

附件四

第八屆全國法規資料庫創意教學競賽教案設計			
學校名稱	新北市立雙溪高級中學（國中部）	參賽編號	JS0010（報名系統編號）
作者	邱俐瑜	任教科目	國中公民
教案名稱	庫公主搶救癮網子	教學時間	2 節（*45 分鐘）
教學主題	網路成癮學生的輔導 （一）進庫密碼 （二）庫庫掃 （三）耍庫練功房 （四）庫遊 Help Me （五）熟庫 So Cool	教案 實施 情形	<input checked="" type="checkbox"/> 1.本教案已實際教學實施 (1)實施時間:104.10.01 (2)實施課程名稱：國中公民 <input type="checkbox"/> 2.本教案仍未實際教學實施
設計理念	新世代網路成癮為近年社會隱憂，不但造成身心俱疲，更可能導致違法脫序現象產生，利用全國法規資料庫的導入，讓學生了解網路行為背後與法律間的關連，透過認識介面、操作功能、應用查找、分析案例，進一步培養學生在實際情境中「用得出來」的能力，更作為未來全國法規資料庫的推廣運用。		
教學目標	<p>【教學目標】</p> <p><u>一、認知</u></p> <p>1-1 能知道全國法規資料庫的設置意義 1-2 能認識全國法規資料庫的單元簡介 1-3 能了解全國法規資料庫的單元使用時機 1-4 能知曉網路成癮可能造成的違法脫序現象</p> <p><u>二、技能</u></p> <p>2-1 能實際操作全國法規資料庫的單元功能 2-2 能綜合運用全國法規資料庫的多項單元功能 2-3 能善用網路科技於積極層面</p> <p><u>三、情意</u></p> <p>3-1 能願意於未來繼續使用全國法規資料庫 3-2 能協助向他人推廣全國法規資料庫的使用 3-3 能培養良好網路科技使用態度</p> <p>【分段能力指標】</p> <p>5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。</p> <p>5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。</p> <p>6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。</p> <p>6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。</p>		

輔助教具	1.	電腦教室（網路連線正常）[若學校有平板亦可於普通教室進行]				
	2.	教師廣播系統				
	3.	單槍投影機				
	4.	教學投影片				
	5.	學習單				
	6.	活動單				
	7.	回饋單				
	8.	紅利點數				
	9.	Kahoot! https://play.kahoot.it/#/k/66eabcce-f08a-47b4-8e6e-2f72f331afde				
教學流程						
教學活動		時間	教學資源	評量方式	全國法規資料庫資源運用	備註
一、準備活動 (引起動機)	閱讀《癮網子落石？ Lose？》短篇故事 1. 故事中男主角癮網子遇到什麼問題？ ☐：沉迷於網路世界卻渾然不知。 2. 故事中女主角庫公主和過去有哪些轉變？為什麼？ ☐：使用全國法規資料庫取代六法全書；自動更新省錢又環保，還有許多實用功能。 3. 癮網子和庫公主的相同相異點分別為何？ ☐：相同：熱愛網路科技；相異：誤用、善用。 4. 故事中提到什麼有利的工具可以幫助癮網子？ ☐：全國法規資料庫。	5’	電腦教室 教師廣播系統 單槍投影機			本次課程採連兩堂方式進行，教師實際執行時，可將主題三作為課後活動或引起
二、發展活動 (含教學內容、評量過程與細節)	（一）進庫密碼 進庫密碼（ http://law.moj.gov.tw/ ） 1. 搜尋「全國法規資料庫」 2. 進入全國法規資料庫頁面 大家來找碴 1. 觀察網站介面 2. 一般民眾版與青少年版異同比較？ ☐：青少年版增加法律時事漫談、生活法律、法律全都 Law	5’	學習單 紅利點數	小組搶答	青少年版	
	（二）庫庫掃 ☛ 上庫 1. 最新訊息 庫庫掃一下：輸入關鍵字「網路」，於104.05.20修正的「行政規則」為？ ☐：訂定「臺北市政府網路市政論壇管理作業注意事項」 2. 法規類別 ※已知法規類別，或欲找同類相關法規 ※若不知，則改用法規檢索或綜合查詢 庫庫掃一下：欲搜尋「法務部」相關法規，應點選何項法規類別？ ☐：行政 3. 法規檢索	15’	學習單 紅利點數	小組搶答	最新訊息 法規類別 法規檢索	

