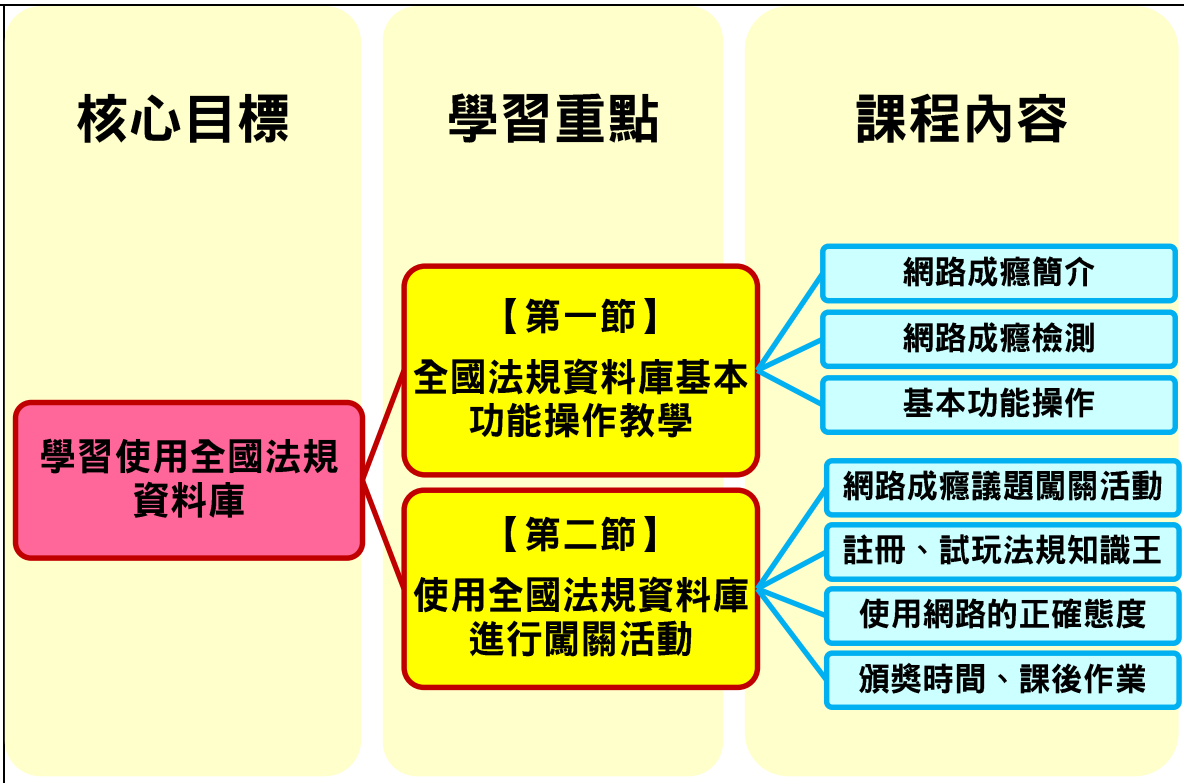
第八屆全國法規資料庫創意教學競賽教案設計

學校名稱	臺中市立光復國民中小學 (國中部) 臺中市立西苑高級中學 (國中部)	參賽編號	JG0012
作者	黃暄郁、廖品晴	任教科目	社會學習領域：公民
教案名稱	小心！ 一網情深，癮藏危機！	教學時間	45 分 x 2 節=90 分
教學主題	1. 全國法規資料庫介紹與應用 2.了解合法使用網路之法律常識 3.連結七年級社會變遷概念與八年級資訊生活中的法律知識。 4.推廣學生參與【第八屆法規知識 王網路闖關競賽】	教案實施情形	■1.本教案已實際教學實施 (1)實施時間：2015/9/30（兩節連排） (2)實施課程名稱：社會領域公民科 (3)實施班級：光復國中 311
設計理念	科技發展日新月異，隨著行動裝置與網路的普及，網路成為青少年日常生活的一部份。然而，教育部於今年九月公布「中小學學生網路使用情形」，調查顯示：有一成以上國高中生為網路成癮的重風險群。英國記者 Johann Hari 指出：「失去連結」是成癮最大的因素。筆者反思：若學生在現實生活中失去人與人間的連結，會想在網路上尋求何種認同？沉溺在何類網站以獲得滿足？幾經思量決定將網路成癮可能涉及的「網路使用現象」以議題方式導入課程中。 此外，青少年透過網路尋求認同與滿足時，常忽視其中隱藏的危機，遇到困難欲尋求協助時，面對龐雜的資訊，往往難以判斷其正確性，成為被害者甚至是誤觸法網。筆者有感於此，設計了結合網路成癮議題與法律常識的課程，將「全國法規資料庫」融入其中，期許課後學生能將「全國法規資料庫」當成保護自身權益的最佳工具，並落實法治觀念於生活之中。 ※【教案設計理念圖】		



本課程的核心目標即為培養學生學會使用「全國法規資料庫」。第一節課先讓學生學習如何操作「全國法規資料庫」，第二節課則透過活動破解網路成癮危機，讓學生更加熟悉「全國法規資料庫」的操作。此外，本課程融入小超人包裝，內容皆以小超人的各項任務呈現，詳細課程內容於【課程架構圖】說明。

課程架構圖、課程包裝說明

※【課程架構圖】



【第一節——全國法規資料庫基本功能操作教學】

※依課程名稱條列式說明教學重點與內容：

	✪課程主題揭示 1.教師簡單介紹今日課程目的為減緩網路成癮症狀與學習使用全國法規資料庫。 2.教師告訴學生今日他們都是正義小超人的化身，要好好學習才能破解一切危機。 3.道具使用說明。 ✪網路成癮簡介 教師簡單介紹網路成癮的概念。 **1.【小超人體檢】** 透過網路成癮指數檢測，讓每位小超人能夠了解自己網路成癮的程度、狀況，並把自己的成癮指數寫在超人護照上。 **2.【隱藏危機小劇場】** 為事先拍攝好的三部小短劇，由學生主演，片中呈現網路成癮對身心靈的影響。並請學生觀察所造成的影響為何，經由小組討論把答案寫在小白板上搶答。 ✪全國法規資料庫操作教學 **1.【小超人上裝備】** 教師帶領學生操作全國法規資料庫並設計題目讓學生逐步獲取超人裝備。 **2.【小超人獨有，由你來探索】** 各組搭配學習單自學「青少年版全國法規資料庫」獨有三大功能，經小組討論後上台教其他同學。
	 **【第二節——使用全國法規資料庫進行闖關活動】** ※依課程名稱說明教學重點與內容： ✪小超人勇闖迷魂陣

	迷魂陣潛藏各式各樣的網路成癮危機，待小超人一一探索，過程中小超人必須使用「全國法規資料庫」一一破解並學習相關法律知識。 ✪**小超人試煉** 教師帶領學生註冊並試玩「第八屆法規知識王網路闖關競賽」。 ✪**小超人守則** 教師告知學生正確使用網路的態度，並加強宣導教育部安全健康上網口號「一聽、二規、三動動，四感、五慣、六讚讚」減緩青少年網路沉迷現象。 ✪**小超人不迷「網」** 依小超人護照上的指示檢視自己使用網路的情形。 ✪**小超人正義之聲** 為使學生使正視網路霸凌的違法性，並培養學生試著鼓勵被霸凌者的情意態度，設計學習單請學生回家完成並於下次公民課時上台分享。

教學目標		教學目標	教學活動	教學方法	評量方法
	一、認知目標	1-1.能認識網路成癮的概念。	網路成癮簡介	講述法、問答法	態度：學生是否認真聽講、問答：學生回答是否正確。
		1-2.能了解網路成癮對身心靈的影響。	「癮」藏危機小劇場	講述法、發現教學法	問答：學生答案是否正確。
		1-3.能知道自己的網路成癮程度高低。	小超人體檢	講述法	紙筆：學生是否把成癮指數寫在小超人護照上。
		1-4.能明白「全國法規資料庫」的各項功能。	小超人上裝備	講述法、示範教學法、練習教學法	學生是否正確完成挑戰內容。
		1-5.能瞭解「全國法規資料庫」的使用方式。	小超人上裝備	講述法、示範教學法、練習教學法	學生是否正確完成挑戰內容。
		1-6.能知道青少年版「全國法規資料庫」的三樣獨有功	小超人獨有，由你來探索	合作學習教學法、	發表內容：操做教學與學

