全 國
法 規 資 料
庫

點選【網站
導覽】

<p>3. 加入最愛</p> <p>(1)圖例如圖：</p> <p>(2)透過本案件可快速將此網站加入我的最愛。</p> <p>4. English</p> <p>(1)圖例如圖：</p> <p>(2)點選此案件，可將網頁之內容全部翻譯為英文。</p> <p>(3)頁面如圖：</p> <p>5. 行動版</p> <p>(1)圖例如圖：</p> <p>(2)若使用手機，透過點選此畫面，可將網頁變為較方便手機使用之頁面。</p> <p>(3) 頁面如圖：</p> <p>6. 首頁</p> <p>(1)圖例如圖：</p> <p>(2)點選此案件，可以直接回到首頁。</p> <p>(3)頁面如圖：</p> <p>7. 最新訊息</p> <p>(1)圖例如圖：</p> <p>(2)內涵近一年內中央法規、行政規則、法規命令草案預告與地方自治法規及大法官解釋</p>	       		<p>點選【加入最愛】</p> <p>點選【English】</p> <p>點選【行動版】</p> <p>點選【首頁】</p> <p>點選【最新訊息】</p>
---	--	--	---

最新訊息。彙整各部法律及命令的終止、或是生效、以及修正的訊息，點擊可至主管機關了解詳情。其僅顯示最近一年內最新訊息，欲查閱所有訊息，請利用全部訊息查詢功能。



(3) 頁面如圖：

8. 法規類別

(1) 圖例如圖：

法規類別

(2) 點選時選單會出現「改組前法規類別」與「改組後法規類別」，是因為民國 100 年行政院組織改造，部分法規有廢止，因此現在使用時我們多點改組後法規類別。而「組改後法規類別」提供依照組改後機關主管法規分類，可點選欲查詢的主管機關名稱，再由其中尋找所需要的法規。此外，法規類別之編定，參照行政院組織改造之法制作業，依三層分類方式辦理：第一層分類為憲法、國民大會、總統、行政、立法、司法、考試、監察等八大類，第二層分類以二級機關區分，第三層分類原則上得依二級機關之內部業務單位及其三級機關為分類基準。



(3) 頁面如圖：

9. 法規檢索

(1) 圖例如圖：

法規檢索

(2) 可選擇性輸入法規「關鍵字」搜尋相關法規。並可選擇勾選法規名稱、法條內容、現行法規、已廢止法規選目，亦可選擇期間與發文文號。



(3) 頁面如圖：

(4) 讓學生查法規名稱當中含有「公然侮辱」的有幾個？Ans：12 個。

10. 司法判解

(1) 圖例如圖：

司法判解

點選【法規類別】

點選【法規檢索】

點選【司法判解】

(2)可依內容關鍵字、字號與期間為檢索條件查詢司法判例與大法官解釋功能。



(3)頁面如圖：

11. 條約協定

(1)圖例如圖：**條約協定**

(2)輸入關鍵字，並設定檢索字詞、項目等，查詢條約協定之名稱或內容。



(3) 頁面如圖：

12. 兩岸協議

(1)圖例如圖：**兩岸協議**

(2)可搜尋我國與中國所簽署的條約協定，輸入關鍵字，可選擇勾選「兩岸協議名稱」、「兩岸協定內容」。



(3)頁面如圖：

13. 綜合查詢

(1)圖例如圖：**綜合查詢**

(2)結合法規檢所、司法判解、條約協定、兩岸協議等功能，輸入關鍵字，設定檢索字詞、有效狀態即可查詢。



(3)頁面如圖：

14. 跨機關檢索

(1)圖例如圖：**跨機關檢索**

(2)輸入「關鍵字」勾選設定和「機關」範圍之後查詢結果會顯示查詢結果，能在一次搜尋中整合中央與地方多機關法規平台。

點選【條約協定】

點選【兩岸協議】

點選【綜合查詢】

點選【跨機關檢索】

(3) 頁面如圖：



15. 電子報



(1) 圖例如圖：

(2) 點選此案件可以閱讀過去之全國法規資料庫電子報，亦可直接透過時間查詢該時間之電子報。



(3) 頁面如圖：

16. RSS



(1) 圖例如圖：

(2) 可透過申請來訂閱最近 7 天內最新法規訊息。可以選擇所想要訂閱的最新法規訊息或機關。



(3) 頁面如圖：

17. 法規查詢



(1) 圖例如圖：

(2) 可選擇性輸入法規「關鍵字」搜尋相關法規。

(3) 請學生搜尋【刑法】，並詢問學生剛剛所說的第 309 條規定，是在刑法的第幾章中？

Ans：第二十七章 妨害名譽及信用罪

點選【電子報】

點選【RSS】

點選【法規查詢】

18. 通俗用語輔助查詢

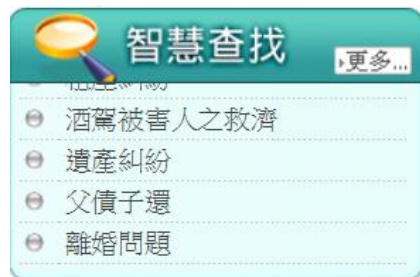


(1)圖例如圖：

(2)提供以通俗用語取得相對應之法律專門詞彙，並進行進一步法規資料的查詢。

(3) 搜尋「罵人」，會出現公然侮辱、污辱、中華民國刑法，三個與「罵人」相對應的法律名詞，之後一點進去，就可以看到很多跟「罵人」有關的法條。像是我們剛剛看到刑法的309條，就是在講公然侮辱；而在醫療法的第24條中，也有特別禁止任何人用公然侮辱的方式，去妨礙醫療業務的執行。

19. 智慧查找



(1)圖例如圖：

(2)以生活主題為素材，提供生活案例點選，網頁會針對不同的案例有不同的引導方式，讓使用者能針對所欲查詢的情境進行探索。

(3)點選「網路霸凌」，讓學生瞭解網路霸凌的型態，以及可能會涉及的法律問題。

20. 法律扶助



(1) 圖例如圖：

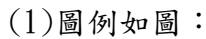
(2) 提供使用者訴訟輔導、法律常識、司法機關網站、公益性法律服務等法律服務網站供民

點選【通俗
用語輔助
查詢】

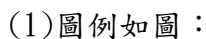
點選【智慧
查找】

點選【法律
扶助】

21. 創意教案

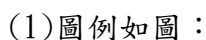


22. 全國法規資料庫競賽活動



(3) 頁面如圖：



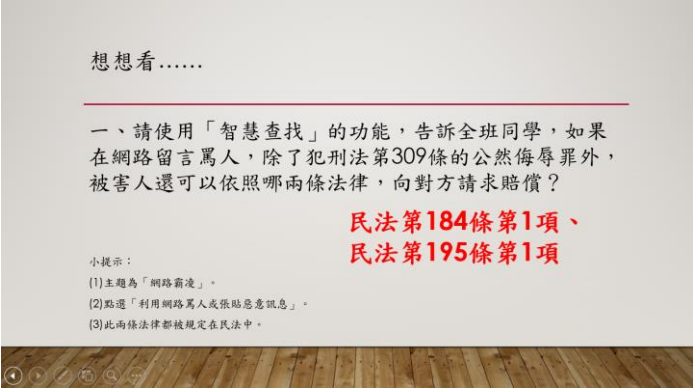
23. 網站相關說明與公告



(2)在此可快速獲得網站之相關說明與公告內容。若尚不熟悉本網站使用者，可詳閱網站使用簡易說明。

點選【全國
法規資料
庫競賽活
動】

點選【網站
相關說明
與公告】

<p>24. 相關網站</p>  <p>(1) 圖例如圖：</p> <p>(2) 可以快速連結進入相關網站，包括：資安法律案例彙編、預約免費法律諮詢、法規名稱英譯統一查詢表、全國法規相關作業要點、行政院公報資訊網、行政院送請立法院審議法案等。</p> <p>25. 網站細項</p>  <p>(1) 圖例如圖：</p> <p>(2) 其他與網站相關之細項，包括：瀏覽人數、訂閱人數、使用人數等。</p> <p>三、總結活動</p> <p>◈ 小試身手</p> <p>規則說明：等下老師會出題目，請小組使用剛剛所教「全國法規資料庫」的功能，找出答案。</p> <p>題目 1：請使用「智慧查找」的功能，告訴全班同學，如果在網路留言罵人，除了犯刑法第 309 條的公然侮辱罪外，被害人還可以依照哪兩條法律，向對方請求賠償？</p> <p>小提示：</p> <p>(1) 主題為「網路霸凌」</p> <p>(2) 點選「利用網路罵人或張貼惡意訊息」</p> <p>(3) 此兩條法律都被規定在民法中</p> <p>Ans：民法第 184 條第 1 項、民法第 195 條第 1 項</p>  <p>題目 2：小明因為很討厭班上的某一位同學，結果</p>	<p>15 mins</p>	<p>第一堂課 ppt 學習單</p>	<p>學生作答情況</p>	<p>點選【相關網站】</p> <p>觀察【網站細項】</p> <p>全國法規資料庫操作、學習單</p>
--	----------------	---------------------	---------------	--