	<p>※僅知部分關鍵字即可查詢 ※注意勾選檢索項目及有效狀態 ※若不知準確法律用語將自動呈現相對應的法律名詞 ※含有、且含、或、不含(連連看小遊戲) 庫庫掃一下：法條內容中含有「毀損他人名譽」的法律有哪些？ ㊦：中華民國刑法、刑事訴訟法、軍事審判法</p>					動機的串連。
	<p>4. 司法判解 ※善用期間與查詢類別限縮範圍 庫庫掃一下：含有「侮辱」的刑事判例，日期最早的裁判字號為？ ㊦：19 年非字第 182 號</p>				司法判解	
	<p>5. 條約協定 ※我國與其他國家所簽署的條約協定 庫庫掃一下：含有「權利」但不含「批准書」的條約協定名稱為何？ ㊦：公民與政治權利國際公約、經濟社會文化權利國際公約</p>				條約協定	
	<p>6. 兩岸協議 ※臺灣、中國大陸 庫庫掃一下：「海峽兩岸經濟合作架構協議」簽訂日期為？ (由於協議名稱較長，可考驗學生是否會活用邏輯布林功能) ㊦：民國 99 年 06 月 29 日</p>				兩岸協議	
	<p>7. 綜合查詢 ※提供中央法規、條約協定、兩岸協議、司法判解等內容查詢 ※可以單選、複選、全選調整廣度 庫庫掃一下：內容含有「猥褻」的中央法規中，法規名稱最長的為？ ㊦：人類免疫缺乏病毒傳染防治及感染者權益保障條例</p>				綜合查詢	
	<p>8. 跨機關檢索 ※超廣角！ ※整合中央與地方等多機關法規平臺 庫庫掃一下：含有「電磁記錄」的地方機關法規網站為何縣市政府？ ㊦：臺南市政府</p>				跨機關檢索	
⊙ 左庫	<p>1. 法規查詢 ※法規整編資料截止日 ※超好康！免費自動更新 庫庫掃一下：為「上庫」何項之超捷徑？ ㊦：法規檢索</p>	10'	學習單 紅利點數	小組搶答	法規查詢	
	<p>2. 通俗用語輔助查詢 ※凡人翻譯機-那個專業法律名稱應該是？ ※補足「法規檢索」功能的限制 庫庫掃一下：輸入「盜用帳號」出現的相對應的法律名詞名稱最短為？</p>				通俗用語輔助查詢	

	<p>[A]：電磁記錄</p> <p>3. 智慧查找 ※法律百科全書 庫庫掃一下：不肖份子透過社群網站可能冒充成何身分進行詐騙？ [A]：親友、檢調機關</p> <p>4. 法律扶助 ※免客氣！免費法律扶助！ 庫庫掃一下：民事訴訟事件因財產權起訴訴訟標的金額「10 萬元以下」第一審裁判費為？ [A]：1,000 元</p> <p>🌟 中庫※青少年版獨有喔</p> <p>1. 法律時事漫談 ※以通俗用語說明的生活法律時事 庫庫掃一下：點選「惡整他人，惹上損害他人信用罪」，此案最終結果是？為什麼？ [A]：不起訴處分，該犯罪為「告訴乃論」被害人撤回告訴</p> <p>2. 生活法律 ※活生生案例鑑往知來 庫庫掃一下：點選「警察抓到你，頂多留你 24 小時」，檢察官問完話後，會視當事人涉案情節，做出哪四種不同的決定？ [A]：一，請回；二，限制住居或限制出境；三，交保；四，聲請羈押。</p> <p>3. 生活全部 Law ※生活法律平易近人 ※檢察官現身說法五分鐘短片 庫庫掃一下：想觀看「網路遊戲多樣 其中糾紛不輕忽」應點選何類別？ [A]：青少年主題</p> <p>🌟 庫庫掃不停？加入最愛、訂閱電子報</p> <p>(三) 耍庫練功房 ※可以使用教學投影片直接進行小組搶答，亦可以運用 Kahoot! 庫一下答題系統增加趣味性。</p> <p>1. 耍一庫：提供中央法規、行政規則、法規命令草案預告與地方自治法規及大法官解釋最新異動訊息。 [A]：最新訊息</p> <p>2. 耍二庫：提供依法規所屬類目分類法規資料，可依資料類別，依照法規類目別，以點選方式選定欲查詢之法規。 [A]：法規類別</p> <p>3. 耍三庫：可輸入相關字詞、字號或期間，查詢大法官解釋、最高法院民事判例、最高法院 刑事判例及最高行政法院判</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>	<p>學習單</p> <p>紅利點數</p> <p>學習單</p> <p>紅利點數</p> <p><i>Kahoot!</i></p>	<p>小組搶答</p> <p>小組搶答</p>	<p>智慧查找</p> <p>法律扶助</p> <p>法律時事漫談</p> <p>生活法律</p> <p>生活全部 Law</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