		能。		觀察法、發表教學法	習單答案是否正確。
		1-7.能清楚網路遊戲分級、網路個資安全、網路色情、網路病毒、網路駭客、網路智慧財產權、網路交易、網路霸凌的概念與法律規定。	小超人勇闖迷魂陣	合作學習教學法、講述法、問題解決教學法	態度：學生是否認真聽講、問答：學生回答是否正確。
	二、技能目標	2-1.能獨立運用「全國法規資料庫」功能解決法律疑惑。	小超人勇闖迷魂陣	合作學習教學法、問題解決教學法	問題解決：學生是否成功破解危機。
		2-2.能提昇對生活中網路危機的敏感度並加以防範。	小超人勇闖迷魂陣	合作學習教學法、講述法、	學生是否認真聽講。
		2-3.能學會自我節制每日使用網路的時間。	小超人守則、 小超人不迷「網」	講述法	學生是否認真聽講、是否確實檢視自己使用網路的情形。
		2-4.能寫出對被網路霸凌者的鼓勵。	小超人正義之聲	發表教學法	發表內容：學生發表的內容是否正確。
	三、情意目標	3-1.能建立學生正確使用網路發言的態度。	小超人正義之聲	發表教學法	態度：學生發表內容是否合適。
		3-2.能建立學生合法使用網路資源的心態。	小超人勇闖迷魂陣	講述法	學生是否認真聽講。
		3-3.能珍視自己與他人的隱私權。	小超人勇闖迷魂陣	講述法	學生是否認真聽講。
分段能力指標	社 5-4-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 社 8-4-1-8 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 社 8-4-3-8 評估科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 社 8-4-5-8 評估因新科技出現而訂定的有關處理社會變遷的政策或法令。				
輔助教具	**第一堂課** **✪必備** ☐ 電腦設備 ☐ 投影設備 ☐ 教學 PPT		**第二堂課** **✪必備** ☐ 電腦設備 ☐ 投影設備 ☐ 教學 PPT		

	☐ 小白板、白板筆 ☐ 小超人護照 ☐ 小超人裝備貼紙組（每組一份） ☐ 學習單：小超人獨有，由你來探索 ✪**教師可自由選擇，以提高互動性** ☐ 超人搶答牌（每組一支） ☐ 圈叉牌（每人一支） ☐ 小超人飛天券	☐ 小白板、白板筆 ☐ 小超人護照 ☐ 小超人迷魂陣（闖關迷宮海報） ✪**教師可自由選擇，以提高互動性** ☐ 骰子 ☐ 積分貼紙（超人補血） ☐ 超人搶答牌（每組一支） ☐ 圈叉牌（每人一支）

教學流程						
第一節課開始						
教學活動		時間	教學資源	評量方式	全國法規資料庫資源運用	備註
準備活動	1.教師熟悉全國法規資料庫的使用方式、蒐集各式資源，構思課程。 2.製作教案、學習單、教學 PPT、教具。 3.登記借用電腦教室，且於事先進行測試(電腦設備及單槍設備)。 4.將全班分成六組，請公民小老師告知同學 在本堂須到電腦教室，並於上課前按組別 就坐。	約3週	教學活動一切教具（見輔助教具）		運用全國法規資料設計課程、學習單。	上課前備妥投影設備、電腦設備
動機引導	**1. 小超人猜猜看：** (1)詢問小超人現在是什麼時代？ ①用煤燈的時代 ②低頭族的時代 ③坐馬車的時代 (2)請各組將答案寫在小白板上搶答。 (3)教師引言： 低頭族的時代來臨，若深陷網路無法自拔，可能會發生什麼事呢？在接下來的課程中，會看到許多網路中「癮」藏的危機，請學生將自己想像成小超人，必須認真學習才能破解重重危機。 **2. 規則講解：** (1)圈叉牌、超人搶答牌、小白板的使用方式。 (2)小超人護照：依課程進展填入課程筆記。 (3)榮譽制度：超人血量是能夠幫助超人突破危機的能量，答對一題就能夠擁有一個血量，血量可以在之後的闖關活動中	5分鐘	教學PPT 搶答牌、小白板	學生回答是否正確		

	使用。					
發展活動(含教學內容、評量過程與細節) 對應教學目標 1-3   <

對應能力指標 8-4-1-8	學生以小短劇演繹網路成癮對身心靈的影響。 (1)播放事先請學生拍攝的小短劇，共三部。 (2)請學生仔細觀察影片內容，將網路成癮所造成的影響寫在寫小白板上搶答。 擬答三大影響： 人際疏離、影響身體健康、生命遭受不可預測的危險。 (3)教師詢問：網路成癮除可能危害身心健康，更可能隱藏危機。小超人該如何面對網路中潛藏的犯罪問題？ ①自認倒楣 ②請道士念經驅趕 ③以法律制裁他 (4)請各組將答案寫在小白板上搶答。 (5)教師小結：在網路資訊爆炸的今日，若要快速且正確地獲得法律知識，全國法規資料庫將是現代網路公民的不二選擇！		小短劇 X3 搶答牌、小白板 搶答牌、小白板	小組搶答	介紹全國法規資料庫	
對應教學目標 1-4、1-5	**介紹全國法規資料庫** **1. 直擊裝備場——頁面簡介** (1) 於搜尋引擎輸入【全國法規資料庫】 →進入【全國法規資料庫】 →點選【青少年版】 (2) 比較一般民眾版與青少年版之異同： ㊟ 最新消息、法規類別、法規檢索、司法判解、條約協定、兩岸協議、綜合查詢、跨機關檢索、智慧查找、通俗用語輔助查詢。 ㊟ 青少年版獨有-法律時事漫談、生活法律、生活全都 law(於後詳述)，內容與生活相結合。頁面風格可愛，提升青少年使用時的好感。	20 分鐘	教學 PPT 教學 PPT	舉牌搶答	進入全國法規資料庫【青少年版】 全國法規資料庫頁面概說、比較【一般民眾版與青少年版相異處】	切換畫面讓學生觀察

	一般民眾版獨有-熱門法規瀏覽 **2. 小超人上裝備——各項功能操作教學** 教師發下黑白小超人底圖，說明活動規則： **規則簡介** 教師介紹全國法規資料庫各項功能，教學過程中穿插即時小挑戰，小組當場演練，並將答案寫在小白板上。 答題成功，可獲得一樣小超人貼紙組的武器，所有武器可拼成一個小超人，展現小組精神。   (黑白超人底圖)　(彩色武器貼紙) 武器 GET：小挑戰（學生操作時間） 知識補給：延伸小挑戰中的網路法律常識 小超人注意：補充各項功能的限制 (1) 最新訊息 功能簡介： 提供近一年內中央法規、行政規則、法規命令草案預告與地方自治法規及大法官解釋最新訊息。彙整各部法律及命令的終止、或是生效、以及修正的訊息，點擊可至主管機管了解詳情。 此功能與 最新法規訊息 相同。 教師示範： 最新訊息＞地方法規＞訂定「臺中市政府		黑白小超人底圖x6、教學PPT電腦與投影設備		【最新訊息】 舉學生所在縣市之最新法規為例，進行操作教學。	

	新聞局法律顧問遴聘要點」 ✎小撇步：可選擇學校所在縣市之地方法規，引起學生關切自己生活的地方有哪些新修正、生效或終止的法規。 小挑戰： 點選最新訊息＞大法官解釋，大法官於民國 104 年 10 月前共做出了幾個大法官解釋？（答：8 個）➲獲得武器金頭腦 --- (2) 法規類別 功能簡介： 點選時選單出現「改組前」與「改組後」係因民國 100 年行政院組織改造，部分法規廢止，現點改組後法規。 「組改後法規類別」提供依照組改後機關主管法規分類，可點選欲查詢的主管機關名稱，再由其中尋找所需要的法規。 優點： 方便查詢同一類別之法規。 缺點： 一般民眾難以確切知道該法規的類別，因此無法使用此功能查詢。(但可以用之後的「法規檢索」功能突破此限制)。 教師示範： 法規檢索>行政院>教育部>國民及學前教育目>國民教育法 📖可連結先備知識：搭配改組後選單，可幫助學生複習中央政府架構。 --- (3) 法規檢索 功能簡介： 可選擇性輸入法規「關鍵字」搜尋相關法規。並可選擇勾選法規名稱、法條內容、現行法規、已廢止法規選目，亦可選擇期間與發文文號。 ✎小撇步：教師可利用文氏圖教導「檢索字詞」。筆者以「多金」與「帥氣」兩個關鍵字為例，讓學生了解「含有」、「且含」、「或」、		小白板、超人搶答牌 小超人裝備貼紙組 教學PPT	即時練習小組搶答	學生實際操作全國法規資料庫【最新訊息】功能 【法規類別】使用教學 【法規檢索】使用教學	畫面切換