<p>就把同學的照片和豬的照片合成後，放到網路上給大家看，藉以嘲笑同學身型肥胖。請使用「智慧查找」的功能，告訴全班同學，這樣的行為除了可能觸犯刑法第 309 條的公然侮辱罪外，還觸犯了刑法中的哪一條規定？其罪名是什麼？會有什麼樣的懲罰？</p> <p>小提示：</p> <p>(1)主題為「網路霸凌」</p> <p>(2)點選「利用網路散布他人不雅照或影片」</p> <p>(3)因文字、圖畫對他人的傷害比口頭說出來還要嚴重，因此其懲罰相對也會比較重</p> <p>Ans：刑法第 310 條；誹謗罪；二年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金</p> <div data-bbox="167 651 863 1037"> <p>想想看.....</p> <p>二、小明因為很討厭班上的某一位同學，結果就把同學的照片和豬的照片合成後，放到網路上給大家看，藉以嘲笑同學身型肥胖。請使用「智慧查找」的功能，告訴全班同學，這樣的行為除了可能觸犯刑法第309條的公然侮辱罪外，還觸犯了刑法中的哪一條規定？其罪名是什麼？會有什麼樣的懲罰？</p> <p>小提示：</p> <p>(1)主題為「網路霸凌」。</p> <p>(2)點選「利用網路散布他人不雅照或影片」。</p> <p>(3)因文字、圖畫對他人的傷害比口頭說出來還要嚴重，因此其懲罰相對也會比較重。</p> <p>刑法第310條；誹謗罪； 二年以下有期徒刑、拘役 或一千元以下罰金</p> </div> <p>題目 3：如果我要了解「網路霸凌」相關的法律，除了可以用「智慧查找」的功能外，我還可以使用哪一個功能？使用這個功能查詢後，它會出現哪四個相關的法律名詞？</p> <p>小提示：</p> <p>(1)「網路霸凌」算是一種通俗用語</p> <p>Ans：通俗用語輔助查詢；公然侮辱、毀損他人名譽、恐嚇他人、恐嚇使人</p> <div data-bbox="167 1413 863 1798"> <p>想想看.....</p> <p>三、如果我要了解「網路霸凌」相關的法律，除了可以用「智慧查找」的功能外，我還可以使用哪一個功能？使用這個功能查詢後，它會出現哪四個相關的法律名詞？</p> <p>小提示：</p> <p>(1)「網路霸凌」算是一種通俗用語。</p> <p>通俗用語輔助查詢； 公然侮辱、毀損他人名譽、 恐嚇他人、恐嚇使人</p> </div> <p>題目 4：隨意轉寄或轉貼網路上的文章、照片，可能會觸法，因為著作人具有「公開傳輸」之權利。請問這是著作權法第幾條的規定？</p> <p>小提示：</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>(1)使用「法規查找」的功能</p> <p>(2)利用 ctrl+f 的搜尋功能查詢「公開傳輸」</p> <p>Ans：第 26-1 條。</p>  <p>題目 5：未經他人同意，就將他人的個人資料(像是姓名、電話、就讀學校、照片等)放到網路上，可能會觸犯個人資料保護法第四十一條的規定，處五年以下有期徒刑。請問根據個人資料保護法第二條，個人資料包含哪些？</p> <p>小提示：</p> <p>(1)使用「法規查找」的功能</p> <p>Ans：指自然人之姓名、出生年月日、國民身分證統一編號、護照號碼、特徵、指紋、婚姻、家庭、教育、職業、病歷、醫療、基因、性生活、健康檢查、犯罪前科、聯絡方式、財務情況、社會活動及其他得以直接或間接方式識別該個人之資料。</p> 				
第二節課	<p>一、引起動機</p> <p>◇網路禮儀我最行</p> 	15mins	第二節課 ppt		

1. 網路禮儀有哪些？

- (1)適當的言論
- (2)尊重他人隱私權
- (3)尊重他人著作權



2. 現實中違反網路禮儀的案例

- (1)在手遊中匿名罵人的國中生(影片)

<https://www.youtube.com/watch?v=FMDCeP4cNto>

- (2)在網路上下載影片(影片)

<https://www.youtube.com/watch?v=OVJ3A1guqQ8>

- (3)在網路上公開他人姓名地址(影片)

<https://www.youtube.com/watch?v=1j7wTtUtHzs>

- (4)在網路上公布他人照片(影片)

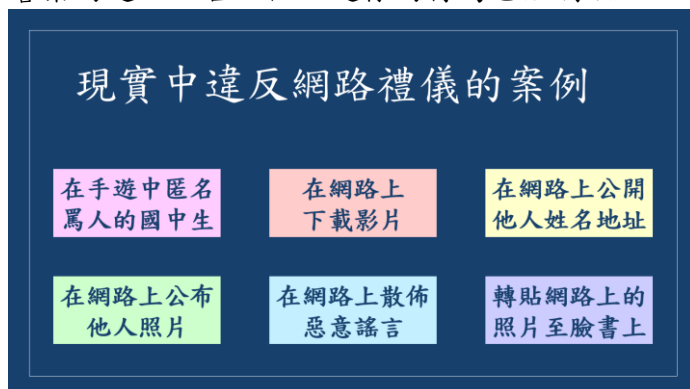
<https://www.youtube.com/watch?v=xhoWGhdY65w>

- (5)在網路上散佈惡意謠言(影片)

<https://www.youtube.com/watch?v=pLPw-4ZBig4&t=1s>

- (6)轉貼網路上的照片至臉書上(文字描述)

小明平常喜歡使用手機，常常會將網路上的文章或圖片轉貼到自己的臉書上，但有一天他卻接到警察的通知，告知他，這樣的行為已經觸法。



學 生
反 應
與 回
答

5 部影片

轉貼網路上的照片至臉書上

小明平常喜歡使用手機，常常會將網路上的文章或圖片轉貼到自己的臉書上，但有一天他卻接到警察的通知，告知他，這樣的行為已經觸法。

3. 六個案例與網路禮儀類型的配對
看完了以上六個案例，請大家想想看，每一個案例分別違法了哪一類的網路禮儀。

這些案例違法哪一類網路禮儀？

①適當的言論	②尊重他人 隱私權	③尊重他人 著作權
在網路上公布他人照片	在手遊中匿名罵人的國中生	在網路上公開他人姓名地址
在網路上下載影片	在網路上散佈惡意謠言	轉貼網路上的照片至臉書上

這些案例違法哪一類網路禮儀？(正解)

①適當的言論	②尊重他人 隱私權	③尊重他人 著作權
在手遊中匿名罵人的國中生	在網路上公開他人姓名地址	在網路上下載影片
在網路上散佈惡意謠言	在網路上公布他人照片	轉貼網路上的照片至臉書上

二、教學內容

少年法律偵探隊



20mins

第二堂課
ppt
平板五台

學生
反應
與回
答

學生
反應
與回
答

開啟全國
法規資料
庫

(1)規則說明

- 老師會針對前面 6 個案例進行出題，每人必須針對所給予的題目，利用法規資料庫的功能進行查詢，並搶答。
- 搶答後，老師會和大家一起討論該情境在生活上的應用與需注意的地方。
- 過程中有任何問題，隨時提出來大家一起討論。

規則說明

- 老師會針對前面6個案例進行出題，每人必須針對所給予的題目，利用**法規資料庫**的功能進行查詢，並搶答。
- 搶答後，老師會和大家一起討論該情境在生活上的應用與需注意的地方。
- 過程中有任何問題，隨時提出來大家一起討論。

(2)競賽題目

- 在手遊中匿名罵人的國中生

(1) 請利用法規資料庫的「通俗用語輔助查詢」功能，查詢國中生罵人的行為可能觸犯刑法的什麼罪？

關鍵字：罵人

Ans：公然侮辱

(2) 請利用法規資料庫的「法規查詢」功能，查詢刑法中規定，如果對人公然侮辱，可能會有什麼樣的處罰？

關鍵字：公然侮辱

Ans：拘役或三百元以下罰金

(3) 綜合討論

- 在網路世界中，**不管是否匿名**，罵人的行為都會觸犯**刑法的公然侮辱**。
- 而且對方還可以依照**民法**，向你**請求賠償**。

在手遊中匿名罵人的國中生

(1)請利用法規資料庫的「**通俗用語輔助查詢**」功能，查詢國中生**罵人**的行為可能觸犯刑法的什麼罪？

Ans：公然侮辱

(2)請利用法規資料庫的「**法規查詢**」功能，查詢**刑法**中規定，如果**對人公然侮辱**，可能會有什麼樣的處罰？

Ans：拘役或三百元以下罰金

在手遊中匿名罵人的國中生

•在網路世界中，**不管是否匿名**，罵人的行為都會觸犯**刑法**的**公然侮辱**。

•而且對方還可以依照**民法**，向你**請求賠償**。

● 在網路上散佈惡意謠言

(1) 請利用法規資料庫的「智慧查找」功能，在**個資保護與網路**的分類中找尋**網路霸凌**的主題，查詢惡意批評他人可能違法刑法中的什麼罪名？

Ans：誹謗罪

(2) 綜合討論

- 不管你在網路上所說的是否是事實，只要是會**毀損他人名譽**的言論或圖片，都會觸犯刑法的誹謗罪。
- 除了會有**刑法**上的**處罰**，對方還可以依照**民法**，向你**請求賠償**。

在網路上散佈惡意謠言

(1)請利用法規資料庫的「智慧查找」功能，在「個資保護與網路」的分類中找尋「網路霸凌」的主題，查詢惡意批評他人可能違法刑法中的什麼罪名？

Ans：誹謗罪

在網路上散佈惡意謠言

•不管你在網路上所說的是否是事實，只要是會毀損他人名譽的言論或圖片，都會觸犯刑法的誹謗罪。

•除了會有刑法上的處罰，對方還可以依照民法，向你請求賠償。

● 在網路上公開他人姓名地址

(1) 根據個人資料保護法，除了人的姓名與地址，還有哪些屬於個人資料？(講出至少三個)