	<p>例。 A：司法判解</p> <p>4. 要四庫：提供全國法規資料庫及定期自各機關主管法規網站，擷取之主管法規資料查詢，可依照設定查詢的機關範圍，提供單選、複選或全選檢索查詢功能。 A：跨機關檢索</p> <p>5. 要五庫：提供以通俗用語取得相對應之法律專門詞彙，並進行進一步法規資料的查詢。 A：通俗用語輔助查詢</p> <p>6. 要六庫：提供使用者訴訟輔導、法律常識、司法機關網站、公益性法律服務等法律服務網站供民眾查詢。 A：法律扶助</p> <p>(四) 庫遊 Help Me</p> <p>1. 癮網子開外掛</p> <p>癮網子沉迷《落石戰記》，為了早日獲取超級隕石，透過外掛程式加速積分累積，好友好樣子知道後提醒，這可能犯了刑法法條內容裡有「干擾」和「設備」的某個罪。</p> <p>癮網子的行為可能刑法第幾條犯罪？ A：刑法第 360 條</p> <p>※庫公主來解析：使用法規檢索，在法條內容部分記得勾選，使用「含有」與「且含」功能。</p> <p>2. 癮網子想騙錢</p> <p>癮網子因先前買遊戲點數太兇猛，父母懲罰不再給零用錢，癮網子缺錢花用，冒充成陌生網友的親友借錢，得手後逃之夭夭。好友不逃子說這似乎是犯了刑法第 339 條詐欺取財罪。</p> <p>俗語「詐欺取財罪」屬於法規類別什麼院？什麼部？ A：行政院；法務部</p> <p>※庫公主來解析：使用法規檢索，點選個別法規，將顯示其法歸類別。</p> <p>3. 癮網子護個資</p> <p>癮網子發現《落石戰記》在個人遊戲主頁公開顯示其身分證字號，無法作設定取消顯示，非常生氣，印象中有「個資法」可以保障其權利。</p> <p>個資法正確全名為？最近修正日期為？ A：個人資料保護法；民國 99 年 05 月 26 日</p> <p>※庫公主來解析：通俗用語輔助查詢找出精確法律用詞，再使用法規檢索，點選個別法規，將顯示其修正日期。</p>	25'	學習單 紅利點數	分組討論 小組發表	綜合運用	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----------------	------------------	------	--