對應教學目標 1-7	「不含」的意義。  例：含有「帥氣」不含「多金」帥氣→泛舟哥 優點： 勾選越多、輸入關鍵字越精確可以找到越符合的法規，且輸入通俗用語也可自動辨識，盡可能對應至法律專有名詞。 小挑戰： 搜尋「遊戲」二字，第一個出現的法規名稱為何？（答：遊戲軟體分級管理辦法） ➲獲得武器超人 S 標誌 知識補給：  教師簡介遊戲軟體分級之依據，讓學生以連連看的方式配對時下流行的網路遊戲與 APP 遊戲為哪個級別。於後宣導：不清楚遊戲分級時，可至經濟部工業局【遊戲軟體分級查詢網】進行評量，選擇適齡的遊戲。 --- (4)  功能簡介： 提供以通俗用語取得相對應之法律專門詞彙，並進行進一步法規資料的查詢。 優點： 平易近人，便於查詢！。 限制： 並非所有通俗用語都能對應到法律專門詞		小超人裝備貼紙組 教學 PPT 小超人裝備貼紙組	即時練習小組搶答 舉牌搶答（個人）	學生實際操作全國法規資料庫【法規檢索】功能 【通俗用語輔助查詢】使用教學	畫面切換

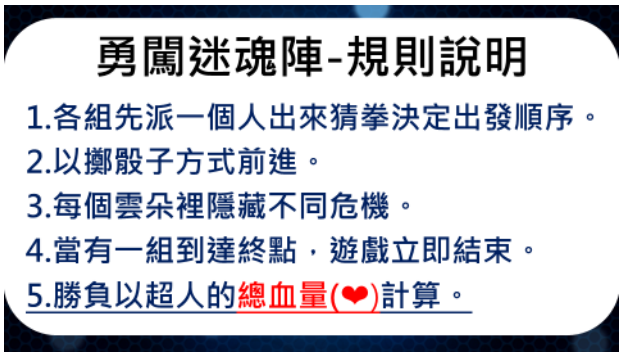
	彙，但法規資料庫會將使用者輸入的通俗用語，列入通俗用語詞彙收錄的參考。且此為「輔助功能」提醒學生可先使用 法規檢索 功能。 小挑戰： 輸入「帳號被盜」會對應到哪部法律呢？（答：中華民國刑法）➲獲得武器防火披肩 --- (5) 司法判解 功能簡介： 可依內容關鍵字、字號與期間為檢索條件查詢司法判例與大法官解釋功能。 限制： 不知字號可善用期間功能進行查詢。 小挑戰： 搜尋「網路」二字，得到大法官解釋幾號？（答：623 號）➲獲得武器 閃亮皇冠 --- (6) 條約協定 功能簡介： 輸入關鍵字，並設定檢索字詞、項目等，查詢條約協定之名稱或內容。 教師示範： 條約協定>檢索字詞含有「觀光」>顯示八部條約協定 --- (7) 兩岸協議 功能簡介： 可搜尋我國與中國所簽署的條約協定，輸入關鍵字，可選擇勾選「兩岸協議名稱」、「兩岸協定內容」。 小挑戰： 搜尋「網路」、「財產」，並勾選「兩岸協議內容」將得到哪個法規呢？ （海峽兩岸智慧財產權保護合作協議） ➲獲得武器 一飛衝天靴 知識補給： 使用網路資源時，觸犯智慧財產權相關法		小白板、超人搶答牌 小超人裝備貼紙組 小白板、超人搶答牌 小超人裝備貼	即時練習小組搶答 即時練習小組搶答 即時練習小組搶答	學生實際操作全國法規資料庫【通俗用語輔助查詢】功能 【司法判解】使用教學 學生實際操作全國法規資料庫【司法判解】功能 【條約協定】使用教學 【兩岸協議】使用教學	畫面切換 畫面切換

	律的案例層出不窮，於此提醒學生應尊重他人智慧財產權，揭示保障智慧財產權之目的有二： ①保障所有權人②鼓勵發明創新，促進社會進步 --- (8) 綜合查詢 功能簡介： 結合法規檢所、司法判解、條約協定、兩岸協議等功能，輸入關鍵字，設定檢索字詞、有效狀態即可查詢。 教師示範： 搜尋「學生」且含「輔導」> 得到 --- (9) 跨機關檢索 功能簡介： 輸入「關鍵字」勾選設定和「機關」範圍之後查詢結果會顯示查詢結果，能在一次搜尋中整合中央與地方多機關法規平台。 小挑戰： 搜尋「休閒娛樂服務業」勾選「台中市政府」有幾筆搜尋結果？（28 筆） ➲獲得武器 不破盾 知識補給： 【青少年深夜可以待在網咖嗎?!】「休閒娛樂服務業」包含「網咖」，依據臺中市休閒娛樂服務業管理自治條例第十條規定：經營資訊休閒業者不得容留年滿 15 歲以上未滿 18 歲之人於每日下午十時至翌日上午八時進入或留滯。 --- (10) 智慧查找 功能簡介： 以生活主題為素材，提供生活案例點選，網頁會針對不同的案例有不同的引導方式，讓使用者能針對所欲查詢的情境進行探索。		紙組 小白板、超人搶答牌 小超人裝備貼紙組	即時練習小組搶答	學生實際操作全國法規資料庫【兩岸協議】功能 【綜合查詢】使用教學 【跨機關檢索】使用教學 學生實際操作全國法規資料庫【跨機關檢索】功能	畫面切換

對應教學目標 1-6 對應能力指標 5-4-4-5	優點： 淺白地步步分析貼近生活的各式案例。 限制： 並非所有情境皆羅列其中。 小挑戰： A. 觀看影片【蔡阿嘎 X 新竹縣警察局-「衝拖砲蓋送」。預防詐騙 必勝口訣!】 ✪ 影片內容：樂於助人的蔡阿嘎，在接獲簡訊、社群軟體的訊息後，一時不察，存款被盜用。 B. 影片中，冒充成蔡阿嘎認識的朋友，利用蔡阿嘎的信任盜領蔡阿嘎存款的行為可能犯了什麼罪呢？（答：詐欺取財罪） ➲獲得武器 勝利寶劍 --- (11) @法律扶助 功能簡介： 提供使用者訴訟輔導、法律常識、司法機關網站、公益性法律服務等法律服務網站供民眾查詢。 教師示範： 訴訟輔導＞裁判費用、法律常識（連結至法務部網站）、司法機關網站（連結至司法院網站）。 **小超人獨有，由你來探索** **學生自行探索：** **法律時事漫談、生活法律、生活全都 law** **設計理念** 經過上述教學，學生已初步了解全國法規資料庫使用方式。其中，【法律時事漫談】、【生活法律】與【生活全都 law】又是特別為青少年設計的單元，故以分組方式讓學生**自行摸索**出使用方式，並實際教導他組同學。	5 分鐘	小白板、超人搶答牌 小超人裝備貼紙組	即時練習 小組搶答	【智慧查找】使用教學 學生實際操作全國法規資料庫【智慧查找】功能 【法律扶助】使用教學	畫面切換