Ans：出生年月日、國民身分證統一編號、護照號碼、特徵、指紋、婚姻、家庭、教育、職業、病歷、醫療、基因、性生活、健康檢查、犯罪前科、聯絡方式、財務情況、社會活動及其他得以直接或間接方式識別該個人之資料。

(2) 綜合討論

- 尊重自己和他人之隱私，不要在網路上發布任何有關自己或他人的個人資料。
- 如果個資被親友公布，可以向親友請求賠償。
- 在當正義哥/姊時，也要保護他人隱私。

在網路上公開他人姓名地址

(1) 根據個人資料保護法，除了人的姓名與地址，還有哪些屬於個人資料？(講出至少三個)

Ans：出生年月日、國民身分證統一編號、護照號碼、特徵、指紋、婚姻、家庭、教育、職業、病歷、醫療、基因、性生活、健康檢查、犯罪前科、聯絡方式、財務情況、社會活動及其他得以直接或間接方式識別該個人之資料。

在網路上公開他人姓名地址

- 尊重自己和他人之隱私，不要在網路上發布任何有關自己或他人的個人資料。
- 如果個資被親友公布，可以向親友請求賠償。
- 在當正義哥/姊時，也要保護他人隱私。

● 在網路上公布他人照片

(1) 根據個人資料保護法第 51 條第 1 項第 1 款之規定，什麼情況會不適用個人資料保護法？

Ans：為單純個人或家庭活動之目的，而蒐集、處理或利用個人資料。

※補充：此情況雖不會違反個人資料保護法，但有可能侵害他人隱私權，被害人還是可以求償。

(2) 綜合討論

- 如要上傳他人照片至網路中，請先徵詢他人同意。
- 在將自己和他人合照放置網路上時，請先想想是否尊重他人的隱私權及意願。

在網路上公布他人照片

- (1)根據個人資料保護法第51條第1項第1款之規定，什麼情況會不適用個人資料保護法？

Ans：為單純個人或家庭活動之目的，而蒐集、處理或利用個人資料。

※補充：此情況雖不會違反個人資料保護法，但有可能侵害他人隱私權，被害人還是可以求償。

在網路上公布他人照片

- 如要上傳他人照片至網路中，請先徵詢他人同意。

- 在將自己和他人合照放置網路上時，請先想想是否尊重他人的隱私權及意願。

● 在網路上下載影片

(1) 在網路上下載影片，已經違反了著作權法。請問依照著作權法第九十一條第一項規定，以重製(拷貝)之方法侵害他人之著作財產權者，會有什麼樣的罰則？

Ans：處三年以下有期徒刑、拘役，或新臺幣七十五萬元以下罰金。

(2) 綜合討論

- 在網路上下載影片或音樂，就如同把它們「拷貝」至自己的電腦中，而此行為如果沒有經過著作權人同意，就會觸犯重製罪。

※但在合理使用之情境下，並不會觸法。例如：教育目的、家庭或個人非營利使用、提供身心障礙者使用等。

- 此行為除了會觸犯著作權法，著作權人還可以依照民法，向你請求賠償。
- 那為什麼很多人都上網下載影片或音樂，但卻沒事？
因為它屬於告訴乃論，如果著作人沒有提告，警方也不會主動偵辦。

- 如果大家都只願意享受免費的影片或音樂，而不願意花錢，這樣可能會讓創作者不願意再繼續創作下去，我們之後也沒辦法欣賞到美好的作品。

在網路上下載影片

(1) 在網路上下載影片，已經違反了著作權法。請問依照著作權法第九十一條第一項規定，以重製(拷貝)之方法侵害他人之著作財產權者，會有什麼樣的罰則？

Ans：處三年以下有期徒刑、拘役，或新臺幣七十五萬元以下罰金

在網路上下載影片

- 在網路上下載影片或音樂，就如同把它們「拷貝」至自己的電腦中，而此行為如果沒有經過著作權人同意，就會觸犯重製罪。

※但在合理使用之情境下，並不會觸法。

例如：教育目的、家庭或個人非營利使用、提供身心障礙者使用等。

- 此行為除了會觸犯著作權法，著作權人還可以依照民法，向你請求賠償。

在網路上下載影片

- 那為什麼很多人都上網下載影片或音樂，但卻沒事？

因為它屬於告訴乃論，如果著作人沒有提告，警方也不會主動偵辦。

在網路上下載影片

- 如果大家都只願意享受免費的影片或音樂，而不願意花錢，這樣可能會讓創作者不願意再繼續創作下去，我們之後也沒辦法欣賞到美好的作品。

● 轉貼網路上的照片至臉書上

- (1) 轉貼照片的行為，已經違反了著作權法。如果當事人有賺錢的意圖，罪還會更重。請問依照著作權法第九十一條第二項規定，會有什麼樣的罰則？

Ans：處六個月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣二十萬元以上兩百萬元以下罰金

(2) 綜合討論

- 在網路上盡量使用自己拍的照片。
- 如果想要轉貼他人的文章或照片，一定要先經由別人的同意，並且註明出處。
- 如果真的想分享給其他人看，請分享網址，而不是用轉貼的方式。

轉貼網路上的照片至臉書上

- (1) 轉貼照片的行為，已經違反了著作權法。如果當事人有賺錢的意圖，罪還會更重。請問依照著作權法第九十一條第二項規定，會有什麼樣的罰則？

Ans：處六個月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣二十萬元以上兩百萬元以下罰金

<p>轉貼網路上的照片至臉書上</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在網路上盡量使用自己拍的照片。 • 如果想要轉貼他人的文章或照片，一定要先經由別人的同意，並且註明出處。 • 如果真的要分享給其他人看，請分享網址，而不是用轉貼的方式。 	10mins	獎品 後測問卷	學生填寫情況		
<p>三、總結活動</p> <p>◇成就達成之總驗收大會</p>  <p>1. 課堂獎勵 2. 學生填寫後測</p>					

教學照片



結合學生之校規，貼近真實生活



結合學生喜愛之手機遊戲，貼近真實生活



個別化教導學生操作



個別化教導學生操作



帶著學生撰寫學習單



結合新聞，貼近真實生活



學生積極查詢答案，進行搶答



教學時，搭配增強制度



帶領學生進行前後測



最後的抽獎

教學評量

一、成效分析

學習單分析

學生透過使用平板電腦，使用【法規查詢】、【智慧查找】、【通俗用語查詢】等功能，再經教師的引導，進行示範與教學，讓學生完成學習單。本學習單的正確率達 100%！

全國法規資料庫

「網路禮儀，知法不罰」學習單

姓名：張家銘

一、請使用「智慧查找」的功能，告訴全班同學，如果在網路留言區，除了能利用第 309 條的公然侮辱罪外，被害人還可以依哪兩條法律，向對方請求賠償？

民法第 84 條
民法第 145 條

小提示：
(1)主體為「網路霸凌」。
(2)點選「利用網路罵人或張貼含羞信息」。
(3)此兩條法律都被規定在民法中。

二、小明因為跟討厭班上的某一位同學，結果就把同學的照片和繪的照片合成後，放到網路上給大家看，藉以嘲笑同學外型肥胖，請使用「智慧查找」的功能，告訴全班同學，這樣的行為除了可能觸犯刑法第 309 條的公然侮辱罪外，還觸犯了刑法中的哪一條規定？其罪名是什麼？會有什麼樣的懲罰？

刑法第 310 條
刑法第 309 條

小提示：
(1)主體為「網路霸凌」。
(2)點選「利用網路對他人不雅照或影片」。
(3)因文字、圖畫對他人的傷害比口頭說出來還要嚴重，因此其罰則相對也會比較重。

310 條誹謗罪

三、如果我想了解「網路霸凌」相關的法律，除了可以用「智慧查找」的功能外，我還可以利用哪一個功能？使用這個功能查詢後，它會出現哪四個相關的法律名稱？

小提示：
(1)「網路霸凌」是一種網路用語。
公然侮辱
毀損他人名譽
恐嚇他人
恐嚇使人

四、隨意轉寄或轉貼網路上的文章、照片，可能會觸法，因為著作人具有「公開傳輸」之權利，請問這是著作權法第幾條的規定？

第 26-1 條

小提示：
(1)使用「法規查找」的功能。
(2)利用 ctrl+f 的搜尋功能查詢「公開傳輸」。

五、未經他人同意，就將他人的個人資料(像是姓名、電話、就讀學校、照片等)放到網路上，可能會觸犯個人資料保護法第四十一條的規定，處五年以下有期徒刑，請問依據個人資料保護法第二條，個人資料包含哪些？

個人資料
指姓名、婚姻、家庭、教育、職業

小提示：
(1)使用「法規查找」的功能。

全國法規資料庫

「網路禮儀，知法不罰」學習單

姓名：趙正謙

一、請使用「智慧查找」的功能，告訴全班同學，如果在網路留言區，除了能利用第 309 條的公然侮辱罪外，被害人還可以依哪兩條法律，向對方請求賠償？

民法第 84 條第 1 項
民法第 145 條第 1 項

小提示：
(1)主體為「網路霸凌」。
(2)點選「利用網路罵人或張貼含羞信息」。
(3)此兩條法律都被規定在民法中。

二、小明因為跟討厭班上的某一位同學，結果就把同學的照片和繪的照片合成後，放到網路上給大家看，藉以嘲笑同學外型肥胖，請使用「智慧查找」的功能，告訴全班同學，這樣的行為除了可能觸犯刑法第 309 條的公然侮辱罪外，還觸犯了刑法中的哪一條規定？其罪名是什麼？會有什麼樣的懲罰？