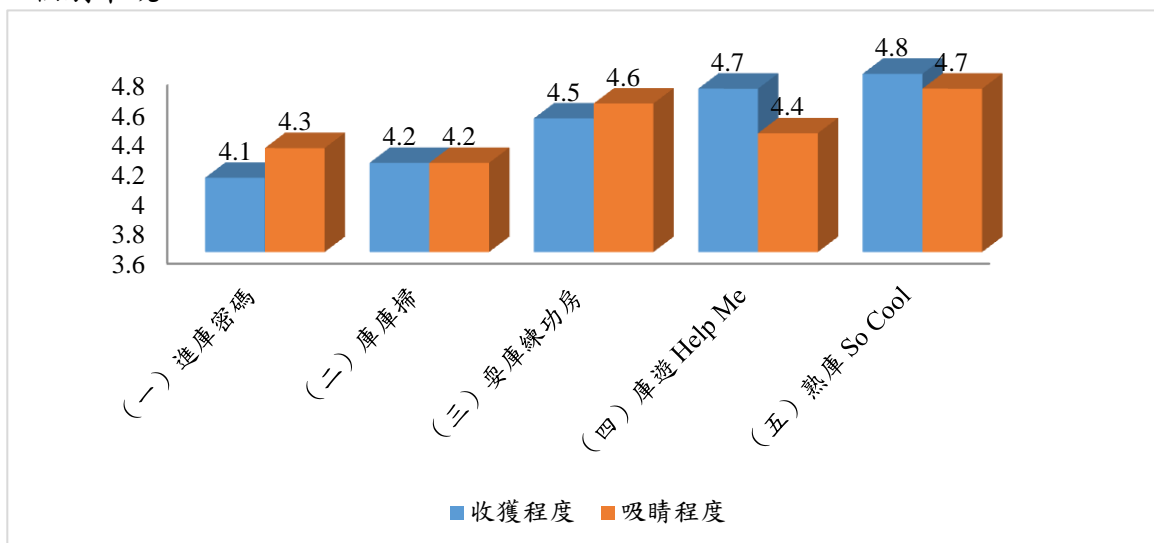
<p>三、總結活動</p>	<p>4. 靚蝦子盜帳號</p> <p>癮網子沉迷《落石戰記》，某日登入帳號時，發現帳號登入 IP 位置有異狀，後來發現原來是隔壁鄰居靚蝦子偷盜帳號登入，雖然靚蝦子什麼都沒更動，癮網子還是氣得抓狂。</p> <p>靚蝦子的行為可能構成犯罪嗎？刑法第幾條？可能刑責為？</p> <p>Ⓐ：可能；刑法第 358 條；可處三年以下有期徒刑、拘役或科或併科十萬元以下罰金。</p> <p>※庫公主來解析：通俗用語輔助查詢找出精確法律用詞，再使用法規檢索，只要登入即使不變更仍可能犯罪。</p> <p>5. 癮網子亂留言</p> <p>癮網子因先前與靚蝦子結仇，某日趁靚蝦子便秘時，用靚蝦子沒登出的遊戲帳號留言給其他玩家們說：「最近便秘的好嚴重喔，每次都要清便便清得好辛苦ㄟ～」靚蝦子發現，氣得臉都爆青筋了。</p> <p>癮網子的行為可能構成誹謗罪嗎？根據刑法第幾條？為什麼？</p> <p>Ⓐ：可能；刑法第 310 條；對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。</p> <p>※庫公主來解析：使用法規檢索，雖為事實，仍可能犯罪。</p> <p>（五）熟庫 So Cool</p> <p>☛ 基礎題</p> <p>1. 癮網子曾經聽說虛擬寶物不算動產，只能稱作「電磁紀錄」，根據刑法第幾條？電磁紀錄的定義為何？</p> <p>Ⓐ：刑法第 10 條</p> <p>Ⓐ：稱電磁紀錄者，謂以電子、磁性、光學或其他相類之方式所製成，而供電腦處理之紀錄。</p> <p>2. 癮網子近日常常聽到「個人資料保護法」，個人資料是可以被保障的，請問根據個人資料保護法第幾條規定，個人資料包括哪些項目？</p> <p>Ⓐ：個人資料保護法第 2 條</p> <p>Ⓐ：指自然人之姓名、出生年月日、國民身分證統一編號、護照號碼、特徵、指紋、婚姻、家庭、教育、職業、病歷、醫療、基因、性生活、健康檢查、犯罪前科、聯絡方式、財務情況、社會活動及其他得以直接或間接方式識別該個人之資料。</p> <p>3. 癮網子超級沉迷電腦，近日為了獲取更多寶物動了邪念，友人提醒小心觸犯刑法第 358 條，請問該條行為態樣為何？</p> <p>Ⓐ：無故輸入他人帳號密碼</p> <p>Ⓐ：破解使用電腦之保護措施</p> <p>Ⓐ：利用電腦系統之漏洞，而入侵他人</p>	<p>10'</p>	<p>學習單</p> <p>紅利點數</p>	<p>小組搶答</p>	<p>綜合運用</p>
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------	-------------	-------------

四、課後活動	<p>之電腦或其相關設備者</p> <p>4. 癮網子希望能改邪歸正，將對電腦的熱情發揮在更有意義的地方，努力開發電腦程式著作，著作權法中，哪些法條內容包含「電腦程式著作」？ <u>△</u>：第 5 條、第 22 條、第 59 條、第 60 條、第 87 條</p> <p>❖ 進階題</p> <p>❖ 案例中的行為可能觸犯的法律</p> <p>1. 胖妹小花在未徵得班花小玉的同意下，自行將其沙龍玉照 Po 在網頁上 <u>△</u>：民法第 18 條 <u>△</u>：民法第 195 條</p> <p>2. 吸引網友與之交往，並釋放可以與之進行性交易的訊息 <u>△</u>：兒童及少年性交易防制條例第 29 條</p> <p>3. 花錢與未滿十六歲的小花進行性交易的網友 <u>△</u>：兒童及少年性交易防制條例第 22 條 <u>△</u>：刑法第 217 條</p> <p>4. 民法第 18 條 <u>△</u>：相關司法解釋 <u>△</u>：相關判例</p>		學習單 紅利點數	分組討論 小組發表	綜合運用	
	<p>《庫公主搶救癮網子攜手推理》</p> <p>1. 活動：設計一則貫穿整個庫的推理短篇</p> <p>2. 功能：藉由讓網路成癮者推理劇情的過程，幫助其熟悉全國法規資料庫，並能實際運用</p> <p>3. 目標：能使用到資料庫的功能越多越齊全越好</p>		活動單 回饋單	分組討論 小組發表	綜合運用	