	(1) 教師示範 法律時事漫談 功能簡介： 提供使用者訴訟輔導、法律常識、司法機關網站、公益性法律服務等法律服務網站供民眾查詢。 教師示範： 點選＞旅館紙門，怎可戳戳樂？搭配說明：時事漫談是由法律專業人士(曾任最高法院檢察署主任檢察官)執筆，內容不但專業且平易近人。 (2)學生演練 搭配學習單【小超人獨有，由你來探索】，讓學生能在回答問題時，發掘此單元的特色，並依指示向同學介紹該功能。 ① 一、三、五組演練 生活法律 【小超人獨有　由你來探索】 A.請找出一個和網路犯罪相關的標題 B.指定任務： 請示範點擊上述標題 點擊後會連入__（法務部）__部網站 ②二、四、六組演練- 生活全都Law 【小超人獨有　由你來探索】 A.本單元的小短片是由__（法務部）__部委__（檢查）__官錄製，提醒民眾時時關心自我權益。 B.指定任務： 請示範點擊【網路聊天發達 小心別觸犯「誹謗罪」】告訴同學，點擊後會跳出__（影片）__。 (3)抽小組上台教學		【小超人獨有，由你來探索】	小組練習 小組示範教學	【法律時事漫談】使用教學 學生依學習單指示實際操作全國法規資料庫【生活法律】、【生活全都 Law】功能	畫面切換 教師從旁協助

總結活動	**1.給小超人的叮嚀** (1)收回學習單【小超人獨有，由你來探索】，完成組別皆可獲得【小超人飛天券】。 (2)統計第一節課小超人血量(榮譽榜) (3)提醒同學可利用下課時間多練習，並發揮團隊合作精神，以迎接下一節課的挑戰。	5分鐘	【飛天券】 榮譽榜			
第一節課結束						
教學流程						
第二節課開始						
教學活動		時間	教學資源	評量方式	全國法規資料庫資源運用	備註
準備活動	1.請學生於打鐘前入座。 2.佈置小超人迷魂陣圖，用於第二節課教學活動【小超人勇闖迷魂陣】。 3.準備骰子。 4.請各組學生在小超人後面黏上磁鐵，再將小超人放置在迷魂陣的起點，準備和其他組ＰＫ。	5分鐘				聯利課布 堂可下間 兩排用時 置
動機引導	**小超人勇闖迷魂陣介紹** **教學活動簡介** 玩法類似大富翁，各組於起點出發，擲骰子前進，需要突破各個雲層的隱藏的網路危機。  以投影片呈現問題，輔以實體教具讓學生體驗超人移動的感覺。每朵雲朵皆設計為**可翻式**，可以讓學生好奇將碰到何種網路危機，提升答題動機。  	25分鐘	迷魂陣海報			

	1.小超人勇闖迷魂陣詳細規則說明   教師講解規則時要特別強調：活動的結束是以一組到達終點為準，而勝負是以超人總血量計算，並告知超人血量計算方式。 **2.教師幫每組小超人分配工作** ※用意：學生各司其職，活動進行時才不會亂成一團。 **分工表** 職責 | 人數 猜拳、擲骰子，移動小超人。 | 1位 保管愛心（超人血量），需要把愛心貼在小白板後面，計算得分。 | 1位 到各組當守門員，觀看各組是否有確實用法規資料庫查詢資料，當發現有作弊情事立即舉起手上的超人牌檢舉。 | 1位(組員輪流扮演) 責操作全國法規資料庫找尋答案，並將答案寫在小白板上搶答。 | 全組同學 **3.各組出來猜拳決定出發順序，活動開始！**		教學PPT 小超人人偶	上課態度		

發展活動(含教學內容、評量過程與細節) 對應教學目標 2-1 對應教學目標 2-2	**小超人勇闖迷魂陣** **1.【小超人勇闖迷魂陣】活動開始！** **※大致教學流程：** 第一組先擲骰子，到達指定雲朵，揭開隱藏的危機，再由老師念完題目、提示完畢後，每一組開始使用法規資料庫查詢，將解答寫在小白板上搶答。答對的組別給予愛心一顆獎勵，教師補充說明該危機的知識與內容。 接著再換第二組一組擲骰子到另一個雲朵，重複上述步驟直到有一組先到達終點活動即結束。 **※網路犯罪危機：** 各個雲朵隱藏危機，共有 13 個危機並融入以下網路常見 7 大問題：網路個資問題、網路色情問題、網路病毒問題、網路駭客問題、網路智慧財產問題、網路交易問題、網路霸凌問題。 每個雲朵危機為各組擲骰子才會遇到的問題，教師會先說明問題情境並給予提示，再請學生操作法規資料庫解決問題，最後教師再補充相關法律知識。 **【第一題：個資題】** 情境： 小明前幾天上 FB 時發現怪怪的，一直登不太進去，FB 甚至還要求他更新個人資料，後來才發現：這是騙取個人資料的假 FB 官網！ 問題： 請問「利用假 FB 官網竊取私人資料並加以利用，造成大眾的損害」此一行為可能觸犯刑法的第幾條？ 提示： 請使用【法規檢索】的功能查詢「刑法」接著點選條文檢索搜尋關鍵字：含「偽造」、且含「文書」。 解答：		骰子、小白板、教學 ppt、超人牌	學生回答是否確正	學生實際操作全國法規資料庫【法規	

對應教學目標 3-3 對應能力指標 8-4-5-8	刑法第 210 條、第 211 條 偽造文書罪：偽造、變造文書、造成公眾或他人損害。 說明： 駭客竊取個人資料並加以運用並造成大眾損害實屬偽造文書罪，而這類透過網路的竊取資料的行為被稱作「網路釣魚」行為。 教師補充： ● 何謂網路釣魚？ 網路釣魚通常是指企圖透過電子郵件、通訊軟體來獲得個人資訊以竊取你的身份認證。 ● 如何保護個人資料？ 影片撥放：蔡阿嘎——防止網路詐騙。  **【第二題：複習-社會變遷題】** 複習： 教師複習七年級公民課的社會變遷概念：一切社會變遷的現象，可從三個層面的變化來看，分為為器物、制度、理念，三者會交互影響。 題目： 因為智慧型手機的出現，所以立法委員修法處罰低頭滑手機過馬路的人。這是哪一項層面的出現導致另一項層面的變遷？ A.制度→理念 B.器物→制度 C.理念→制度 解答：B.器物→制度 **【第三題：駭客題】** 播放影片： 19 歲駭客抓 FB 漏洞，30 秒刪創辦人貼文。 題目：		骰子、小白板、教學 ppt、超人牌	學生回答是否正確 學生回答是否	檢索】功能 學生實際操作全國法規資料	

	請問這位駭客破解 fb 創辦人資料犯了刑法第幾條？ 提示： 請使用【法規查詢】的功能，查詢「破解」，點選刑法。 解答： 刑法 358 條：無故輸入他人帳號密碼、破解使用電腦之保護措施或利用電腦系統之漏洞，而入侵他人之電腦或其相關設備者，處三年以下有期徒刑、拘役或科或併科十萬元以下罰金。 教師補充： 教師以兩則新聞提醒學生防範生活中的駭客。 新聞一：女子 Webcam 遭駭客入侵出浴畫面慘被「實況轉播」。 新聞二：蘋果 iCloud 被破解，百位女星裸照外流。 **【第四題：機會命運題】** 請學生選擇要機會還是命運，會隨機出現不同情境，可獲得或損失愛心。  **【第五題：個資題】** 情境： 靜香很愛逛網拍，常常留下個人聯絡資料，但有一天該網拍被駭客入侵，靜香的個人資料外洩了。 問題： 這時候可以用什麼法律加以保障靜香的個人資料？ 提示： 請使用【通俗用語】功能，搜尋關鍵字:「個資保護」。 解答： 個人資料保護法 教師補充： 個人資料保護法的保護範圍與罰則，並以相關新聞提醒學生小心誤觸個資法。 **【第六題：線上遊戲寶物題】**		骰子、小白板、教學 ppt、超人牌	正確 學生回答是否正確	庫【法規查詢】功能 學生實際操作全國法規資料庫【通俗用語】功能	