刑法第 310 條第 1 項
誹謗罪
民法第 145 條第 1 項
同法第 145 條第 1 項

小提示：
(1)主體為「網路霸凌」。
(2)點選「利用網路對他人不雅照或影片」。
(3)因文字、圖畫對他人的傷害比口頭說出來還要嚴重，因此其罰則相對也會比較重。

三、如果我想了解「網路霸凌」相關的法律，除了可以用「智慧查找」的功能外，我還可以利用哪一個功能？使用這個功能查詢後，它會出現哪四個相關的法律名稱？

小提示：
(1)「網路霸凌」是一種網路用語。
公然侮辱
毀損他人名譽
恐嚇他人
恐嚇使人

四、隨意轉寄或轉貼網路上的文章、照片，可能會觸法，因為著作人具有「公開傳輸」之權利，請問這是著作權法第幾條的規定？

第 26-1 條

小提示：
(1)使用「法規查找」的功能。
(2)利用 ctrl+f 的搜尋功能查詢「公開傳輸」。

五、未經他人同意，就將他人的個人資料(像是姓名、電話、就讀學校、照片等)放到網路上，可能會觸犯個人資料保護法第四十一條的規定，處五年以下有期徒刑，請問依據個人資料保護法第二條，個人資料包含哪些？

姓名、婚姻、家庭、教育、職業

小提示：
(1)使用「法規查找」的功能。

三、如果我想了解「網路霸凌」相關的法律，除了可以用「智慧查找」的功能外，我還可以利用哪一個功能？使用這個功能查詢後，它會出現哪四個相關的法律名稱？

公然侮辱
毀損他人名譽
恐嚇他人
恐嚇使人

四、隨意轉寄或轉貼網路上的文章、照片，可能會觸法，因為著作人具有「公開傳輸」之權利，請問這是著作權法第幾條的規定？

第 26-1 條

小提示：
(1)使用「法規查找」的功能。
(2)利用 ctrl+f 的搜尋功能查詢「公開傳輸」。

五、未經他人同意，就將他人的個人資料(像是姓名、電話、就讀學校、照片等)放到網路上，可能會觸犯個人資料保護法第四十一條的規定，處五年以下有期徒刑，請問依據個人資料保護法第二條，個人資料包含哪些？

姓名、婚姻、家庭、教育、職業

小提示：
(1)使用「法規查找」的功能。

全國法規資料庫

「網路禮儀，知法不罰」學習單

姓名：張家銘

一、請使用「智慧查找」的功能，告訴全班同學，如果在網路留言區，除了能利用第 309 條的公然侮辱罪外，被害人還可以依哪兩條法律，向對方請求賠償？

民法第 84 條第 1 項
民法第 145 條第 1 項

二、小明因為跟討厭班上的某一位同學，結果就把同學的照片和繪的照片合成後，放到網路上給大家看，藉以嘲笑同學外型肥胖，請使用「智慧查找」的功能，告訴全班同學，這樣的行為除了可能觸犯刑法第 309 條的公然侮辱罪外，還觸犯了刑法中的哪一條規定？其罪名是什麼？會有什麼樣的懲罰？

刑法第 310 條第 1 項
誹謗罪
民法第 145 條第 1 項
同法第 145 條第 1 項

小提示：
(1)主體為「網路霸凌」。
(2)點選「利用網路對他人不雅照或影片」。
(3)因文字、圖畫對他人的傷害比口頭說出來還要嚴重，因此其罰則相對也會比較重。

三、如果我想了解「網路霸凌」相關的法律，除了可以用「智慧查找」的功能外，我還可以利用哪一個功能？使用這個功能查詢後，它會出現哪四個相關的法律名稱？

小提示：
(1)「網路霸凌」是一種網路用語。
公然侮辱
毀損他人名譽
恐嚇他人
恐嚇使人

四、隨意轉寄或轉貼網路上的文章、照片，可能會觸法，因為著作人具有「公開傳輸」之權利，請問這是著作權法第幾條的規定？

第 26-1 條

小提示：
(1)使用「法規查找」的功能。
(2)利用 ctrl+f 的搜尋功能查詢「公開傳輸」。

五、未經他人同意，就將他人的個人資料(像是姓名、電話、就讀學校、照片等)放到網路上，可能會觸犯個人資料保護法第四十一條的規定，處五年以下有期徒刑，請問依據個人資料保護法第二條，個人資料包含哪些？

姓名、婚姻、家庭、教育、職業

小提示：
(1)使用「法規查找」的功能。

全國法規資料庫

「網路禮儀，知法不罰」學習單

姓名：陳正

一、請使用「智慧查找」的功能，告訴全班同學，如果在網路留言區，除了能利用第 309 條的公然侮辱罪外，被害人還可以依哪兩條法律，向對方請求賠償？

民法第 84 條第 1 項
民法第 145 條第 1 項

小提示：
(1)主體為「網路霸凌」。
(2)點選「利用網路罵人或張貼含羞信息」。
(3)此兩條法律都被規定在民法中。

二、小明因為跟討厭班上的某一位同學，結果就把同學的照片和繪的照片合成後，放到網路上給大家看，藉以嘲笑同學外型肥胖，請使用「智慧查找」的功能，告訴全班同學，這樣的行為除了可能觸犯刑法第 309 條的公然侮辱罪外，還觸犯了刑法中的哪一條規定？其罪名是什麼？會有什麼樣的懲罰？

刑法第 310 條第 1 項
誹謗罪
民法第 145 條第 1 項
同法第 145 條第 1 項

小提示：
(1)主體為「網路霸凌」。
(2)點選「利用網路對他人不雅照或影片」。
(3)因文字、圖畫對他人的傷害比口頭說出來還要嚴重，因此其罰則相對也會比較重。

前後測分析

學生總人數為 5 人，採前後測分析，前測有 5 人進行、後測有 4 人進行(1 人請假)。

前測：學生網路使用情形自我評估、法律常識之了解。

全國法規資料庫課程 (前測問卷)

授課教師：陳明宗(南門國中老師)、董怡軒(自強國中老師)

各位同學好：

這份問卷是要了解同學們對於法律概念的理解，以做為老師設計法律課程的依據，作答內容僅供老師設計教學活動時的參考，並不會公開同學的姓名與作答結果，謝謝同學們的配合。

一、檢測自己的網路使用狀態

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. 我曾在網路上罵人 | 未曾 | 有時 | 經常 |
| 2. 我曾未經別人同意就張貼別人的照片到網路上 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我曾在網路上公開別人的秘密 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我曾轉寄恐怖或色情照片給別人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我曾在網路上公布別人的個人資料 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我曾在網路上匿名取笑他人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我曾在網路上指名道姓批評別人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我曾盜用別人的帳號發文或留言 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我曾在網路上散布謠言或不實言論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我曾參與惡意票選(如班上最討厭的人) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 我曾轉寄或轉貼網路上的文章或圖片 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我曾在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、個人行為相關法律常識

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 在 B 匿名版面罵人並不會觸犯公然侮辱罪。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. 在校園中罵人會觸犯公然侮辱罪。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 在網路上被誹謗可以請求民法上的損害賠償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. 在網路上惡意取財只要未達就不算受到處罰。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. 在網路上誹謗他人只要證實是事實就不受處罰。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. 在網路上散布文字誹謗他人的處罰會加重。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. 上傳他人的私密照片到網路會觸犯散布猥褻影像罪。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 8. 確實被公開前使名譽被侵害是犯法的。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 確實被親友公布不可以請求民法上的損害賠償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10. 自然現在網路上被合成成為情色照是犯法的。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 隨意轉寄或轉貼網路上的文章或圖片不犯法。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等，存在自己電腦中不犯法。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

全國法規資料庫課程 (前測問卷)

授課教師：陳明宗(南門國中老師)、董怡軒(自強國中老師)

各位同學好：

這份問卷是要了解同學們對於法律概念的理解，以做為老師設計法律課程的依據，作答內容僅供老師設計教學活動時的參考，並不會公開同學的姓名與作答結果，謝謝同學們的配合。

一、檢測自己的網路使用狀態

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. 我曾在網路上罵人 | 未曾 | 有時 | 經常 |
| 2. 我曾未經別人同意就張貼別人的照片到網路上 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我曾在網路上公開別人的秘密 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我曾轉寄恐怖或色情照片給別人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我曾在網路上公布別人的個人資料 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我曾在網路上匿名取笑他人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我曾在網路上指名道姓批評別人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我曾盜用別人的帳號發文或留言 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我曾在網路上散布謠言或不實言論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我曾參與惡意票選(如班上最討厭的人) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 我曾轉寄或轉貼網路上的文章或圖片 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我曾在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、個人行為相關法律常識

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 在 B 匿名版面罵人並不會觸犯公然侮辱罪。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 在校園中罵人會觸犯公然侮辱罪。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 在網路上被誹謗可以請求民法上的損害賠償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. 在網路上惡意取財只要未達就不算受到處罰。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. 在網路上誹謗他人只要證實是事實就不受處罰。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. 在網路上散布文字誹謗他人的處罰會加重。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. 上傳他人的私密照片到網路會觸犯散布猥褻影像罪。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

全國法規資料庫課程 (前測問卷)

授課教師：陳明宗(南門國中老師)、董怡軒(自強國中老師)

