

學生自我評量 回饋單

親愛的同學們好：

很開心與你們一起度過這三堂課！回憶第一堂課前你們預先寫了前測問卷【網路成癮自我評量、網路犯罪與法規常識】，經由問卷自我檢測是否過度使用網路、對網路是否產生負向情緒等。唯有透過自我覺察才能進一步探討網路成癮背後的成因，找出解決之道。

老師跳脫傳統的講述法，希望能以更活潑多元的設計，帶著你們經由法庭審判的模擬過程去認識網路犯罪的類型並且實際操作全國法規資料庫；其次，藉由桌上遊戲讓大家從低頭變抬頭，體會團隊答題的感動、明白真實互動比起虛擬交流來得更美好、培養網路遊戲外的興趣(桌遊)。最後一堂思辨課，是總結性的以你們每一個人為主體，不是經由老師講解，而是你們自己去查資料、適用法律、思考辯論社群網絡的利與弊。懂得了利與弊，相信日後對於網路世界，你們每一個人心中都有一把尺，懂得分寸與界限，嚴守資訊倫理。

這份回饋單，只是要瞭解你們對上課內容以及自我學習過程的想法，據此作為老師未來精進與修正教學的參考，不會公開作答者的身分。希望你依據內心真正的想法，安心、確實的作答。

公民與社會科 蔡禎恩老師 周維毅老師 啟

■ 回饋單填寫說明：

一共分成四個部分，第一及第二部分請在各題欄位中勾選你的回答，例如：。
0~5 表示同意程度，0 表示「非常不同意」、5 表示「非常同意」

一、課程的學習成效

◎全國法規資料庫的功能與操作技巧

0 1 2 3 4 5

- 1.能幫助我瞭解、熟悉「全國法規資料庫」的使用方法。
- 2.能讓我懂得操作「全國法規資料庫」的各項功能去認識並適用法律。
- 3.能拉近我和法律間的距離，明白原來生活中的各項權益由法來守護。
- 4.未來當我遇到法律疑惑時，我會使用「全國法規資料庫」加以解答。
- 5.當親朋好友遇到法律疑惑時，我會推薦他們使用「全國法規資料庫」。

◎認識正確合法使用網路之法律常識

0 1 2 3 4 5

- 1.能讓我瞭解使用網路時有哪些法律在把關。
- 2.能讓我瞭解網路犯罪的類型。
- 3.能讓我懂得如何適用網路相關法律。
- 4.能讓我明白網路遊戲分級相關規定。
- 5.能讓我學到許多學生運用網路時容易遇到的法律常識。

◎瞭解網路的本質及正確的網路使用態度

0 1 2 3 4 5

- 1.我能夠以正確態度善用網路而非濫用之。
- 2.我能夠做到時間的管理不過度使用網路。
- 3.我願意打造安全網路環境杜絕網路霸凌。
- 4.我願意遵守資訊倫理：隱私權、財產權、正確性及使用權。
- 5.我能瞭解法律的侷限性，運用「同理心」去面對虛擬世界中的人事物。

二、教材教法

0 1 2 3 4 5

- | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我喜歡禎恩/維毅老師在這三節課所準備的教學內容。 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我喜歡禎恩/維毅老師在這三節課所設計的 PPT。 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我喜歡禎恩/維毅老師在這三節課所運用的教具。 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我覺得禎恩/維毅老師在這三節課所設計的課程豐富有趣。 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我覺得禎恩/維毅老師在這三節課所設計的課程實用貼切。 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我喜歡禎恩/維毅老師設計模擬法庭課程讓我們認識全國法規資料庫。 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我喜歡禎恩/維毅老師藉由模擬法庭的劇情讓我們認識網路犯罪問題。 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我喜歡禎恩/維毅老師藉由桌遊讓我們拉近與同學間的距離增加互動。 | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我喜歡禎恩/維毅老師藉由桌遊讓我們明白網路外的實際相處更美好。 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我喜歡禎恩/維毅老師藉由桌遊中的闖關題目讓我們學會適用法律。 | <input type="checkbox"/> |
| 11. 我喜歡禎恩/維毅老師藉由辯論讓我們明白網路本質及正確使用態度。 | <input type="checkbox"/> |
| 12. 我希望未來可以經常上到與這三節課類似的課程。 | <input type="checkbox"/> |

三、對課程的滿意度

1. 你最喜歡這三節課的哪些設計呢？(請在欄位中填寫 1~5 之數字，1 表示**最喜歡**、2 表示第二喜歡，依此類推)

- 模擬法庭(戲說法規)
- 懶懶貓抓魚趣
- 法規拼圖大賽
- APP 說書人
- 當辯論遇上全國法規資料庫

2. 你最喜歡哪一節課程裡的學習單呢？(請在欄位中填寫 1~4 之數字，1 表示**最喜歡**、2 表示第二喜歡，依此類推)

- 第一節課：創作劇本：模擬偵查庭/法庭劇場
- 第二節課：創作劇本：網路犯罪的防治(第一屆法規盃編劇獎)
- 第二節課：拍攝網路犯罪防治影片投稿「我的法規 e 生活」
- 第三節課：當辯論遇上全國法規資料庫(引述法條論證虛擬社交網絡對高中生利大於弊/弊大於利)

3. 這個課程帶給你哪些收穫呢？

4. 你對這個「課程」或是對「全國法規資料庫」有什麼寶貴建議呢？