對應教學目標 3-2	情境： 胖虎相當沉迷網路遊戲，花了很多錢買虛擬的道具、寶物，沒想到有一天，發現寶物全都被偷走了，胖虎感到相當憤怒。 問題： 請問用什麼法律制裁偷寶物的人？ 提示： 請用【智慧查找】的功能。 解答： 刑法第 359 條：「只要是取得、刪除或無故變更輸入他人電磁紀錄，造成他人損害，將處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科二十萬元以下罰金。」 說明： 線上的虛擬寶物屬於電磁紀錄，寶物不見就是被竄改電磁紀錄故以刑法 359 條制裁偷寶物的人。 教師補充： 提醒學生勿過度沉迷線上遊戲，並注意自己遊戲帳號的安全性，避免自己的線上寶物被偷走，並告誡學生就算是線上的寶物也不能有偷竊的行為。 **【第七題：機會命運題）** 請學生選擇要機會還是命運，會隨機出現不同情境，可獲得或損失愛心。 **【第八題：網路病毒題】** 情境： 美環在網路上收到一封Ｉ Love U 的電子郵件，以為是花輪寄來的，開開心心點進去，沒想到是電腦病毒！ 問題： 請問駭客散播電腦病毒會被處以什麼刑罰？ 提示： 請用【生活法律全都 Law】功能。 解答： 三年以下有期徒刑。 說明： 散佈電腦病毒者造成了他人電磁檔案之毀損。依刑法第 352 條第二項之規定：「毀棄、		骰子、小白板、教學 ppt、超人牌	學生答回是否正確 學生答回是否正確	學生實作全國法規資料庫【智慧查找】功能 學生實作全國法規資料庫【生活法律全都 Law】功能	

	損壞他人文書或致令不堪用，足以生損害於公眾或他人者，處三年以下有期徒刑、拘役或一萬元以下罰金。」。 教師補充： 提醒學生不要點擊來路不明的信件，以免掉入駭客的陷阱裡而導致電腦損害。 **【第九題：機會命運題】** 請學生選擇要機會還是命運，會隨機出現不同情境，可獲得或損失愛心。 **【第十題：網路智財題】** 情境： 小夫喜歡流行音樂，但這類的音樂會或CD都蠻貴的，因此，小夫想從網路上下載，但又不知道哪些可以下載？哪些不可以下載？ 問題： 請問小夫可以合法下載哪些音樂？ 提示： 使用【生活法律】>點擊更多>進入法務部網站>生活法律頁面>點選第一集>點選第三頁>關鍵字:音樂網路下載。 解答： 點選＜什麼樣的音樂、影像或其他電腦程式可以從網路下載？＞ 著作權法處罰之重製行為，是「擅自」重製，亦即未經著作權人或著作財產人之同意或授權而自行任意重製，如事先徵得著作權人或著作財產權人之同意或授權而重製，就沒有違反著作權法的問題，因此，在網路上下載音樂，如果是付費的或是免費的或是供大量散布傳播（如打歌）的，都可以下載。 教師補充： 培養學生尊重網路上的智慧財產權的情感並提醒學生要注意網路上智慧財產權的使用問題，盡量不要非法下載音樂、影片。 **【第十一題：網路霸凌題】** 情境：		骰子、小白板、教學ppt、超人牌	學生答回是否正確	學生實際操作法規資料庫【生活法律】	

對應能力指標 8-4-3-8 對應教學目標 3-3	美環看學妹和花輪很好所以很生氣，於是到 FB 上 PO 文罵人。 問題： 請問美環網路霸凌學妹的行為可能觸犯什麼法律？ 提示： 請用【智慧查找】的功能，關鍵字：貼文。 解答： 刑法第 310 條第 2 項規定，要負誹謗罪責任，處二年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金。 教師補充： 提醒學生個人言論固然重要，但也要尊重他人的人格權，小心不當ｐｏ文可能帶來的法律後果與造成對方的內心傷害。 **【第十二題：網路色題】** 新聞： 色情視訊平台 未成年少女賺外快 問題： 請問色情視訊平台這樣散布色情資訊引誘未成年少女來工作的行為違反了什麼法？ 提示： 請用【法規檢索】的功能查詢：含有「散布」、且含「引誘」。 解答： 兒童及少年性剝削防制條例第 40 條。 說明： 兒童及少年性剝削防制條例第 40 條： 「以宣傳品、出版品、廣播、電視、電信、網際網路或其他方法，散布、傳送、刊登或張貼足以引誘、媒介、暗示或其他使兒童或少年有遭受第二條第一項第一款至第三款之虞之訊息者，處三年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。」 ＊第 2 條第一項第三款： 拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。 教師補充： 以新聞【搏讚美 南韓小學生自拍裸照上		骰子、小白板、教學 ppt、超人牌	學生回答是否確正 學生回答是否確正	學生實作法規資料庫【智慧查找】功能 學生實作法規資料庫【法規檢索】功能	

	傳】告訴學生要懂得愛惜自己的身體隱私，並以另一則新聞【小心！網路色情援交詐騙】提醒學生注意網路上的色情詐騙行為，並且懂得保護自己、愛惜身體，不要讓父母和老師擔憂。 **【第十三題：網路交易題】** 情境： 小明熱愛網購，有一次卻買到了瑕疵品， 問題： 請問他可以主張以何部法律保護自己，在七天內退貨？ 提示： 請用【智慧查找】的功能。 解答： 消費者保護法第 19 條第 1 項。 教師補充： 網路交易在日常生活中越來越普及，固然便利了生活，但也不能輕忽網路交易隱藏的危機，網購時須慎選交易賣家與交貨方式。 **2. 小超人試煉** 教師引言：經過重重關卡，相信大家都能成為獨當一面的小超人，現在請你一起加入超人的行列吧！ (1)請學生登錄【法規知識王網路闖關競賽】網頁→註冊帳號(教師可在旁協助學生)。 (2)註冊較快的同學可先進行試玩。			學生回答是否確正 成功註冊	學生實作法規資料庫【智慧查找】功能 學生登錄【法規知識王網路闖關競賽】	教師在旁提醒將紀錄小學生帳號在小超人護照上
總結活動	**小超人守則** 1.善用全國法規資料庫 隨著網路應用服務日趨多元，網路已然成為大多數人生活的一部份，而法律與生活息息相關，若在網路遇上犯罪問題，記得善用全國法規資料庫，培養法律知識才能保護自己。 2.健康上網守則 (1)三動：使用網路 30 分鐘，就要起來活動 10 分鐘！ (2)五慣：培養使用網路的好習慣。	5 分鐘		上課態度		

	星光大道 1.填寫回饋單 2.統計小超人血量(榮譽榜) 3.頒獎					
課後活動	【參加法規知識王網路闖關競賽】 作業說明： 學生於課堂中已體驗過試玩版，請學生回家正式闖關，將得分紀錄在小超人護照上。小超人護照後另有家長帳號一欄，鼓勵家長和學生一同參與競賽。 【小超人不迷「網」】 作業說明： 依小超人護照上的指示檢視自己使用網路的情形。 【小超人正義之聲】 作業說明： 為培養學生使用網路發言的正確態度，以及防治網路霸凌行為之發生，特地將網路霸凌的議題融入在迷魂陣的題目中第十一題而為了培養學生情意面，學習如何正視網路霸凌並且懂得如何安慰被網路霸凌的人，我們設計了一張學習單當作學生的回家作業，並於下次公民課時請學生分享。		小超人護照 附件九：網路霸凌知多少？【學習單】	家長帳號是否有填寫 學生是否完成小護照上的檢視 學生發表學習單內容是否合宜	學生登錄【法規知識王網路闖關競賽】	
第二節課結束						

教學心得與省思

一、成效分析

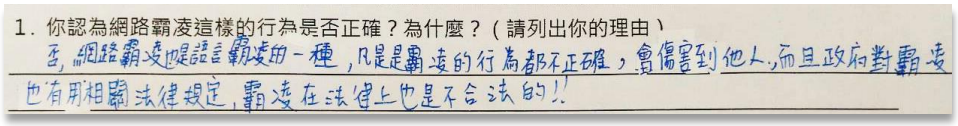
學習單分析

✪ **學習單一：小超人獨有，由我來探索**

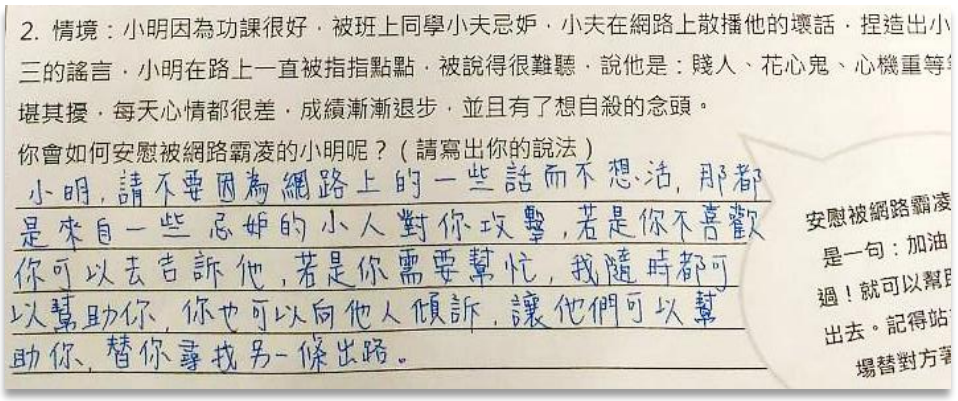


同儕先相互討論、摸索【生活法律】、【生活全都 LAW】功能，再經他組同學在教師引導下進行「示範教學」，本學習單的正確率達 100%!

