



班級： _____ 座號： _____

姓名： _____

「毒不天下·以讀攻毒」

全國法規資料庫反毒教育推廣課程（前測考題）

授課教師：徐宇辰（成功高中實習教師）、呂昱達（景美女中實習教師）

- 一. 年僅十六歲的雯輒為了表現自己的獨特性，而將搖頭丸帶到學校展示、炫耀給同學看，但其實他從未吸食。請問雯輒的行為**是否違反**《毒品危害防制條例》之規定？
(A)無，因為雯輒事實上並未吸食毒品 (B)無，因為雯輒並非完全責任能力人
(C)有，因為雯輒具有吸食的主觀犯意 (D)有，**因為雯輒非法持有第二級毒品**
- 二. 年僅17歲的小嬰，段考後於KTV狂歡，在朋友的慫恿下，吸食三級毒品K他命。服務生向警方舉報，警方依法帶回偵訊。請問依照我國法律規定判斷小嬰應適用何法規範？
(A)刑法 (B)**少年事件處理法** (C)毒品危害防制條例 (D)肅清煙毒條例
- 三. 今年22歲，剛從歐洲留學回臺的註註，買了荷蘭著名的大麻蛋糕作為伴手禮打算分送好友。不料，被機場緝毒犬查獲，縱使註註聲稱她不知道臺灣的相關規定，仍被警方逮捕並移送地檢署。請問下列案件相關敘述何者**正確**？
(A)該蛋糕的大麻含量極低，未達法定違法含量，應獲不起訴處分。
(B)該蛋糕是從荷蘭合法購買，按信賴保護原則，應獲不起訴處分。
(C)該蛋糕雖屬合法購買，但未依相關規定報關，應依行政法罰之。
(D)**該蛋糕屬於大麻製品，應依照持有二級毒品之相關罪責處罰之。**
- 四. 阿暉伯退休後為了維持生活而在自家花園栽植罌粟花賺外快。不料某日卻被鄰居小娛檢舉，警方獲報後，向法院聲請搜索票進行搜索，並扣留種子等相關證物。請問，下列敘述何者**正確**？
(A)**持有罌粟種子，且有主觀販售之意圖，依法令需負擔刑事之罪責。**
(B)阿暉伯意圖供製造毒品而栽種大麻，可能遭處五年以上有期徒刑。
(C)按造我國法律規定，大麻花未精煉為大麻前非屬毒品，應為無罪。
(D)阿暉伯並未有施用、販售毒品之意圖，不符合法律要件應為無罪。
- 五. 大學四年級的餅忠喜歡年僅十七歲的大一學妹蕾蕾，餅忠因為對蕾蕾有非分之想，而趁蕾蕾上廁所的過程中，在其飲料中加入了俗稱強暴藥片的三級毒品FM2。然而卻被旁人發現報警處理。請依據案例判斷下列敘述何者**錯誤**？
(A)**餅忠未成功下藥，屬於欺瞞他人施用毒品之未遂犯，依法律規定得減輕其刑。**
(B)依照我國法律規定，強迫或欺瞞他人施用毒品，縱使為未遂犯仍需負擔刑責。
(C)蕾蕾並未有吸食毒品之事實，自然無毒物成癮之習慣，依法不需要進行勒戒。
(D)欺瞞他人施用三級毒品，且對未成年人為之，得處七年六個月以上有期徒刑。



班級： _____ 座號： _____

姓名： _____



「毒不天下·以讀攻毒」

全國法規資料庫反毒教育推廣課程（課前問卷）

授課教師：徐宇辰（成功高中實習教師）、呂昱達（景美女中實習教師）

各位同學您好：

本問卷之施策旨在瞭解各位同學的法律先備知識與「全國法規資料庫」的實際操作經驗，以此作為教學活動設計與實施的重要參考依據。您的填答亦會有助於授課教師執行「全國法規資料庫反毒教育推廣課程」之後，分析教學成效的重要依據。本問卷填寫之答案不會列入學期成績考核，所有數據分析也都會匿名處理，請放心作答。感謝您的協助！