各位同學好：

這份問卷是要了解同學們對於法律概念的理解，以做為老師設計法律課程的依據，作答內容僅供老師設計教學活動時的參考，並不會公開同學的姓名與作答結果，謝謝同學們的配合。

一、檢測自己的網路使用狀態

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. 我曾在網路上罵人 | 未曾 | 有時 | 經常 |
| 2. 我曾未經別人同意就張貼別人的照片到網路上 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我曾在網路上公開別人的秘密 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我曾轉寄恐怖或色情照片給別人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我曾在網路上公布別人的個人資料 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我曾在網路上匿名取笑他人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我曾在網路上指名道姓批評別人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我曾盜用別人的帳號發文或留言 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我曾在網路上散布謠言或不實言論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我曾參與惡意票選(如班上最討厭的人) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 我曾轉寄或轉貼網路上的文章或圖片 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我曾在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、個人行為相關法律常識

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 在 B 匿名版面罵人並不會觸犯公然侮辱罪。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. 在校園中罵人會觸犯公然侮辱罪。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 在網路上被誹謗可以請求民法上的損害賠償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. 在網路上惡意取財只要未達就不算受到處罰。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. 在網路上誹謗他人只要證實是事實就不受處罰。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. 在網路上散布文字誹謗他人的處罰會加重。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. 上傳他人的私密照片到網路會觸犯散布猥褻影像罪。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 8. 確實被公開前使名譽被侵害是犯法的。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 確實被親友公布不可以請求民法上的損害賠償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10. 自然現在網路上被合成成為情色照是犯法的。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11. 隨意轉寄或轉貼網路上的文章或圖片不犯法。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12. 在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等，存在自己電腦中不犯法。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

全國法規資料庫課程 (前測問卷)

授課教師：陳明宗(南門國中老師)、董怡軒(自強國中老師)

各位同學好：

這份問卷是要了解同學們對於法律概念的理解，以做為老師設計法律課程的依據，作答內容僅供老師設計教學活動時的參考，並不會公開同學的姓名與作答結果，謝謝同學們的配合。

一、檢測自己的網路使用狀態

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. 我曾在網路上罵人 | 未曾 | 有時 | 經常 |
| 2. 我曾未經別人同意就張貼別人的照片到網路上 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我曾在網路上公開別人的秘密 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我曾轉寄恐怖或色情照片給別人 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我曾在網路上公布別人的個人資料 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我曾在網路上匿名取笑他人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我曾在網路上指名道姓批評別人 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我曾盜用別人的帳號發文或留言 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我曾在網路上散布謠言或不實言論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我曾參與惡意票選(如班上最討厭的人) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 我曾轉寄或轉貼網路上的文章或圖片 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我曾在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、個人行為相關法律常識

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 在 B 匿名版面罵人並不會觸犯公然侮辱罪。 | 是 | 否 |
| 2. 在校園中罵人會觸犯公然侮辱罪。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. 在網路上被誹謗可以請求民法上的損害賠償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. 在網路上惡意取財只要未達就不算受到處罰。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. 在網路上誹謗他人只要證實是事實就不受處罰。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. 在網路上散布文字誹謗他人的處罰會加重。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. 上傳他人的私密照片到網路會觸犯散布猥褻影像罪。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 8. 確實被公開前使名譽被侵害是犯法的。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 確實被親友公布不可以請求民法上的損害賠償。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 自然現在網路上被合成成為情色照是犯法的。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 隨意轉寄或轉貼網路上的文章或圖片不犯法。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等，存在自己電腦中不犯法。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

全國法規資料庫課程 (前測問卷)

授課教師：陳明宗(南門國中老師)、董怡軒(自強國中老師)

各位同學好：

這份問卷是要了解同學們對於法律概念的理解，以做為老師設計法律課程的依據，作答內容僅供老師設計教學活動時的參考，並不會公開同學的姓名與作答結果，謝謝同學們的配合。

一、檢測自己的網路使用狀態

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. 我曾在網路上罵人 | 未曾 | 有時 | 經常 |
| 2. 我曾未經別人同意就張貼別人的照片到網路上 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我曾在網路上公開別人的秘密 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我曾轉寄恐怖或色情照片給別人 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我曾在網路上公布別人的個人資料 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我曾在網路上匿名取笑他人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我曾在網路上指名道姓批評別人 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我曾盜用別人的帳號發文或留言 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我曾在網路上散布謠言或不實言論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我曾參與惡意票選(如班上最討厭的人) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 我曾轉寄或轉貼網路上的文章或圖片 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我曾在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、個人行為相關法律常識

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 在 B 匿名版面罵人並不會觸犯公然侮辱罪。 | 是 | 否 |
| 2. 在校園中罵人會觸犯公然侮辱罪。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. 在網路上被誹謗可以請求民法上的損害賠償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. 在網路上惡意取財只要未達就不算受到處罰。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. 在網路上誹謗他人只要證實是事實就不受處罰。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. 在網路上散布文字誹謗他人的處罰會加重。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. 上傳他人的私密照片到網路會觸犯散布猥褻影像罪。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

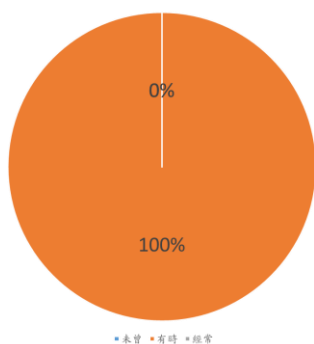
8. 確實被公開若使名譽被侵害是犯法的。
9. 確實被朋友公布不可以講求民法上的損害賠償。
10. 自拍照在網路上被合成色情圖片是犯法的。
11. 隨意轉寄或轉貼網路上的文章或圖片不犯法。
12. 在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等，存在自己電腦中不犯法。



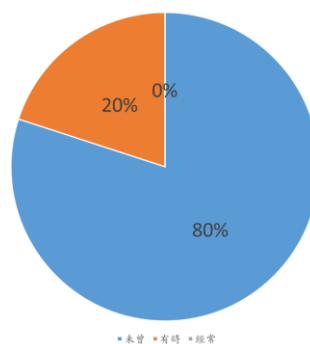
學生網路使用情形自我評估：

本部分測驗共分為 12 題，學生依自身網路與電腦使用經驗來回答，本問卷為匿名測驗，因此告知學生安心作答，依照自己的經驗作答，經統計與分析之結果如下：

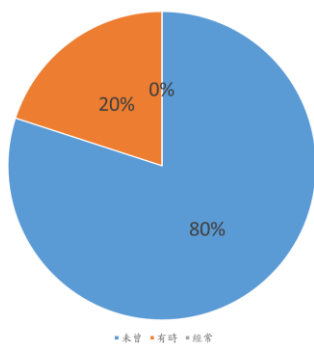
我曾在網路上罵人



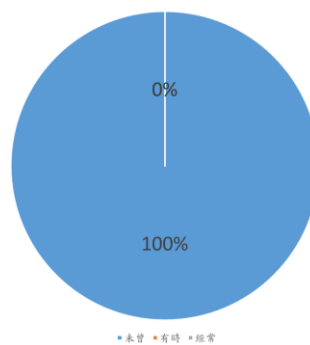
我曾未經別人同意就張貼別人的照片到網路上



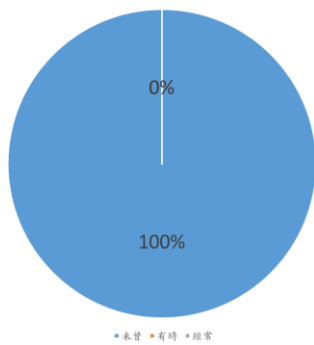
我曾在網路上公開別人的秘密



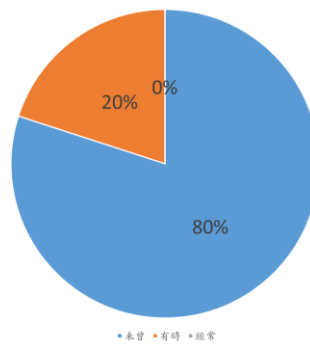
我曾轉寄恐怖或色情照片給別人

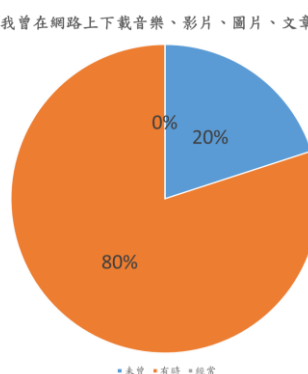
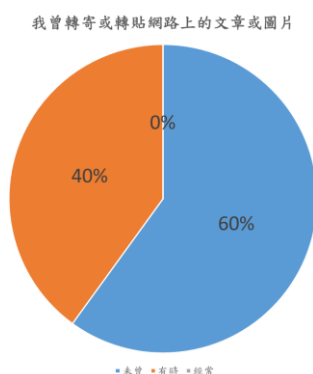
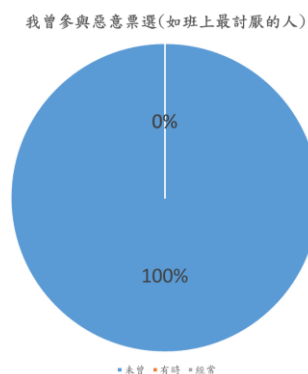
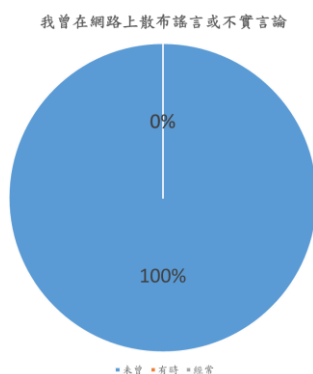
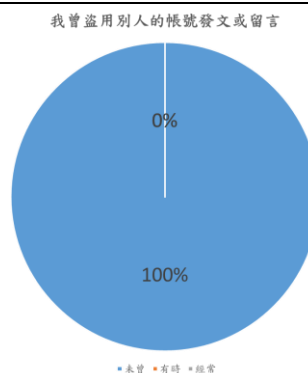
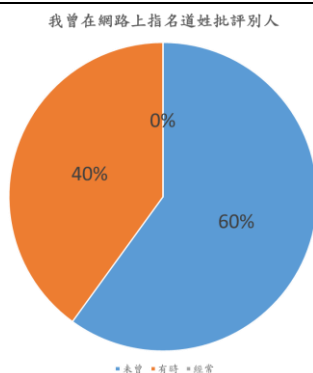