✪ **學習單二：網路霸凌知多少？（小超人的正義之聲）**


1. 你認為網路霸凌這樣的行為是否正確？為什麼？（請列出你的理由）
至，網路霸凌也是語言霸凌的一種，凡是是霸凌的行為都不正確，會傷害到他人，而且政府對霸凌也有明相關法律規定，霸凌在法律上也是不合法的！

→學生意識到須為網路的發言負起法律責任！


2. 情境：小明因為功課很好，被班上同學小夫忌妒，小夫在網路上散播他的壞話，捏造出小三的謠言，小明在路上一直被指指點點，被說得很難聽，說他是：賤人、花心鬼、心機重等堪其擾，每天心情都很差，成績漸漸退步，並且有了想自殺的念頭。
你會如何安慰被網路霸凌的小明呢？（請寫出你的說法）
小明，請不要因為網路上的一些話而不想活，那都是來自一些忌妒的小人對你攻擊，若是你不喜歡你可以去告訴他，若是你需要幫忙，我隨時都可以幫助你，你也可以向他人傾訴，讓他們可以幫助你，替你尋找另一條出路。
安慰被網路霸凌
是一句：加油
過！就可以幫
出去。記得站
場替對方著

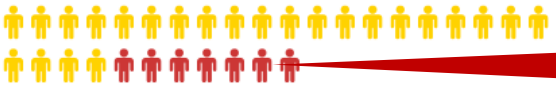
→學生具備關懷他人、打擊網路霸凌的情懷。

前後測分析

學生人數 31 人，採前後測分析。前測請同學舉手統計，後測使用回饋單（全數回收）。

✪ 前測：了解學生使用經驗。

1. 是否聽過「全國法規資料庫」？



僅有七位同學聽過全國法規資料庫。

2. 是否使用過「全國法規資料庫」？



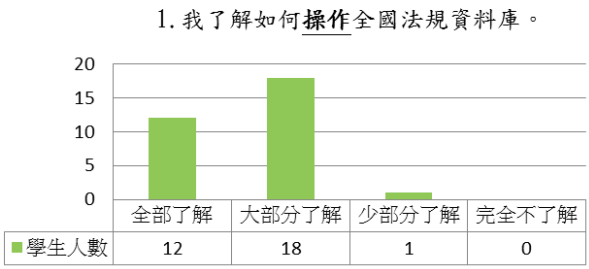
僅有四位同學使用過全國法規資料庫

✪ 後測：回饋單分析。

1. 我了解如何操作全國法規資料庫。

▶統計結果：12 人填答全部了解，18 人填答大部分了解，1 人填答少部分了解，無人填答完全不了解。

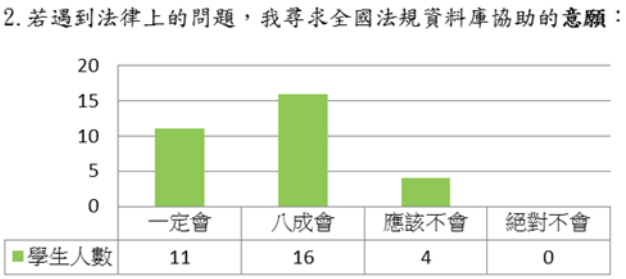
▶大多數學生從不知道、也未使用全國法規資料庫，到能熟練地操作全國法規資料庫。顯見**基本功能的操作教學能被學生吸收**。



2. 若遇到法律上的問題，願不願意尋求全國法規資料庫的協助？

▶統計結果：11 人填答一定會，16 人填答八成會，4 人填答應該不會，無人填答絕對不會。

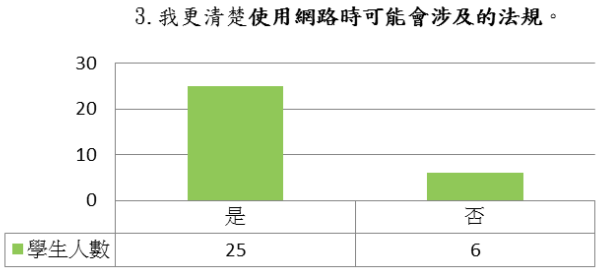
▶多數學生具備使用全國法規資料庫之意願，少數學生表示不一定會使用資料庫解決問題。根據教師觀察，儘管教師提供協助，少數學生學習速度仍稍慢，可能因為不熟悉操作技巧而缺乏使用信心。



3. 我更清楚使用網路時可能會涉及的法規。

▶統計結果：25 人填答能更清楚了解相關法規，6 人填答還希望老師協助。

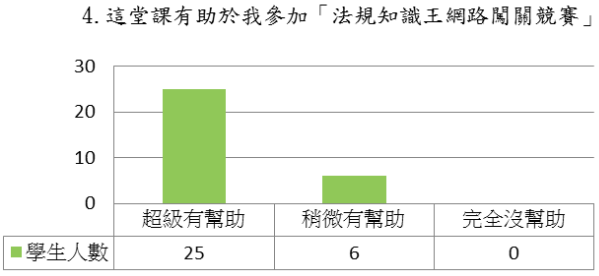
▶多數學生更清楚使用網路時可能會涉及的法規，顯示「迷魂陣闖關活動」不僅能引起學生興趣，更能讓學生習得法律常識。然而，法律規定對國中生而言，仍有一定難度，故填答否的學生表示「希望老師再多講些」。



4. 上完這堂課，有助於我參加「法規知識王網路闖關競賽」。

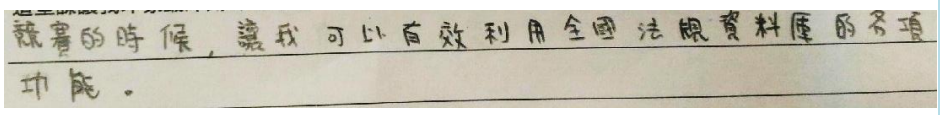
▶統計結果：25 人填答超級有幫助，6 人填答超微有幫助。

▶教學後馬上請學生試玩，可讓學生能立即檢視學習成效，多數學生反映教學對於參賽有幫助，足見教學發揮一定的作用。

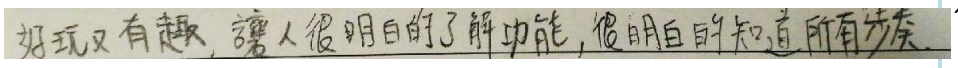


5. 這堂課我印象最深刻的是：

全國法規資料庫



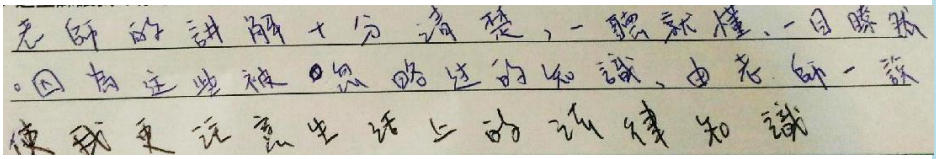
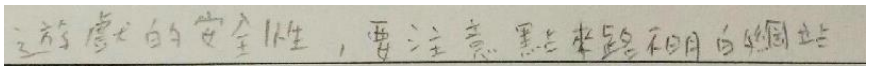
「競賽的時候，讓我可以有效利用全國法規資料庫的各項功能。」