序號	項目	非常不同意———非常同意				
		1	2	3	4	5
1-1	我曾經聽聞過「全國法規資料庫」					
1-2	我曾經瀏覽過「全國法規資料庫」					
1-3	我曾經使用過「全國法規資料庫」					
2-1	我知道「全國法規資料庫」主管機關為法務部					
2-2	我知道「全國法規資料庫」網頁設有青少年版					
2-3	我知道「全國法規資料庫」上的各項檢索功能					
3-1	我願意教導他人使用「全國法規資料庫」網站					
4-1	我能精準使用「全國法規資料庫」的各項功能					
4-2	我能運用「全國法規資料庫」來解決法律問題					
4-3	我曾經有參加過「法規知識王網路闖關競賽」					
5-1	我瞭解毒品、管制藥品與迷幻物品三者之差異					
5-2	我瞭解我國毒品的分級制度與相關的法令規範					
6-1	我了解毒品對生命可能造成的危害與社會問題					
6-2	我認同反毒之概念，並願意在平常生活中落實					
6-3	面對毒品的誘惑，我具備勇敢說「不」的勇氣					



班級： _____ 座號： _____

姓名： _____

「毒不天下·以讀攻毒」

全國法規資料庫反毒教育推廣課程（後測考題）

授課教師：徐宇辰（成功高中實習教師）、呂昱達（景美女中實習教師）

- 一. 年僅十六歲的雯輒為了表現自己的獨特性，而將搖頭丸帶到學校展示、炫耀給同學看，但其實他從未吸食。請問雯輒的行為**是否違反**《毒品危害防制條例》之規定？
(A)無，因為雯輒事實上並未吸食毒品 (B)無，因為雯輒並非完全責任能力人
(C)有，因為雯輒非法持有第二級毒品 (D)有，因為雯輒具有吸食的主觀犯意
- 二. 年僅17歲的小嬰，段考後於KTV狂歡，在朋友的慫恿下，吸食三級毒品K他命。服務生向警方舉報，警方依法帶回偵訊。請問依照我國法律規定判斷小嬰應適用何法規範？
(A)少年事件處理法 (B)刑法 (C)肅清煙毒條例 (D)毒品危害防制條例
- 三. 今年22歲，剛從歐洲留學回臺的註註，買了荷蘭著名的大麻蛋糕作為伴手禮打算分送好友。不料，被機場緝毒犬查獲，縱使註註聲稱她不知道臺灣的相關規定，仍被警方逮捕並移送地檢署。請問下列案件相關敘述何者**正確**？
(A)該蛋糕是從荷蘭合法購買，按信賴保護原則，應獲不起訴處分。
(B)該蛋糕的大麻含量極低，未達法定違法含量，應獲不起訴處分。
(C)該蛋糕屬於大麻製品，應依照持有二級毒品之相關罪責處罰之。
(D)該蛋糕雖屬合法購買，但未依相關規定報關，應依行政法罰之。
- 四. 阿暉伯退休後為了維持生活而在自家花園栽植罌粟花賺外快。不料某日卻被鄰居小娛檢舉，警方獲報後，向法院聲請搜索票進行搜索，並扣留種子等相關證物。請問，下列敘述何者**正確**？
(A)按造我國法律規定，大麻花未精煉為大麻前非屬毒品，應為無罪。
(B)阿暉伯意圖供製造毒品而栽種大麻，可能遭處五年以上有期徒刑。
(C)持有罌粟種子，且有主觀販售之意圖，依法令需負擔刑事之罪責。
(D)阿暉伯並未有施用、販售毒品之意圖，不符合法律要件應為無罪。
- 五. 大學四年級的餅忠喜歡年僅十七歲的大一學妹蕾蕾，餅忠因為對蕾蕾有非分之想，而趁蕾蕾上廁所的過程中，在其飲料中加入了俗稱強暴藥片的三級毒品FM2。然而卻被旁人發現報警處理。請依據案例判斷下列敘述何者**錯誤**？
(A)餅忠未成功下藥，屬於欺瞞他人施用毒品之未遂犯，依法律規定得減輕其刑。
(B)依照我國法律規定，強迫或欺瞞他人施用毒品，縱使為未遂犯仍需負擔刑責。
(C)蕾蕾並未有吸食毒品之事實，自然無毒物成癮之習慣，依法不需要進行勒戒。
(D)欺瞞他人施用三級毒品，且對未成年人為之，得處七年六個月以上有期徒刑。