教學心得與省思

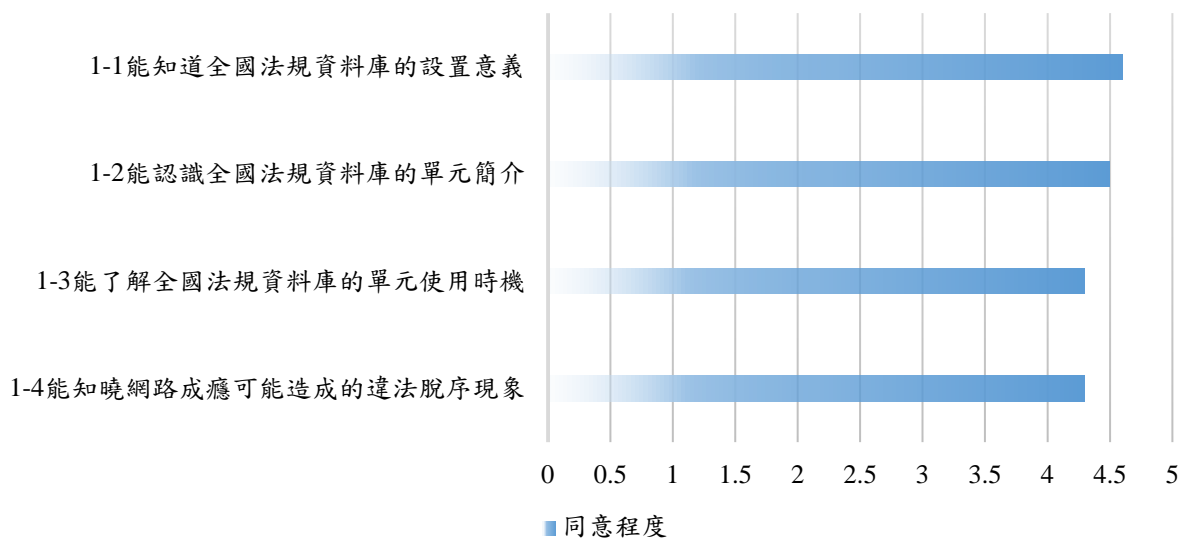
【成效分析】

❖ 個別來說

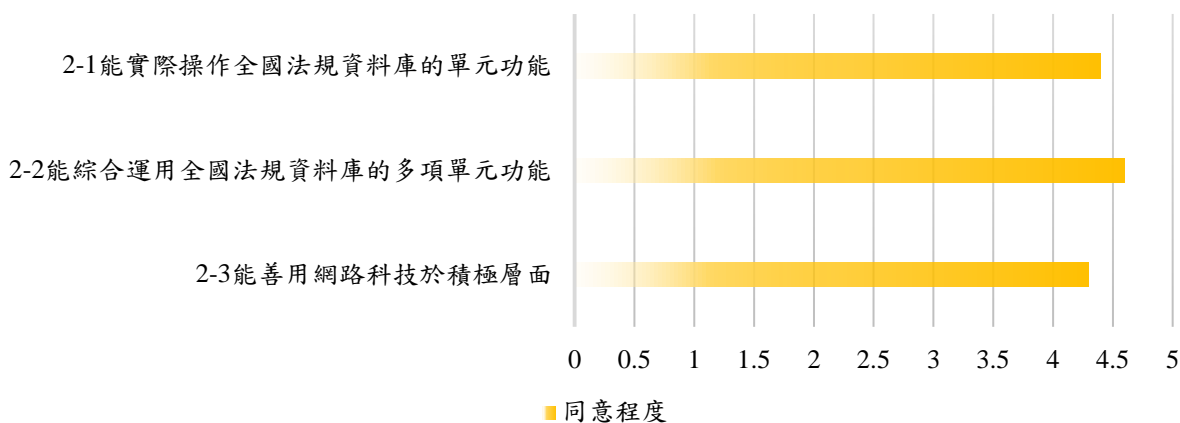


★ 整體來說

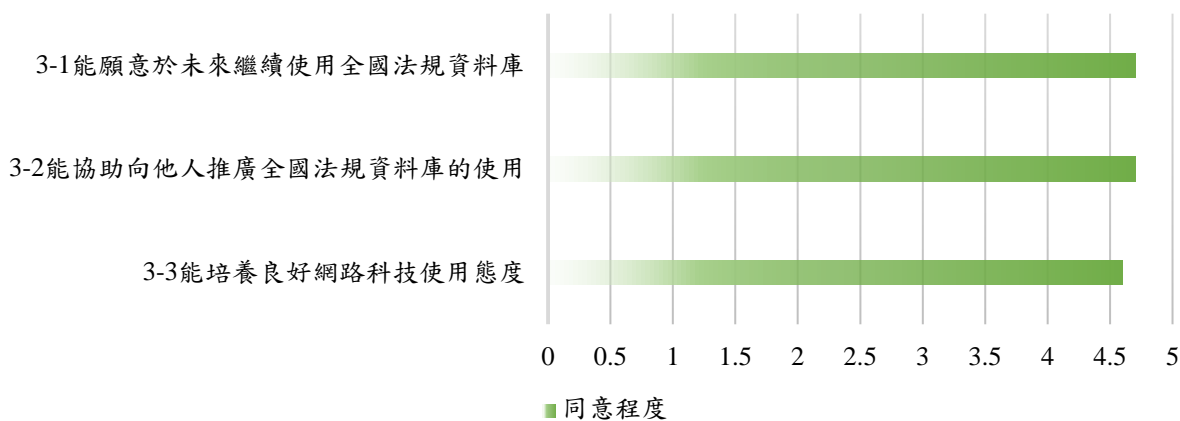
認知



技能



情意



★學生評語

◎我有話來說

感覺很實用，不用六法全書，就可以線上使用，還免費有24小時的律師可以問！！好棒呀！！！！

感覺很實用，不用六法全書，就可以線上使用，還免費有24小時的律師可以問！！好棒呀！！

◎我有話來說

很實用而且還可以線上上書，功能很好用而且可以隨時上網找很煩，我會推薦給家人使用！可以不用找律師。

很實用，而且還可以比賽，功能很好用，而且可以隨時上網找很方便，我會推薦給家人使用，可以不用找律師。

◎我有話來說

以後可以不用買六法全書了！用電腦可以找到法律，也不用換！癮網子希望可以改過！！

以後可以不用買六法全書了！用電腦可以找到，也不用換，癮網子希望可以改過！

【教學省思及建議】