➲學生學習操作法規資料庫，可立即獲得武器裝備，能確實維持學習興

「好玩又有趣，讓人很明白地了解功能，很明白地知道所有步驟。」	**趣。**

網路與法律

 「老師的講解十分清楚，一聽就懂，一目瞭然。因為這些被忽略過的知識，由老師一說，使我更注意生活上的法律知識。」  「遊戲的安全性，要注意點來路不明的網站。」	**➲透過小超人勇闖迷魂陣活動中，學生藉「案例」學習法律知識，並能思考在生活中的法律問題，反應熱烈。**

二、教學省思與建議

1. 豐富的教學內容

本課程結合公民第四冊法律與生活，設計各式貼近學生網路生活議題的闖關活動，**並作為公民課第六冊現代公民與全球關聯（資訊科技的使用與智慧財產權）的鋪墊**，亦將全國法規資料庫推廣融入，教學內容豐富、能引起學生共鳴。日後課程進行至**【智慧財產權的保障】**亦可活用全國法規資料庫的**智慧查找、法規檢索、通俗用語輔助查詢**等功能。課程進行至**【國際社會】**時，則可活用**條約協議**、**兩岸協議**等進行示範。

建議：

1-1 教學時建議不要將學習單一次全數發下，以免學生無法專注於課堂教學，急著完成學習單。

1-2 網路相關議題涵蓋之廣，牽涉法律之多，若因時間限制難以教導全部議題，**可依教師教學節奏適度調整、刪減小挑戰題數**。

2. 活潑的教學媒材

本班多數學生沒有使用過全國法規資料庫，若只是平鋪直敘地介紹每一個功能，無法引起學生的學習動機。故筆者於課程中結合小超人武器蒐集、改編大富翁遊戲等模式，激發學生興趣。

建議：經實際教學發現：**實體教具顯著提升教師與學生間的互動**。學生拿到大型超人搶答牌，為了要揮動搶答牌、獲得超人武器，積極地利用全國法規資料庫解決法律問題，建議教師可斟酌時間製作教具，將得到意想不到的效果！

3. 多元的教學評量

筆者認為：網路成癮議題結合全國法規資料庫，實際操作技能、法律知識習得與情意之培養皆不能偏廢，故本課程採取多元的評量方式——全國法規資料庫小挑戰（鼓勵學生實際操作）、分組上台教學（重視學生進階能力的培養，破除教師霸佔講台的現象）、分組競賽、學習單（靜下心來抒發對於霸凌與法律間的感觸），讓學生能展現多元的學習

能力。

建議：多元評量有其必要，若課程能從兩節延長至三節，必能深化所學，展現更精采的學習面向。

4. 教學環境

本課程於傳統電腦教室授課，電腦教室座位的安排與一般班級教室不同，於教師授課而言，視覺死角多，走動路線也容易受到阻礙，較難掌握學生的學習狀況；於學生學習而言，長條的座位安排較難進行小組討論。

建議：教師可依自己的教學步調、著重面向選擇最適宜之教學環境。**若注重每位學生「皆能獨自操作」建議選擇改良式電腦教室授課。若注重「合作學習能力」建議選擇E化教室或是於一般班級教室輔以每組一台電腦實施本課程。**

5. 「知識王網路闖關競賽」註冊注意事項

學生註冊時，有時會不知怎麼填寫欄位，教師須從旁協助。此外，學生容易註冊完後容易忘記帳號，導致無法進行活動（**網頁並無提供「忘記帳號」之查詢辦法**）。

建議：教師在學生註冊完成前，請學生先將帳號抄寫於小超人護照上，以免登入失敗。

6. 其他建議

建議參閱歷年得獎教案，他山之石，可以攻錯，藉由**觀摩優良教案之「省思與建議」**，其中的細節能幫助教學者事先做足準備、預防突發狀況。參與**「全國法規資料庫創意教案工作坊」**更能相互激盪，發想出更適切的教學內容及教學方法。

未來推廣規劃

本校推廣計畫則以三個方面來實踐，分別為：學生方面、教師方面以及學校方面，以下表格呈現三方面的規劃，涵蓋：1.目前已經實施的部分、2.未來仍待努力的規劃。

	學生方面	教師方面	學校方面
目前實施	1.全校七、八年級學生運用電腦課時，全數參與「法規知識王網路闖關競賽」。	1.部分教師會使用法規資料庫。 2.向校內教師推薦全國法規資料庫創意教案競賽，鼓勵同仁踴躍參與教案競賽。	1.朝會時宣導學生參加「法規知識王闖關競賽」。 2.校門口跑馬燈顯示：「法規知識王闖關競賽」的比賽訊息。 3. 已於 9/15 實施法律常識大會考。 4.在學校網站上增設「全球法規資料庫」與「法規知識王網路闖關競賽」連結紐便利家長與學生使用。

未來規劃	1.每天於學生午餐時間，用學務處共同頻道播送系統播放一則「法律全都 law」5 分鐘短片潛移默化學生法治觀念，增進法律常識知能。 2.學生每週寫週記必須摘錄一則和法律有關的新聞。 3.於教室公布欄布置「生活法律」的案例，供學生下課時觀看。 4.三年級學生因為沒有電腦課的關係，故尚未全部參與「法規知識王闖關競賽」，建議各班導師找零碎時間帶班至電腦教室完成比賽。	1.將此教案與教具上傳至教師共同備課社群，供教師觀看取用。 2.在社會科領域研究會時進行法規資料庫操作教學，並尋求各教師指點改進，鼓勵公民教師於法律課程融入全國法規資料庫的運用。 3.在資訊研習時將全國法規資料庫推薦給各個老師，讓各領域教師學習操作法規資料庫，建議將全國法規資料庫融入課程中來推廣。	1.由於大多數教師並不是十分熟悉全國法規資料庫，爭取舉辦相關研習增進教師教學與備課知能。 2.於每月定時舉辦法律常識大會考，以確認是否提升學生的法律知識。 3.建議圖書館購置法治教育相關書籍，供學生於閱讀課或是晨讀時間觀看。 ※建議書籍清單： 兒童法律小學堂系列書

然而，本校的課程推動計畫無法完全適用於全國國民中學，考量到教育現場的差異性，筆者提出兩點建議，供未來教授本課程之教師參考：

偏鄉型學校	據報，城鄉間的落差不在於硬體設備，而在於軟體資源（王彥喬，2014），若學校能與「教育部資訊志工」、「教育部數位學伴」合作，並請相關單位舉辦培訓課程，讓資訊志工／數位學伴能適時地介紹全國法規資料庫，應能提升偏鄉學童使用全國法規資料庫之能力。 若無法取得外界資源，建議可從較簡單的功能，如：智慧查找、通俗用語輔助查詢及法規檢索，重點式、在精不在多地引導學生使用全國法規資料庫。
注重學習成就的學校	注重學習成就的學校課程安排緊密，往往難以抽出兩堂課的時間進行本課程。筆者建議在高中階段，能透過校本（特色）課程推動全國法規資料庫之相關課程；在國中階段則能透過社團課（如：資訊相關社團）或結合當月各式教育議題（如：反霸凌→網路霸凌；消費者權益宣導→網路交易）以有獎徵答等「非強制」方式推動。

	此外，考量到都市型學生接受較多的文化刺激，若小超人的包裝無法成功吸引學生，建議教師可在不侵犯智慧財產權的情況下，適時使用熱門的電影（如：超人系列電影或是變形金剛等）引起學生動機。亦可使用線上免費影片製作網站 Powtoon 製作富科技感的前導影片。	

參考資料

1..參考書目（含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等）

國民中學社會科：公民篇課本　第二冊。翰林、南一。

國民中學社會科：公民篇課本　第四冊。翰林、南一。

法務部。全國法規資料庫。http://law.moj.gov.tw/Index_Y.aspx

教育部。中小學網路素養與認知。https://eteacher.edu.tw/

經濟部工業局。遊戲軟體分級查詢網。http://www.gamerating.org.tw/gsgi_way.php

教育部電子報。https://www.facebook.com/epaper.edu.tw/posts/486488224859137

趨勢科技(2011)。什麼是網路釣魚（Phishing）?。http://blog.trendmicro.com.tw/?p=136

客家電視台。小 0 事件簿：第 13 集 網路遊戲分級有效嗎？。
https://www.youtube.com/watch?v=N2vV8UDkK04

網路溫度計。小心被騙！行動網路時代詐騙防身術 http://dailyview.tw/Daily/2014/08/09

2.引用媒材

教育部電子報。https://www.facebook.com/epaper.edu.tw/posts/486488224859137

國匹茲堡大學心理學家 Young 八項網路成癮檢測準。

新聞:未來，低頭族過馬路滑手機開罰 300 元。東森新聞。取自:
https://www.youtube.com/watch?v=vSrkUDTiNXc

新聞: 19 歲駭客抓 FB 漏洞　30 秒刪創辦人貼文。TVBS 新聞。取自:
https://www.youtube.com/watch?v=IQFETpqt9Uk