「毒不天下·以讀攻毒」

全國法規資料庫反毒教育推廣課程（課後問卷）

授課教師：徐宇辰（成功高中實習教師）、呂昱達（景美女中實習教師）

各位同學您好：

在上完這兩節課程之後，本問卷想要邀請各位同學對「全國法規資料庫」的應用與「毒品防制」的相關法律知識，進行自我評估。此外，也邀請各位同學針對這門課程留下寶貴的建議，以對日後相關課程之推廣與全國法規資料庫之建置，有所助益。本問卷填寫之答案不會列入學期成績考核，所有數據分析也都會匿名處理，請放心作答。感謝您的協助！

序號	項目	非常不同意———非常同意				
		1	2	3	4	5
1-1	我曾經聽聞過「全國法規資料庫」					
1-2	我曾經瀏覽過「全國法規資料庫」					
1-3	我曾經使用過「全國法規資料庫」					
2-1	我知道「全國法規資料庫」主管機關為法務部					
2-2	我知道「全國法規資料庫」網頁設有青少年版					
2-3	我知道「全國法規資料庫」上的各項檢索功能					
3-1	我願意教導他人使用「全國法規資料庫」網站					
4-1	我能精準使用「全國法規資料庫」的各項功能					
4-2	我能運用「全國法規資料庫」來解決法律問題					
4-3	我曾經有參加過「法規知識王網路闖關競賽」					
5-1	我瞭解毒品、管制藥品與迷幻物品三者之差異					
5-2	我瞭解我國毒品的分級制度與相關的法令規範					
6-1	我了解毒品對生命可能造成的危害與社會問題					
6-2	我認同反毒之概念，並願意在平常生活中落實					
6-3	面對毒品的誘惑，我具備勇敢說「不」的勇氣					

一、實際操作全國法規資料庫後，我認為哪一項檢索功能最為實用？

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 法規查詢 | <input type="checkbox"/> 法律扶助 | <input type="checkbox"/> 法規檢索 | <input type="checkbox"/> 兩岸協議 |
| <input type="checkbox"/> 通俗用語 | <input type="checkbox"/> 最新消息 | <input type="checkbox"/> 司法判解 | <input type="checkbox"/> 綜合查詢 |
| <input type="checkbox"/> 智慧查找 | <input type="checkbox"/> 法規類別 | <input type="checkbox"/> 條約協定 | <input type="checkbox"/> 跨機關檢索 |

原因：

二、實際操作全國法規資料庫後，我認為哪一項功能使用起來不方便？

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 法規查詢 | <input type="checkbox"/> 法律扶助 | <input type="checkbox"/> 法規檢索 | <input type="checkbox"/> 兩岸協議 |
| <input type="checkbox"/> 通俗用語 | <input type="checkbox"/> 最新消息 | <input type="checkbox"/> 司法判解 | <input type="checkbox"/> 綜合查詢 |
| <input type="checkbox"/> 智慧查找 | <input type="checkbox"/> 法規類別 | <input type="checkbox"/> 條約協定 | <input type="checkbox"/> 跨機關檢索 |

原因：

三、針對本次課程，我的收穫及印象最為深刻之處為

四、針對本次課程，我認為可以修正、調整的地方為