我曾在網路上公布別人的個人資料



我曾在網路上匿名取笑他人





根據問卷之分析與整理發現，學生在網路上最常做出的不當行為為：「我曾在網路上罵人」。第二名出現的行為是：「我曾在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等」。接著是「我曾在網路上指名道姓批評別人」以及「我曾轉寄或轉貼網路上的文章或圖片」。最後，「我曾未經別人同意就張貼別人的照片到網路上」、「我曾在網路上公開別人的秘密」以及「我曾在網路上匿名取笑他人」也都曾發生過。

後測：法律常識之了解。

全國法規資料庫課程 (後測問卷)

授課教師：陳明宗(南門國中老師)、董怡軒(白強國中老師)

各位同學好：

這份問卷是要了解同學們對於法律概念的瞭解，以做為老師設計法律課程的依據，作答內容僅供老師設計教學活動時的參考，並不會公開同學的姓名與作答結果，謝謝同學們的配合。

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 一、個人行為相關法律常識 | 是 | 否 |
| 1.在 他 處 面 前 罵 人 並 不 會 觸 犯 公 共 場 所 禁 止 吸 菸 條 款。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.在 校 園 中 罵 人 會 觸 犯 公 共 場 所 禁 止 吸 菸 條 款。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10.自 拍 照 在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11.隨 意 轉 發 或 轉 貼 網 絡 上 的 文 章 或 圖 片 不 犯 法。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12.在 網 絡 上 下 載 音 樂、影 片、圖 片、文 章 等，存 在 自 己 電 腦 中 不 犯 法。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

二、我有話想說：

學了很多法律常識

全國法規資料庫課程 (後測問卷)

授課教師：陳明宗(南門國中老師)、董怡軒(白強國中老師)

各位同學好：

這份問卷是要了解同學們對於法律概念的瞭解，以做為老師設計法律課程的依據，作答內容僅供老師設計教學活動時的參考，並不會公開同學的姓名與作答結果，謝謝同學們的配合。

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 一、個人行為相關法律常識 | 是 | 否 |
| 1.在 他 處 面 前 罵 人 並 不 會 觸 犯 公 共 場 所 禁 止 吸 菸 條 款。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.在 校 園 中 罵 人 會 觸 犯 公 共 場 所 禁 止 吸 菸 條 款。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10.自 拍 照 在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11.隨 意 轉 發 或 轉 貼 網 絡 上 的 文 章 或 圖 片 不 犯 法。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12.在 網 絡 上 下 載 音 樂、影 片、圖 片、文 章 等，存 在 自 己 電 腦 中 不 犯 法。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

二、我有話想說：

學到了很多法律常識

全國法規資料庫課程 (後測問卷)

授課教師：陳明宗(南門國中老師)、董怡軒(白強國中老師)

各位同學好：

這份問卷是要了解同學們對於法律概念的瞭解，以做為老師設計法律課程的依據，作答內容僅供老師設計教學活動時的參考，並不會公開同學的姓名與作答結果，謝謝同學們的配合。

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 一、個人行為相關法律常識 | 是 | 否 |
| 1.在 他 處 面 前 罵 人 並 不 會 觸 犯 公 共 場 所 禁 止 吸 菸 條 款。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.在 校 園 中 罵 人 會 觸 犯 公 共 場 所 禁 止 吸 菸 條 款。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10.自 拍 照 在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11.隨 意 轉 發 或 轉 貼 網 絡 上 的 文 章 或 圖 片 不 犯 法。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12.在 網 絡 上 下 載 音 樂、影 片、圖 片、文 章 等，存 在 自 己 電 腦 中 不 犯 法。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

二、我有話想說：

學到了很多法律常識

全國法規資料庫課程 (後測問卷)

授課教師：陳明宗(南門國中老師)、董怡軒(白強國中老師)

各位同學好：

這份問卷是要了解同學們對於法律概念的瞭解，以做為老師設計法律課程的依據，作答內容僅供老師設計教學活動時的參考，並不會公開同學的姓名與作答結果，謝謝同學們的配合。

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 一、個人行為相關法律常識 | 是 | 否 |
| 1.在 他 處 面 前 罵 人 並 不 會 觸 犯 公 共 場 所 禁 止 吸 菸 條 款。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.在 校 園 中 罵 人 會 觸 犯 公 共 場 所 禁 止 吸 菸 條 款。 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9.在 網 絡 上 發 謾 言 只 要 沒 有 實 際 損 害 就 不 用 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10.自 拍 照 在 網 絡 上 發 謾 言 可 以 歸 於 民 法 的 損 害 賠 償。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11.隨 意 轉 發 或 轉 貼 網 絡 上 的 文 章 或 圖 片 不 犯 法。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12.在 網 絡 上 下 載 音 樂、影 片、圖 片、文 章 等，存 在 自 己 電 腦 中 不 犯 法。 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

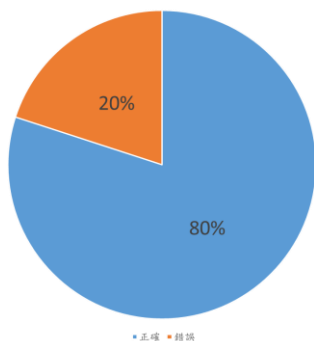
二、我有話想說：

學到了很多法律常識

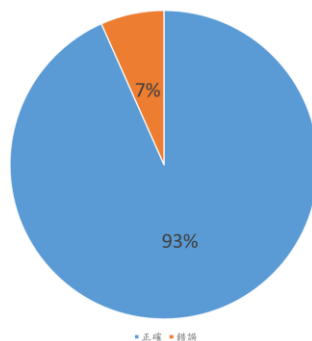
學生法律常識之理解：

在此部分先進行前後測之法律常識理解之比較，發現在前測時，學生正確率為 80%，而經過 2 節課程之教導與使用，學生於後測時，正確率提升為 93%，學生有明顯之進步。經分析與統計之圖表如下：