1. 由於本教學為資料庫應用，故學習前，先讓學生知曉該資料庫對其未來的助益，以及使用時機，可以透過故事或實際案例導入，「知其為何學？」及「所學有何用？」，能有效提升學生學習動機。
2. 教師教學時，如有電腦或平板使學生得以實際操作演練，能提升其學習成效，若學生易受其他軟體程式誘惑，可以使用闖關遊戲包裝，並透過小組競賽機制，使學生不分心，更容易投入於學習中，提升學生心流經驗。
3. 除了實際操作演練，若能設計讓學生「自行設計」的活動，更能提升學習成效，因為其在設計出活動前，必須徹底了解該資料庫的各項功能，教別人自己的印象卻更深刻。

未來推廣規劃

1. 跨班：本課程實施班級成績較平均值低落，故以故事包裝課程能引其興趣，建議教師實施過程中以破關遊戲包裝，能有效提升學生心流經驗。
2. 跨校(考量差異性)：本課程實施學校為新北市雙溪高級中學(國中部)，為偏遠學校，部分學生家中無電腦，一些案例需先說明。
3. 跨階段銜接：本課程實施年級為國中九年級，法律課程安排於八年級公民，國中九年級已有基礎概念，上起來較得心應手，但本課程所使用的法律案例淺顯易懂皆為生活常見案例，於七、八年級實施亦可。