新聞:恐怖！ 網路監視器被駭 女入浴 Live 直播。東森新聞。取自:
https://www.youtube.com/watch?v=81U_Xz4ZOhQ

新聞:蘋果 icloud 被破解　百位女星裸照外流。ithome。取自:
http://www.ithome.com.tw/news/90608

新聞:上空視訊賺外快，少女見警驚呆：等一下我先關電腦。東森新聞。取自:
http://www.ettoday.net/news/20150910/562685.htm

新聞:搏讚美，南韓小學生自拍裸照上傳。蘋果日報。取自:
http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20150902/682610/

新聞：網路飛來豔遇，援交詐騙兩男遭騙 15 萬。蘋果日報。取自:
http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20150621/633010/

※小超人貼紙圖樣為團隊原創設計。

活動照片

【教學實況篇】

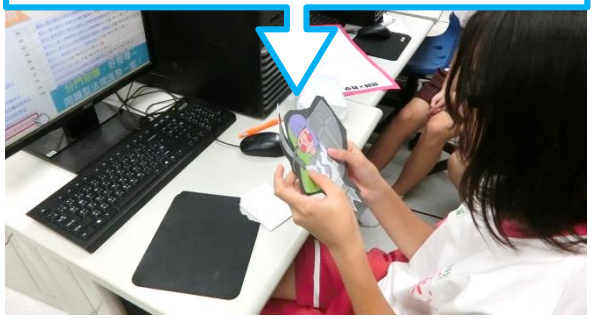


網路成癮大檢測！讓學生瞭檢視自己使用網路的習慣後，記錄在小超人護照

答題成功，可獲得小超人裝備一件，成功激發學生答題動機。

不時穿插裝備競賽，學生實際操作後，將答案寫在小白板上，進行搶







教師講解【小超人飛天迷魂陣】規則，

雲朵設計成**<u>可翻式</u>**，需透過上一堂課

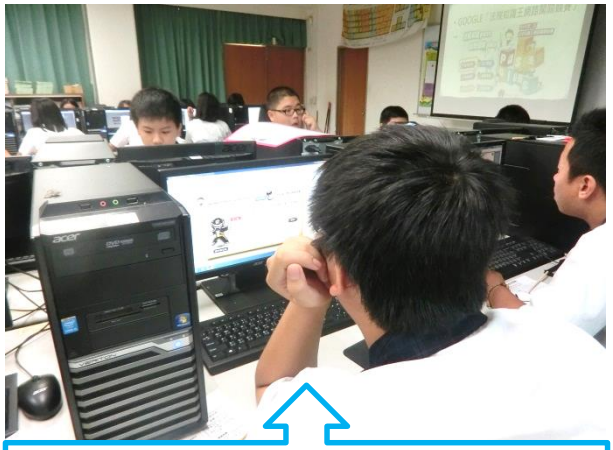




在遊戲中學習，氣氛熱絡！



教師巡視各組狀況，從旁協助。



學生專注參與法規知識王競賽。



頒獎典禮



教師與小超人們合影！

附件資料

附件一：第一堂教學 PPT

附件二：超人搶答牌（每組一支）

附件三：小超人護照

附件四：小超人貼紙組（每組一組）

附件五：小超人獨有，由你來探索【學習單】

附件六：小超人飛天券（每組一張）

附件七：第二堂教學 PPT

附件八：迷魂陣（實體教具，一張）

附件九：網路霸凌知多少？【學習單】

附件十：回饋單

附件十一：癮藏危機小短劇：人際疏離【影片】

附件十二：癮藏危機小短劇影響身體健康【影片】

附件十三：癮藏危機小短劇生命遭受不可預測的危險【影片】

附件十四：課堂實況片段

附件十五：蔡阿嘎。「衝拖砲蓋送」。預防詐騙 必勝口訣! 【影片】。
https://www.youtube.com/watch?v=I5juXm1Wm9M

附件十六：19 歲駭客抓 FB 漏洞，30 秒刪創辦人貼文【影片】。
https://www.youtube.com/watch?v=IQFETpqt9Uk

附件十七：女子 Webcam 遭駭客入侵出浴畫面慘被「實況轉播」【影片】
https://www.youtube.com/watch?v=81U_Xz4ZOhQ

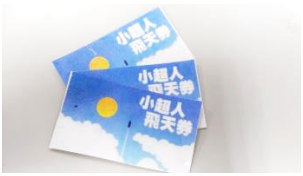
【教具篇】





小組齊心操作資料庫，小超人由黑白變彩色！（附件四）









圈叉牌、超人搶答牌、飛天券、小超人護照。（附件二、三、六）

【引用圖片來源】

※投影片引用之圖片，皆將其來源附於該下方。

第一節投影片使用圖片:

1. P1 Something wrong by Fireart Studio https://dribbble.com/shots/2127702-Something-wrong
2. P2 Medical drugs by Tatiana Gulyaeva (Kit8) https://dribbble.com/shots/2195858-Medical-drugs
3. P3 右手超人 https://www.facebook.com/yohand.yohand
4. P8 彎彎 https://www.facebook.com/cwwany.tw
5. P15 www.twwiki.com
6. P16 TVBS 新聞台圖片
7. P18 Keeping up-to-date_v2.0 by Nikita Melnikov https://dribbble.com/shots/2189918-Keeping-up-to-date-v2-0
8. 超人圖示 PICMONKEY http://www.picmonkey.com/
9. Batfleck by Nick DeVore https://dribbble.com/shots/2147988-Batfleck
10. P34 周杰倫 FB 粉絲專頁 http://www.zhuatieba.com/video/XOTE2MTc0ODM2
11. P 35 http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20150710/645311/ & 多拉 A 夢(藤子不二雄)
12. 神魔之塔 http://www.towerofsaviors.com/zh/
13. 英雄聯盟 http://lol.garena.tw/
14. 跑跑薑餅人 https://play.google.com/store/apps/details?id=com.linecorp.LGCOOKIE&hl=zh_TW
15. P66 Zabombey https://dribbble.com/shots/2044702-Wasting-Time
16. P68 哆啦 A 夢 http://hkgalden.com/view/119272
17. P69 http://www.buzzhand.com/post_291686.html
18. P80 名偵探柯南 http://www.ettoday.net/dalemon/post/3973

第二節投影片使用圖片:

1. 機會命運卡 https://asia3dream.wordpress.com/%E6%88%90%E6%95%88%E8%A9%95%E4%BC%B0/
2. 炸彈 http://www.taopic.com/vector/201305/344944.html
3. 龍捲風 http://www.nipic.com/show/3/113/7a22b3982f95b0fd.html
4. 小天使 http://www.nipic.com/show/4/65/8f2080838ab98567.html
5. 邱比特 http://goods.ruten.com.tw/item/qa?21401109146414
6. 噴火龍 http://www.canstockphoto.com/vector-clipart/dragon.html#file_view.php?id=5757775
7. LINE 詐騙 http://dailyview.tw/
8. 低頭族 東森新聞
9. 監視器雲端看光 東森新聞
10. 蘋果 icloud 被破解 百位女星裸照外流 http://www.ithome.com.tw/news/90608
11. P34 個資圖 劉國泰

學習單使用圖片:

1. 網路霸凌知多少?

楊又穎圖 https://www.facebook.com/cindyfromtw

2. 小超人獨有 由你來探索 https://dribbble.com/shots/1443344-How-should-they-look-like-Project-Manager

3. 小超人飛天券 iOSuperman7 Ran Shenberger https://dribbble.com/shots/1128680-iOSuperman7

※小超人貼紙圖樣為團隊原創設計。