前測：法律常識之理解-正確率



後測：法律常識之理解-正確率

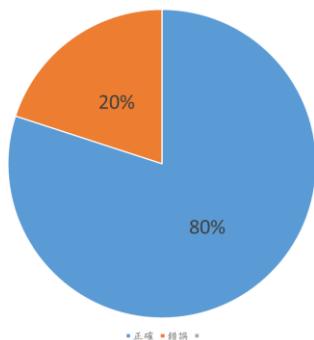


VS

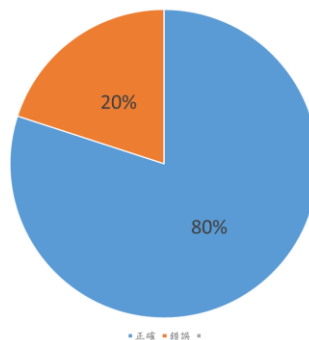
前測：學生法律常識之理解-各題分析：

前測之學生法律常識之理解-各題分析，各題分析及統計如下：

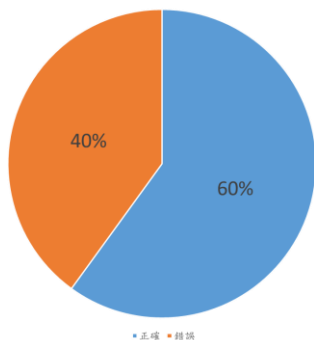
前測：在 fb 匿名版面罵人並不會觸犯公然侮辱罪



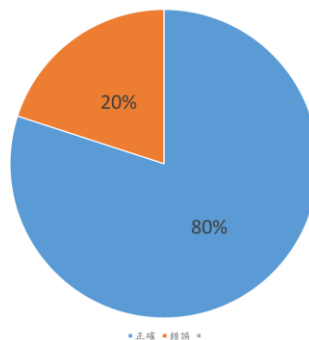
前測：在校園中罵人會觸犯公然侮辱罪



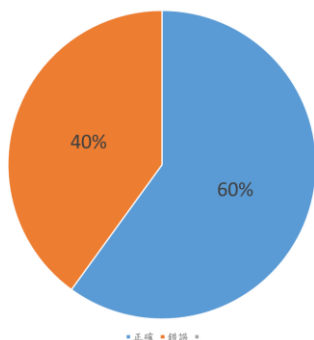
前測：在網路上被誹謗可以請求民法的損害賠償



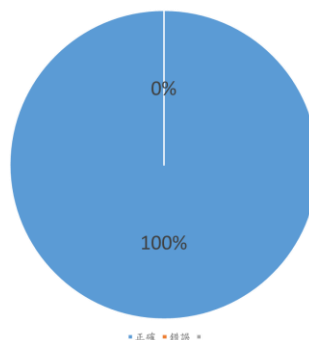
前測：在網路上恐嚇取財只要未遂就不用受到處罰



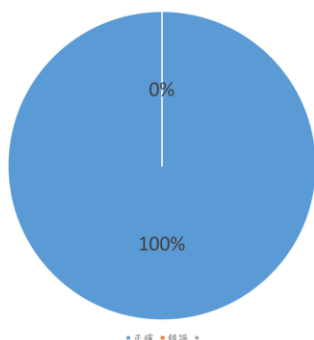
前測：在網路上誹謗他人只要證實是事實就不用被罰



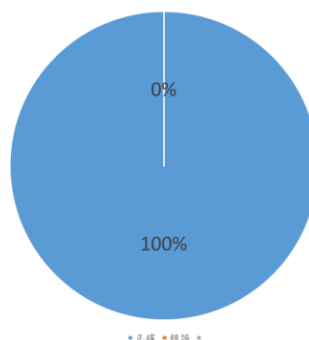
前測：在網路上散布文字誹謗他人的處罰會加重



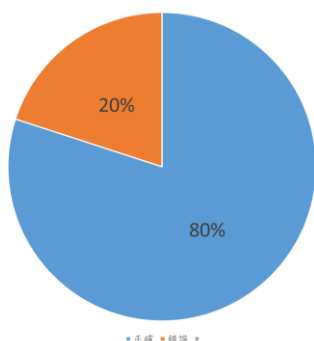
前測：上傳他人的私密照到網路會觸犯散布猥褻影像罪



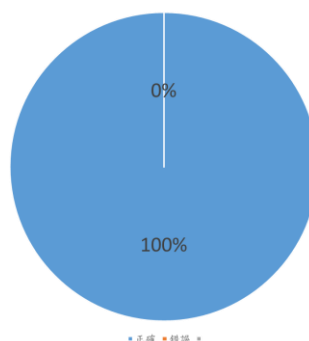
前測：個資被公開若使名譽被侵害是犯法的



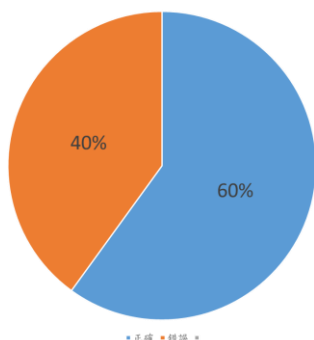
前測：個資被親友公布不可以請求民法上的損害賠償



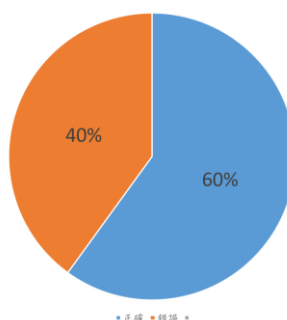
前測：自拍照在網路上被合成為情色照是犯法的



前測：隨意轉寄或轉貼網路上的文章或圖片不犯法



前測：在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等，存在自己電腦中不犯法

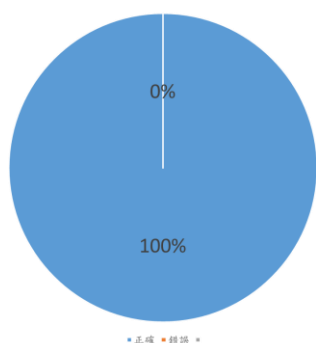


根據統計與分析，學生在「在網路上被誹謗可以請求民法的損害賠償」、「在網路上誹謗他人只要證實是事實就不用被罰」、「隨意轉寄或轉貼網路上的文章或圖片不犯法」以及「在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等，存在自己電腦中不犯法」等四題最容易出現錯誤。而「在 fb 匿名版面罵人並不會觸犯公然侮辱罪」、「在校園中罵人會觸犯公然侮辱罪」、「在網路上恐嚇取財只要未遂就不用受到處罰」、「在網路上散布文字誹謗他人的處罰會加重」以及「個資被親友公布不可以請求民法上的損害賠償」等五題也都各有一人答錯。

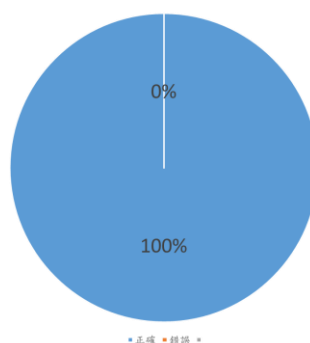
後測：學生法律常識之理解-各題分析：

後測之學生法律常識之理解-各題分析，各題分析及統計如下：

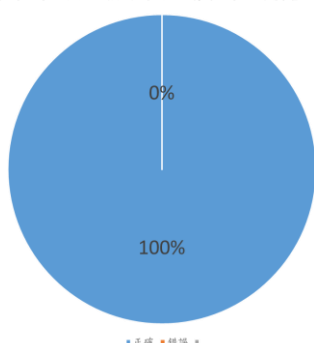
前測：在 fb 匿名版面罵人並不會觸犯公然侮辱罪



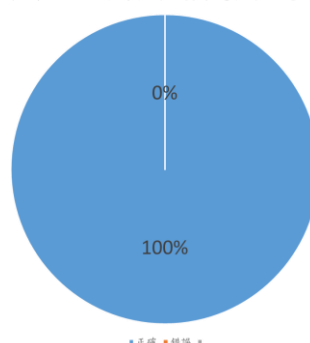
前測：在校園中罵人會觸犯公然侮辱罪



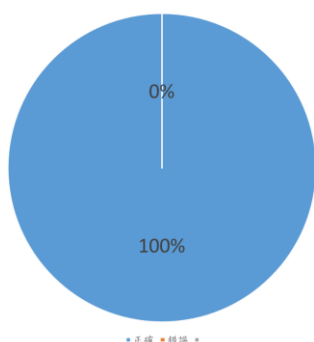
前測：在網路上被誹謗可以請求民法的損害賠償



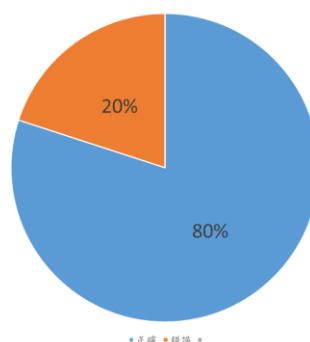
前測：在網路上恐嚇取財只要未遂就不用受到處罰



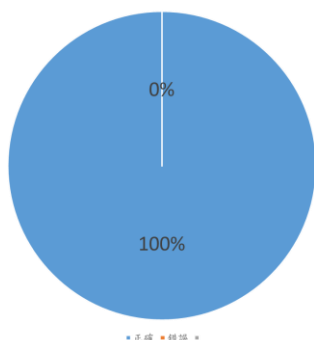
前測：在網路上誹謗他人只要證實是事實就不用被罰



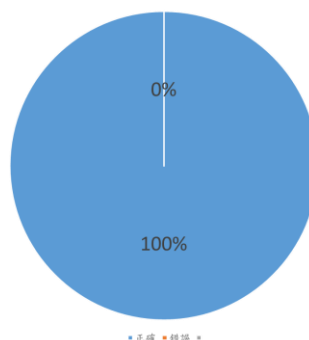
前測：在網路上散布文字誹謗他人的處罰會加重



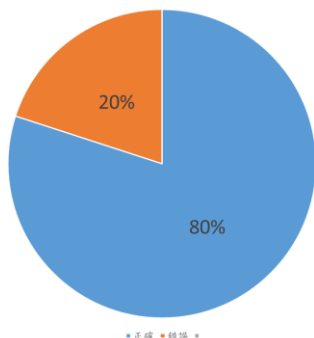
前測：上傳他人的私密照到網路會觸犯散布猥褻影像罪



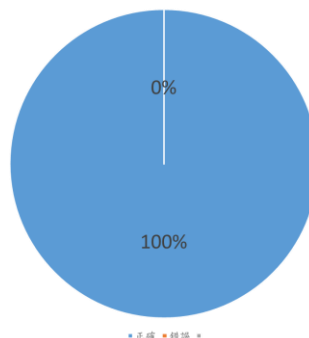
前測：個資被公開若使名譽被侵害是犯法的



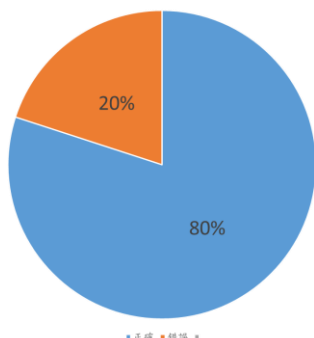
前測：個資被親友公布不可以請求民法上的損害賠償



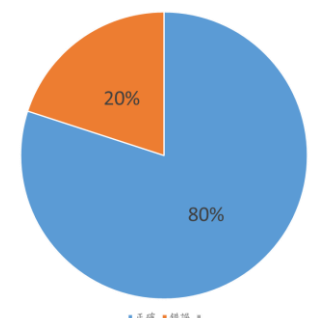
前測：自拍照在網路上被合成為情色照是犯法的



前測：隨意轉寄或轉貼網路上的文章或圖片不犯法



前測：在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等，存在自己電腦中不犯法



根據統計與分析，學生有明顯的進步，僅在「在網路上散布文字誹謗他人的處罰會加重」、「個資被親友公布不可以請求民法上的損害賠償」、「隨意轉寄或轉貼網路上的文章或圖片不犯法」以及「在網路上下載音樂、影片、圖片、文章等，存在自己電腦中不犯法」等四題各有一人答錯。