參考資料

1. 參考資料：全國法規資料庫 <http://law.moj.gov.tw/>
2. 引用媒材：所有文本皆為作者自行發想，所有圖檔皆為作者自行繪製，盡請安心使用。

活動照片

實際上課狀況



學生於圓桌教室搭配學習單使用平板操作



亦可於一般教室以小組座位操作



學生從故事中初步認識全國法規資料庫



以闖關遊戲團體競爭包裝增加學習趣味性



全國法規資料庫功能項目即時演練



全國法規資料庫功能項目驗收



運用 Kahoot!庫一下答題系統提升學習趣味



情境案例資料庫功能實際運用



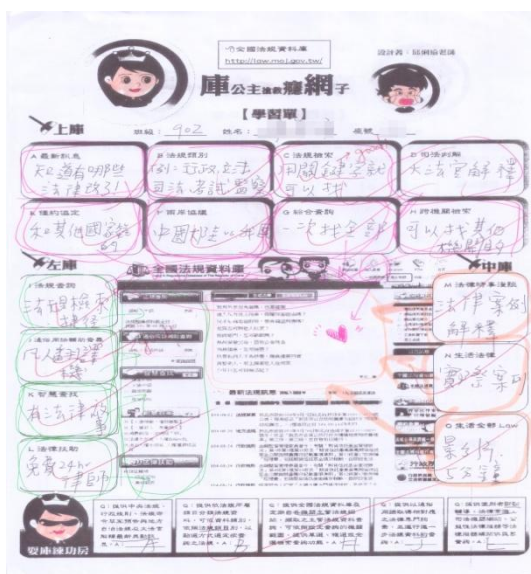
長篇案例分析綜合運用各項功能



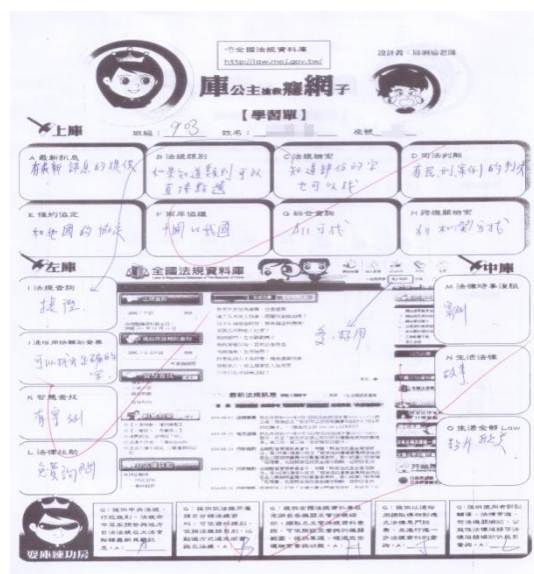
小組合作設計一則貫穿整個庫的推理短篇

學生學習成果

【學習單】

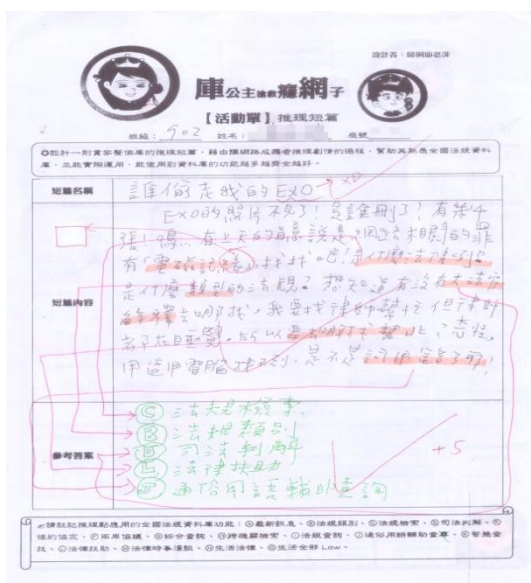


以自己的方式記錄筆記



操作過後將各項目功能作註記

【活動單】



以自己喜歡偶像入題編撰推理故事



另類「庫詩」貫穿全國法規資料庫功能項目

附件資料
輔助教具 1.教學投影片_庫公主搶救癮網子
輔助教具 2.學習單_庫公主搶救癮網子(教師版、學生版、筆記版)
輔助教具 3.活動單_庫公主搶救癮網子
輔助教具 4.回饋單_庫公主搶救癮網子
輔助教具 5.紅利點數_庫公主搶救癮網子
輔助教具 6.教學實施影片_庫公主搶救癮網子