我有話想說：

二、我有話想說：

學了很多法律知識

學了很多法律知識

二、我有話想說：

學會法律的概念

學會法律的概念

二、我有話想說：

學到了很多法律

學到很多法律

二、我有話想說：

學到了哪些事是有犯法的

學到了哪些事是有犯法的

二、教學省思與建議

1. 學生的個別化教學

學生為資源班學生，因此在教學過程中需注意學生之個別化需求(例如：書寫障礙、閱讀障礙、理解障礙等)。透過個別化之教學，能夠讓學生確實理解教師所欲傳達之內容，讓學生真正學習到更多與法律相關的知識。

建議：不僅是在資源班、特教班中，在普通班實施本教案時，亦會有需要實施個別化調整的學生，因此在教學時應注意此類學生之需求，調整學習內容、學習歷程或學習方法，讓學生能夠吸收到教師所欲傳達的價值觀。

2. 貼近學生真實生活

在教學過程中，若只是使用講述法，是無法引起學生的學習動機的，會讓學生感到相當無趣且乏味。因此在教學過程中，將所舉的例子貼近學生之真實生活情形，引發學習動機，貼近生活經驗，必能引起學生學習動機。甚至在教學過程中，學生更會拋出與自己相關的議題與大家討論，

建議：經實際教學發現，提出與學生真實生活相關之議題能夠確實引起學生學習動機。故建議教師在教學時，能先了解學生之興趣，針對他們喜歡的事物做討論。

3. 多元教材的使用

本班學生全部都沒有使用過全國法規資料庫，若只是一一介紹每一個資料庫的功能，是無法引起學生的學習動機的，會讓學生感到相當無趣且乏味。故教學者於課程中融入學生近期最愛的手機遊戲、交友平台等，引起學生共鳴，更使用影片讓學生觀賞，激發學生興趣與動機。

建議：經實際教學發現，手機遊戲及影片確實能引起學生動機，教師與學生間的互動也有顯著提升。學生對於有興趣的議題就會積極地利用全國法規資料庫解決法律問題，故建議教師可多多善用影片、手機遊戲等學生之興趣相關議題，將得到良好之效果！

4. 教學環境的調整

本課程使用學生原有之資源教室，部改變學生已經習慣之學習環境，使學生學習更加順暢。另外，將電腦改為平板電腦，學生透過平板電腦之操作，教師授課時，能夠時時刻刻了解學生使用與操作之情行，能夠掌握學生的學習狀況；對學生學習來說，能夠時時提問並將平板電腦給教師詢問問題。

建議：教師應依自己的教學步調、著重面向選擇最適宜之教學環境。其中，考量學生之特質與學習需求也是重要的喔！

5. 多元的教學評量

教學者認為，網路禮儀之相關議題結合全國法規資料庫，透過使用平板電腦，實際操作技能、法律知識習得與情意之培養皆不能放棄任何一個，故本課程採多元的評量方式——全國法規資料庫學習單（鼓勵學生實際操作）、分組搶答（重視學生發言，讓學生有回答之機會）、前後測（了解學生之經驗與先備、習得之法律知識），讓學生能展現多元的學習能力。

建議：多元評量是非常重要的，故在教學過中，應採用多元之評量方式，多面向的了解學生學習情形。

6. 其他建議

建議參考過去曾經得獎之教案，藉由觀摩優良教案之「省思與建議」，其中的細節能幫助教學者事先做足準備、預防突發狀況。參與「全國法規資料庫創意教案工作坊」更能相互激盪，發想出更適切的教學內容及教學方法。

未來推廣規劃

本教案無法完全適用於全國國民中學，考量到教育現場的差異性，教學者提出兩點建議，供未來教授本課程之教師參考：

資源班	本教案已在資源班中實施，且其教學成效佳，故在教授本課程時，可以直接使用，為在教學時須多加留意學生之個別化需求，調整其學習方法。
特教班	本教案已在資源班中實施，且其教學成效佳，故使用本課程於特教班時，可在簡化其教學內容，舉出的例子也要在更貼近學生之真實生活，強調功能性課程，讓學生瞭解現實生活中會遇到的事。
普通班	教案已在資源班中實施，且其教學成效佳，故使用本課程於普通班時，必能有更佳良好之學習成效，唯在平板電腦部分，可改為使用電腦教室之電腦（但較無法難到每位學生之學習狀況），亦或再借多台之平板電腦。
偏鄉學校	根據報導，城市與偏鄉之間的差異有許多都是在軟體設備方面，因此在使用本課程時，可以多尋求專業人力介紹全國法規資料庫，提升偏鄉學生使用全國法規資料庫之能力。此外，若是硬體設備不足（電腦等），則提供更多之協助。

參考資料

【參考網站】

全國法規資料庫：<http://law.moj.gov.tw/Index.aspx>

全國法規資料庫（青少年版）：http://law.moj.gov.tw/Index_Y.aspx

新聞——手遊怒罵豬隊友國二生挨告：

<http://www.chinatimes.com/newspapers/20171031000516-260106>

傳說對決圖片：<https://i.imgur.com/BVmEVrU.jpg>【由 Google 搜尋圖檔】

PTT 圖片：<http://i.imgur.com/xFussK1.jpg>【由 Google 搜尋圖檔】

DCARD 圖片：<https://i.imgur.com/DdtX4Ga.jpg>【由 Google 搜尋圖檔】

台灣罵人價目表：http://img.ltn.com.tw/Upload/liveNews/BigPic/600_1762346_1.jpg【由 Google 搜尋圖檔】

三立新聞台影片—手遊打不贏！罵隊友「腦殘」國二生碎嘴挨告：
<https://www.youtube.com/watch?v=FMDCeP4cNto>

TVBS 新聞台影片—下載電影未觀看 民眾怨仍繳數萬和解金：

<https://www.youtube.com/watch?v=0VJ3A1guqQ8>

三立新聞台影片—閨密室友翻臉 公布狼狽睡顏恐觸個資法：

<https://www.youtube.com/watch?v=xhoWGhdY65w>

影片—防治校園霸凌 防治網路誹謗篇：<https://www.youtube.com/watch?v=pLPw-4ZBig4&t=1s>

三立新聞台影片—網路直播公開個資 指揮哥恐觸法：

<https://www.youtube.com/watch?v=1j7wTtUtHzs>

少年法律 國語日報社網站：<https://www.mdnkids.com/law/>

禮儀規範—中小學網路素養與認知：<https://eteacher.edu.tw/Archive.aspx?id=276>

網路禮儀 - 維基百科，自由的百科全書 - Wikipedia：
<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%B6%B2%E7%B5%A1%E7%A6%AE%E5%84%80>

網路禮儀基本原則| 全民資安素養網：<https://isafe.moe.edu.tw/article/1957>

網路禮儀與社群規範 - 輔仁大學 - 生活輔導組：
<http://life.dsa.fju.edu.tw/file2/%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E7%A6%AE%E5%84%80%E8%88%87%E7%A4%BE%E7%BE%A4%E8%A6%8F%E7%AF%841060103.pdf>

何謂網路禮節及網路禮節的重要性：
<http://www.tajh.tyc.edu.tw/libdiscuzz/viewthread.php?tid=1912&extra=&page=1>

網路禮儀認知學習手冊：http://www3.tn.edu.tw/other/is/1_handbook/09911.pdf

做個有禮貌的網路公民：http://www3.tn.edu.tw/other/is/1_handbook/10kid.pdf

尊重是網路禮儀基本的原則：
<http://namasalu.pixnet.net/blog/post/42496117-%E5%B0%8A%E9%87%8D%E6%98%AF%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E7%A6%AE%E5%84%80%E5%9F%BA%E6%9C%AC%E7%9A%84%E5%8E%9F%E5%89%87>

網路霸凌 - 維基百科，自由的百科全書：
<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E9%9C%B8%E5%87%8C>

網路霸凌- 中小學網路素養與認知：<https://eteacher.edu.tw/Archive.aspx?id=277>

婦幼警察隊 - 網路霸凌認識與預防：
<https://www.kmph.gov.tw/fuyou/cp.aspx?n=5288FE57AB4F34DF>

網 路 霸 凌 • 分 析 與 對 策 :
<http://blog.xuite.net/kc6191/study/21401697-%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E9%9C%B8%E5%87%8C%E2%80%A7%E5%88%86%E6%9E%90%E8%88%87%E5%B0%8D%E7%AD%96>

用 鍵 盤 摧 毀 一 條 人 命 : 「 網 路 霸 凌 」 現 象 與 防 制 策 略 建 構 :
<https://www.thenewslens.com/article/101576>

網路霸凌的定義：http://ww2.csjh.tn.edu.tw/xoops/uploads/tadnews/file/nsn_646_1.pdf

好玩嗎？網路造謠 2 人觸法：<https://udn.com/news/story/11315/3360421>

歐盟數位版權法是保障創作者，還是讓網路平台變「網路警察」？：
<https://hk.thenewslens.com/article/105133>

附件資料

附件一：網路禮儀，知法不罰第一堂課上課 PPT

附件二：網路禮儀，知法不罰第二堂課上課 PPT

附件三：網路禮儀，知法不罰前測問卷

附件四：網路禮儀，知法不罰後測問卷

附件五：網路禮儀，知法不罰第一堂課學習單

附件六：第二堂課教材-下載電影未觀看 民眾怨仍繳數萬和解金

附件七：第二堂課教材-手遊打不贏！罵隊友「腦殘」國二生碎嘴挨告 | 三立新聞台

附件八：第二堂課教材-防治校園霸凌 防治網路誹謗篇

附件九：第二堂課教材-閨密室友翻臉 公布狼狽睡顏恐觸個資法 | 三立新聞台

附件十：第二堂課教材-獨家／網路直播公開個資 指揮哥恐觸法 | 三立新聞台